

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної  
та адміністративно-господарської  
роботи Луганського національного  
аграрного університету



Іван ЛЮБИМОВ

## ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ ЛІДЕРСТВА

на 2020-2021 навчальний рік

Нова суспільно-політична ситуація, в яку вступає наша країна, інноваційні зміни в сучасній системі студентського врядування висувають нові вимоги до особистості лідера будь-якої формації, зокрема і студентської спільноти. Лідер – це особистість, яка має авторитет і за якою оточення, група, академічна спільнота визнає право бути організатором діяльності й регулювати стосунки в ній. Лідерська Школа заснована при раді студентського самоврядування Університету, спрямовує свої зусилля саме на розвиток і вдосконалення найкращих комунікативно-організаторських здібностей здобувачів вищої освіти, які є офіційними і неофіційними лідерами студентського середовища та окремих факультетів/ННІ, ВСП, груп. Така форма роботи дозволяє відстежувати актуальні проблеми, які є в учасників, сприяє усвідомленню ними своїх індивідуально-типологічних особливостей, а також їх ефективному використанню у своїх колективах. Формування успішних лідерів передбачає перенесення здобутих знань і навичок у середовище ровесників, що забезпечує більшу результативність розвитку.

### **Мета:**

Формування досвіду громадянської поведінки лідерів шляхом залучення їх до справ і турбот освітнього закладу, до реалізації участі в державотворенні шляхом сприяння розвитку руху студентського самоврядування Луганського національного аграрного університету.

### **Основний зміст роботи:**

- Ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами та принципами розвитку лідерства.
- Розвиток навичок самоаналізу, аналізу організаторських здібностей та своїх нереалізованих можливостей.
- Спрямування здобувачів вищої освіти на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції.

- Формування навичок співпраці в команді.
- Стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативної молодіжної політики.
- Надання можливостей для самореалізації в якості лідера та менеджера самостійного соціального проекту, програми.

### Методи та прийоми роботи:

За основу програми покладено метод навчання «рівний – рівному», суть якого полягає в тому, що основну участь у поширенні знань бере на себе саме молодь.

**Методичні прийоми** що використовуються у активностях та заняттях: інформаційне повідомлення, експрес – діагностика, інтенсив, інсайт, лекція, диспут, практикум, мозковий штурм, тренінгові вправи, рольова гра, бесіда, обговорення, міні – твір, театралізована гра, проекти, тестування, моніторинг, анкетування, самоаналіз, круглий стіл, відкритий мікрофон, курс, адвокація форум.

<i>Найменування тематичного напрямку діяльності програми</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>
Організаційно-методична робота	Інформаційне повідомлення «Про демократичне студентське самоврядування», набір здобувачів вищої освіти до «Школи лідерства» (загальні збори груп, консультації тощо)	<b>Вересень</b> 1-2 тижні
	Створення молодіжної громадської організації. Мозковий штурм «Розробка Статуту організації, програми діяльності»	
Вступ	Ознайомлення з метою та завданнями програми школи лідерства. Тренінги комунікації. Розгляд нормативних документів. Соціальне проєктування.	3-й тиждень
	Моніторинг, анкетування, самоаналіз щодо залученості до органів студентського самоврядування	
Лідер та лідерство	Молодіжне лідерство. Ознайомлення з філософією лідерства. Теорії лідерства. «Згуртуємо колектив «Школи лідерства»!»	4-й тиждень
Основи ефективного лідерства	Лідер, суспільство та право. Тестування: «Рівень комунікативних якостей»	<b>Жовтень</b> 1-2 тижні
	Інтенсив «Основні якості лідера»	

	Особистий розвиток лідера. Оцінка перспективних і негативних сторін лідерської поведінки. Вміння слухати й говорити. Вміння спілкуватися в групі	3-4 тижні
	Інсайт «Навички ефективного лідерства»	
Мистецтво спілкування лідера	Основні принципи поведінки лідера. Перегляд виступів відомих спікерів ( <a href="http://www.ted.com">http://www.ted.com</a> ) Соціальне проектування (практичне заняття)	<b>Листопад</b> 1-2 тижні
	Практикум «Комунікативні та організаторські навички». Гра «Відкритий мікрофон»	
	Тестування: «Чи вміємо ми спілкуватися?» Вміння переконувати інших. Конфлікт. Три підходи до вирішення проблем і конфліктів	3-4 тижні
Успіхологія	Успіх лідера – успіх суспільства. Тренінг: «Технологія успіху». Успішна самопрезентація. Ознайомлення з поняттям: «Аргумент дискусія»	<b>Грудень</b> 1-2 тижні
	Лекція «Розвиток критичного мислення»	
	Співпраця у команді. Практичне завдання: «Організація новорічного свята», як перевірка власних лідерських якостей	3-4 тижні
Лідер та його команда	Ознайомлення з поняттями: лідери ситуативні і постійні. Партнерство. Організаторські знання та вміння, здібності. Виявлення якостей успішного лідера. Поради організатору	<b>Січень</b> 1-3 тижні
	Експрес-діагностика впливу лідера «Впевненість у собі» Круглий стіл «Розвиток організаторських здібностей»	
Імідж лідера	Роль особистісного іміджу. 12 основних енергетичних законів життєдіяльності людини. Різноманіття етикету	4 тиждень
	Рольова гра «Мистецтво самопрезентації»	
Участь молоді у процесі прийняття рішень	Інсайт «Додаткові ресурси для успішного розвитку»	<b>Лютий</b> 1-й тиждень

	Ознайомлення із законодавчою базою України, у якій гарантується право дітей та юнацтва на участь у процесах прийняття рішень. Участь молоді в соціальних проектах та принципи їх реалізації	2-4 тижні
Конкурс «Найкраща стратегія розвитку себе»	Підготовка і організація до написання стратегії розвитку. Практичне завдання: створення власного проекту направлено на розвиток	<b>Березень</b> 1-2 тижні
	Курс «Підвищення персональної ефективності»	3-4 тижні
Лідер – організатор однолітків	Лідер – організатор волонтерів. Складові волонтерської програми. Курс «Волонтер». Адвокація – заклик до надання підтримки (процес соціальних змін)	<b>Квітень</b> 1-2 тижні
	Практичні завдання: «Зробимо дітям сиротам свято!»; «Подаруй посмішку перехожим!»	
	Інноваційні проєктні технології. Навчання для майбутнього. Створення проєкту	3-4 тижні
	Курс «Школа вожатих»	
Набуття навичок організаторської та лідерської майстерності	Участь у тренінгових програмах. Проведення тренінгів: «Рівний у своїх правах», «...», «...» тощо	<b>Травень</b> 1-4 тижні
	Концепт «Кодекс поведінки лідера»	
Річне підбиття підсумків діяльності школи лідерів	Моніторинг, анкетування, самоаналіз щодо діяльності Ради студентського самоврядування	<b>Червень</b> 1-2 тижні
	Форум Лідерів ОСС у Святогірську	3-4 тижні

Провідний фахівець сектору патріотичного та культурно-естетичного розвитку центру патріотичного та культурно-естетичного розвитку студентів, соціальних та гуманітарних проєктів Луганського національного аграрного університету



Світлана ЦВЯТКОВА