

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Луганського національного
аграрного університету
24 травня 2020, протокол № 7
№ 00493669
В. ректора **Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ**



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЛУГАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ НА 2020-2025 рр.**

м. Старобільськ

Стратегія розвитку Луганського національного аграрного університету на 2020-2025 рр.

*Освіта повинна бути істинною, повною, ясною і міцною
Унсур Аль-Маалі (Кей Кабус)*

Місія: передача накопичених знань та інструментів застосування цих знань, відкриття (набуття) нових знань і збереження організованої структури знань з метою служіння суспільству, розвитку національної економіки і сучасної цивілізації.

Візія: формування повного, всебічного та безпечного освітнього середовища з підготовки фахівців з аграрних та супутніх спеціальностей для Донецької та Луганської областей.

У 2025 році ЛНАУ є:

- Сучасний науково-освітній центр аграрних та допоміжних наук, які формують професійний потенціал регіону аграрної та виробничої галузей.
- Університет з міжнародними освітніми й науковими зв'язками, який є членом світового освітнього та наукового простору.
- Університет, який має авторитет в Україні та в світі.
- Університет з ефективним державним та іноземним фандрайзингом.
- Університет з високою публікаційною активністю (оприлюднення результатів дослідження у провідних національних та зарубіжних журналах).
- Університет з розвиненою матеріально-технічною базою, з новітніми технологіями й методиками навчання, з сучасними інформаційно-комунікаційними системами.
- Університет з підвищеною якістю побутового комфорту студентів та викладачів.
- Університет, який має умови для розвитку творчості, розкриття креативності студентів.

Цінності, які беруться за основу при розробці стратегій та політик Університету:

- **Людина.** Діяльність ЛНАУ базується на принципах поваги до поняття «людина», гуманності, визнанні пріоритету особистості, адекватної оцінки здібностей та зусиль.
- **Демократія.** Принципи управління на демократичних засадах: колегіальність прийнятих рішень, вибірність керівництва, верховенства права.
- **Рівність.** Усі люди мають рівні права. Саме тому університет дотримується принципів гендерної рівності, інклюзивності та доступності освіти для людей з інвалідністю.
- **Розвиток.** Ми крокуємо від традицій та досвіду до інноваційного розвитку.

Цінності, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність:

- Критичне мислення.
- Академічна доброчесність.
- Автономність і свобода.
- Внутрішня й зовнішня відкритість.
- Демократичність і прозорість для суспільства.
- Патріотизм.

SWOT-аналіз (експрес)

Strengths (сильні сторони) <ul style="list-style-type: none">• Наявність ліцензії на освітню діяльність• ЗВО має потенціал розвитку з розгалуженою системою кафедр, факультетів та відокремлених структурних підрозділів.• Навчально-методичне забезпечення охоплює усі ОП. Стандартний підхід до організації навчального процесу.• Значний науковий потенціал працівників університету. Організаційна реалізація наукових заходів (конференції, публікації, тощо)• Є потенціал розвитку міжнародної співпраці та підготовки іноземних студентів.• Університет є ЗВО-монополістом у підготовці фахівців аграрних спеціальностей на території Луганської та Донецької області.• Сформоване свідоме студентське самоврядування.	Weakness (слабкі сторони) <ul style="list-style-type: none">• Незначний приріст контингенту студентів, спеціальностей не за основним фахом Університету.• Динаміка комплектування кафедр ПВС високої кваліфікації незадовільна.• Динаміка впровадження інноваційних форм навчання, в т.ч. з використанням платформ для дистанційного навчання, дуальної освіти• Більша частина наукових тем завершується у 2020 р. Фінансування та матеріально-технічне забезпечення наукового процесу недостатнє.• Навчання іноземних студентів неможливо у зонах з високою небезпекою (Луганська, Донецька області).• Системна робота з надання додаткових платних послуг, робота з донорами та меценатами. Претензійна робота у судах та держорганах.• Матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам• Кваліфікаційний рівень середньої управлінської ланки.• Кадрове забезпечення.• Низька вмотивованість працівників.• Незадовільна лабораторна бази для практичної підготовки фахівців та проведення наукових досліджень.• Недостатня ефективність контролю за діяльністю відокремлених структурних підрозділів
Opportunities (можливості) <p>Формування регіонального центру підготовки фахівців з аграрних спеціальностей.</p> <p>Формування безпекового освітнього середовища для здобувачів вищої освіти з тимчасово окупованих територій.</p> <p>Створення повних циклів для здобуття освіти на рівнях школа-технікум-університет.</p> <p>Створення мережевого університету на базі відокремлених структурних підрозділів.</p> <p>Участь у програмах регіонального розвитку.</p>	Threats (загрози) <p>Поновлення бойових дій на території областей.</p> <p>Організаційний механізм переміщення студентів і ПВС до областей.</p> <p>Умови забезпечення житлом викладачів та студентів.</p> <p>Можливість працевлаштування для випускників на території Луганської та Донецької області.</p> <p>Висококонкурентний ринок неаграрних спеціальностей у містах дислокації.</p> <p>Фінансування для організації освітнього процесу та приведення матеріально-технічної бази у належний стан.</p>

<p>Формування конкурентного ринку регіону з неаграрних спеціальностей.</p> <p>Участь у реалізації державної політики у сфері освіти та реінтеграції тимчасово окупованих територій.</p> <p>Підвищення ефективності функціонування територіальних громад.</p> <p>Створення сучасної організаційної структури управління через залучення кваліфікованих фахівців.</p> <p>Створення системи управління якістю освіти.</p> <p>Створення центру у Луганській/Донецькій області з надання додаткових освітніх послуг агро-економічної спрямованості.</p> <p>Участь у регіональних програмах працевлаштування безробітних.</p> <p>На базі Університету створення сучасного лабораторного центру науки та інновацій у агрогалузі.</p> <p>Збільшення маси молодих фахівців, які залишаються у Луганській та Донецькій областях.</p>	<p>Організаційно-правовий механізм навчання іноземних студентів у зоні підвищеного ризику.</p> <p>Стан ринку праці для формування контингенту ПВС та обслуговуючого персоналу.</p> <p>Відсутність кваліфікованих кадрів для забезпечення процесу переміщення та організації роботи Університету.</p> <p>Висока конкуренція на ринку надання додаткових освітніх послуг.</p> <p>Зростання корупційних ризиків у зв'язку з незадовільним рівнем соціального забезпечення.</p>
--	---

Загрози та шляхи їх мінімізації

Загрози	Шляхи мінімізації	Стейкхолдери
Поновлення бойових дій на території Луганської та Донецької областей	Створення безпечового освітнього середовища	Луганська, Донецька ОДА, адміністрація Університету
Організаційний механізм переміщення студентів і ПВС до місць дислокації структурних підрозділів університету	Припинення набору у м.Харків, Проведення кластеризації студентів та викладачів. Програма закінчення навчання (за бажанням) у м.Харків студентів набору 2015-2018 рр.	МОНУ, адміністрація Університету
Умови забезпечення житлом викладачів та студентів.	Поетапне будівництво/реконструкція освітнього комплексу. Реконструкція матеріально-технічної бази відокремлених структурних підрозділів. Пошук додаткових площ.	Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету, міжнародні донори
Можливість працевлаштування для випускників на території Донецької, Луганської області.	Участь у програмах розвитку територіальних громад.	Луганська, Донецька ОДА, адміністрація Університету

Висококонкурентний ринок неаграрних спеціальностей.	Оптимізація економічних спеціальностей. Розробка програм роботи з територіальними громадами.	Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету
Фінансування для організації освітнього процесу та приведення матеріально-технічної бази у місцях дислокації університету у належний стан.	Розширення переліку додаткових освітніх послуг. Робота з донорами. Участь у програмі регіонального замовлення. Розширення переліку програм перепідготовки та підвищення кваліфікації. Оптимізація організаційної структури управління.	Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету, міжнародні донори
Організаційно-правовий механізм навчання іноземних студентів у зоні підвищеного ризику.	Створення відокремленого підрозділу у безпечних університетських центрах. Формування програм індивідуальної освітньої траєкторії.	МОНУ, адміністрація Університету, ЗВО-партнери
Стан ринку праці для формування контингенту ПВС та обслуговуючого персоналу.	Поетапний набір ПВС та персоналу для заміщення співробітників, які не згодні на переміщення.	Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету, ЗВО-партнери, центри зайнятості.
Відсутність кваліфікованих кадрів для забезпечення процесу переміщення.	Залучення робітників відповідної кваліфікації з інших ВНЗ України, підприємств та організацій.	МОНУ, Університет, ЗВО-партнери, центри зайнятості.
Висока конкуренція на ринку надання додаткових освітніх послуг.	Розробка та реалізація пакету унікальних послуг, створення Наукового парку.	МОНУ, Університет, партнери.
Зростання корупційних ризиків у зв'язку з незадовільним рівнем соціального забезпечення	Формування компенсаційних пакетів за рахунок спеціального фонду. Програма заходів з дотримання кодексу академічної доброчесності.	Університет.

Стратегічні цілі та завдання:

Стратегічна ціль 1. Участь у реалізації державної політики у сфері освіти.

Завдання.

- 1.1. Здійснення комплексу заходів з поступового переміщення здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, працівників підрозділів забезпечення з м. Харкова до Донецької та Луганської області.
- 1.2. Створення організаційної структури управління інноваційного типу.
- 1.3. Створення та реалізація механізмів донавчання студентів 2015-2018 років набору у м. Харкові за їх бажанням.
- 1.4. Проведення комплексної роз'яснювальної роботи серед стейкхолдерів проекту, контактних аудиторій.
- 1.5. Формування системи студентської демократії.

Результати:

- формування комплектних груп здобувачів вищої освіти;
- інноваційна структура управління Університетом;
- комплектність кафедр та служб Університету після переміщення;

Метрики:

- кількість студентів за ступенями освіти, спеціальностями, формою навчання та фінансування, співробітників Університету, які перемістились до Луганської та Донецької області;
- кількість сформованих підрозділів та ступінь їх комплектування фахівцями.

Стратегічна ціль 2. Формування позитивного іміджу Луганського національного аграрного університету для споживачів освітніх послуг Східного регіону України.

Завдання.

- 2.1. Вдосконалення бренду ЛНАУ.
- 2.2. Організація ВЕБ-постінгу та соціального медіа-маркетингу.
- 2.3. Презентація освітнього потенціалу ЛНАУ на Всеукраїнських та міжнародних конференціях, форумах, виставках, тощо.
- 2.4. Комплексна робота з ЗМІ та цільовими групами.

Результати:

- створений регіональний бренд освітньої установи;
- візуалізація освітнього бренду ЛНАУ та підвищення обізнаності споживачів освітніх послуг про Університет;
- сегментація та позиціонування Університету серед інших ЗВО Луганської та Донецької області;

Метрики:

- кількість всеукраїнських та міжнародних конференцій, форумів, виставок, тощо, у яких взяв участь Університет;
- упізнання бренд-буку Університету у потенційних та реальних споживачів освітніх послуг;
- кількість публікацій у місцевих ЗМІ.

Стратегічна ціль 3. Розвиток освітньої інфраструктури для забезпечення ефективного освітнього та виховного процесу.

Завдання.

- 3.1. Підготовка проектів з вдосконалення інфраструктури Університету, в тому числі навчальної, наукової та соціальної, для залучення іноземних та вітчизняних донорів.
- 3.2. Підтримка та розвиток об'єктів освітньої та соціальної інфраструктури Університету.
- 3.3. Фандрайзингова діяльність.
- 3.4. Комплексна робота з обласною владою та місцевими громадами.

Результати:

- залучення коштів, матеріальних та інтелектуальних ресурсів для вдосконалення освітньої інфраструктури;
- якісна наукова, побутова інфраструктура, інфраструктура забезпечення навчального процесу, соціальна інфраструктура, тощо;
- створення умов для організації інклюзивного освітнього процесу.

Метрики:

- кількісні та якісні показники реалізованих інвестиційних проектів з модернізації інфраструктури (обсяги інвестицій, кількість проектів, введення або модернізація освітніх площ, тощо);
- рівень задоволення співробітників, студентів та представників місцевої громади діяльністю з модернізації інфраструктури;

- наявність соціальної інфраструктури для співробітників.

Стратегічна ціль 4. Створення та модернізація конкурентоздатних регіональних освітніх продуктів, які відповідають вимогам і очікуванням споживачів, місцевої влади та громад.

Завдання.

- 4.1. Розробка та реалізація освітніх продуктів, які б задовольняли реальний попит на ринку освітніх послуг регіону.
- 4.2. Створення механізмів формування попиту серед потенційних та реальних споживачів освітніх продуктів Університету.
- 4.3. Розробка освітніх продуктів на замовлення територіальних громад.
- 4.4. Модернізація освітніх продуктів для підготовки фахівців з вищою освітою за регіональним замовленням.

Результати:

- позитивна динаміка змін показників які впливають на ліцензування освітньої діяльності;
- модернізація пакету освітніх продуктів які надає Університет.
- вдосконалення організаційної структури Університету в залежності від змісту пакетів освітніх продуктів.
- інтеграція в місцеві громади.

Метрики:

- відповідність показників, які впливають на ліцензування освітньої діяльності нормативним значенням;
- кількість освітніх продуктів, які розроблено на запит територіальних громад, місцевої влади, запиту ринку;
- нова організаційна структура управління Університетом.

Стратегічна ціль 5. Створення умов для підготовки фахівців з вищою освітою, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.

Завдання.

- 5.1. Підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за аграрними та суміжними спеціальностями в Університеті.
- 5.2. Реалізація програм цільової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.
- 5.3. Формування людського капіталу Університету з урахуванням регіональних особливостей ринку освітніх послуг Луганського та Донецького регіону.
- 5.4. Впровадження дуальної та дистанційної систем надання освітніх послуг.

Результати:

- позитивна динаміка набору споживачів освітніх послуг за всіма формами навчання та фінансування;
- збільшення надходжень від реалізації освітніх послуг;
- позитивна динаміка отримання регіонального замовлення за аграрними та суміжними спеціальностями.
- зменшення плинності кадрів наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та працівників підрозділів забезпечення.

Метрики:

- кількість студентів за ступенями освіти, спеціальностями, формою навчання та фінансування;
- сума коштів від реалізації освітніх послуг, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки регіону

- обсяги надходження регіонального та державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою, на підготовку.
- кількість звільнених та прийнятих на роботу працівників.

Стратегічна технологічна карта реалізації проекту 2020-2025 рр.

№ з.п.	Стратегічні цілі та завдання	Крайні дати
1	Стратегічна ціль 1. Участь у реалізації державної політики у сфері освіти.	2020-2025 рр.
1.1	Здійснення комплексу заходів з поступового переміщення здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, працівників підрозділів забезпечення з м. Харкова до місць дислокації структурних підрозділів університету у Луганській і Донецькій областях.	2020-2022 рр.
1.2	Створення організаційної структури управління інноваційного типу (Додаток 1)	2020-2021 рр.
1.3	Створення та реалізація механізмів донавчання студентів 2015-2018 років набору у м. Харкові за їх бажанням.	2020-2023 рр.
1.4	Проведення комплексної роз'яснювальної роботи серед стейкхолдерів проекту, контактних аудиторій.	2020-2025 рр.
1.5	Формування системи студентської демократії	2020-2022 рр.
2	Стратегічна ціль 2. Формування позитивного іміджу Луганського національного аграрного університету для споживачів освітніх послуг Східного регіону України.	2020-2025 рр.
2.1	Вдосконалення бренду ЛНАУ.	2020-2021 рр.
2.2	Організація ВЕБ-постінгу та соціального медіа-маркетингу.	2020-2025 рр.
2.3	Презентація освітнього потенціалу ЛНАУ на Всеукраїнських та міжнародних конференціях, форумах, виставках, тощо.	2020-2025 рр.
2.4	Комплексна робота з ЗМІ.	2020-2025 рр.
3	Стратегічна ціль 3. Розвиток освітньої інфраструктури для забезпечення ефективного освітнього та виховного процесу.	2020-2025 рр.
3.1	Підготовка проектів з вдосконалення інфраструктури Університету, в тому числі навчальної, наукової та соціальної, для залучення іноземних та вітчизняних донорів.	2020-2021 рр.
3.2	Підтримка та розвиток об'єктів освітньої та соціальної інфраструктури Університету.	2020-2025 рр.
3.3	Фандрайзингова діяльність.	2020-2025 рр.
3.4	Комплексна робота з обласною владою та місцевими громадами.	2020-2025 рр.
4	Стратегічна ціль 4. Створення та модернізація конкурентоздатних регіональних освітніх продуктів, які відповідають вимогам і очікуванням споживачів, місцевої влади та громад.	2020-2025 рр.
4.1	Розробка та реалізація освітніх продуктів, які б задовольняли реальний попит на ринку освітніх послуг регіону.	2020-2025 рр.
4.2	Створення механізмів формування попиту серед потенційних та реальних споживачів освітніх продуктів Університету.	2020-2022 рр.
4.3	Розробка освітніх продуктів на замовлення територіальних громад.	2020-2025 рр.

4.4.	Модернізація освітніх продуктів для підготовки фахівців з вищою освітою за регіональним замовленням	2021-2025 рр.
5	<i>Стратегічна ціль 5. Створення умов для підготовки фахівців з вищою освітою, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.</i>	2020-2025 рр.
5.1	Підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за аграрними та суміжними спеціальностями в Університеті.	2020-2025 рр.
5.2	Реалізація програм цільової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.	2020-2025 рр.
5.3	Формування людського капіталу Університету з урахуванням регіональних особливостей ринку освітніх послуг Луганського та Донецького регіону.	2020-2025 рр.
5.4	Впровадження дуальної та дистанційної систем надання освітніх послуг.	2020-2025 рр.

Оперативна технологічна карта реалізації проекту 2020-2021 рр.

№ з.п.	Завдання	Крайні дати
1	Створення організаційної структури управління інноваційного типу	
1.1	Аналіз організаційної структури управління яка діє. Визначення Центрів зростання. Проектування структури	Жовтень 2020 р.
1.2	Погодження структури	Жовтень-листопад 2020 р.
1.3	Отримання фінансування	Листопад 2020 р.
1.4	Корегування структури управління з урахуванням особливостей організації навчального та наукового процесів у містах розташування структурних підрозділів університету. Створення відокремленого підрозділу для донавчання студентів у м.Харків	Січень 2021 р.
1.5	Погодження структури. Отримання фінансування	Лютий 2021 р.
2	Здійснення комплексу заходів з поступового переміщення здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, працівників підрозділів забезпечення з м. Харкова до місць дислокації структурних підрозділів університету у Луганській і Донецькій областях.	
2.1	Нормативне забезпечення	Січень 2021 р.
	Приведення у відповідність установчих документів Університету (Статут) у новій редакції, затвердження його на КТК та надання його на погодження МОНУ.	Січень 2020 р.- грудень 2020р.
	Погодження установчих документів у МОНУ	Січень 2020 р.- грудень 2020р.
2.2	Приведення матеріальної бази розміщення факультетів Університету до мінімальних стандартів проведення навчального процесу (можлива опція).	Грудень 2021 р.
	Проведення первинного аудиту майнових комплексів відокремлених структурних підрозділів та зацікавлених сторін для розміщення Університету	Листопад 2020 р.

	Отримання мікро-фінансування через систему державного фінансування, грантової та фандрайзінгової діяльності, фінансування з боку місцевих громад на проведення ремонтно-відновлювальних робіт з приведення майнових комплексів відокремлених структурних підрозділів та зацікавлених сторін для розміщення Університету у стан мінімально-придатний до початку навчального процесу.	Січень 2020 р.- грудень 2020р.
	Проведення ремонтно-відновлювальних робіт з приведення майнових комплексів відокремлених структурних підрозділів та зацікавлених сторін для розміщення Університету у стан мінімально-придатний до початку навчального процесу.	Січень 2021 р.- серпень 2021 р.
	Створення умов щодо проживання співробітників Університету, ПВС, студентів у місцях дислокації (надання житла та койко-місць у гуртожитках за рахунок місцевої влади та меценатів)	Січень 2020 р.- грудень 2021 р.
2.3	Кадрове забезпечення	Серпень 2021 р.
	Визначення некомплектних підрозділів після переміщення та організаційний аудит структур управління	Лютий 2020 р.-лютий 2021 р.
	Проведення кадрової роботи щодо залучення працівників та студентів для забезпечення повноцінного функціонування Університету для підрозділів забезпечення та комплектності факультетів, інститутів та кафедр.	Лютий 2020 р.-серпень 2020 р.
	Формування кадрового резерву, в тому числі на рівні топ-менеджменту Університету.	Лютий 2020 р.-серпень 2021 р.
3	Створення та реалізація механізмів донавчання студентів-громадян України 2015-2018 років набору у м. Харкові за їх бажанням та постійного навчання іноземних громадян до моменту забезпечення безпекової складової.	
3.1	Нормативні заходи	Грудень 2021 р.
	Реорганізація відокремленого структурного підрозділу без права здійснення набору здобувачів вищої освіти (крім іноземців) у м.Харкові на базі ХНАУ ім.В.В.Докучаєва (62483, Харківська область, Харківський район, п/в "Докучаєвське - 2") у Навчально-науковий центр.	Січень 2020 р.- вересень 2020 р.
	Вирішення соціальних питань (пільговий проїзд у міському транспорті, тощо) з місцевими органами влади для студентів, які залишаються на донавчання.	Постійно
3.2	Організаційні заходи	Грудень 2021 р.
	Участь у формуванні нової кадрової структури органів студентського самоврядування, профспілкової організації	Січень 2020 р.- лютий 2021 р.
	Проведення комплексної роз'яснювальної роботи серед співробітників та студентів, контактних аудиторій.	Постійно
	Створення адаптивних графіків навчального процесу для забезпечення навчального процесу у містах дислокації структурних підрозділів університету та п/в "Докучаєвське - 2" кваліфікованим ПВС з м.Харкова	Січень - серпень 2020 р.

4	Проведення ребрендингу ЛНАУ як аграрного Університету спроможного надавати якісні освітні послуги у Луганській і Донецькій області	
4.1	Проведення маркетингових досліджень	Грудень 2021 р.
	Визначення попиту на підготовку фахівців з вищою освітою за освітніми програмами Університету	січень-вересень 2020
	Визначення маркетингових векторів комплексного просування освітніх програм.	Січень 2020 р.- грудень 2021 р.
4.2	Формування конкурентоздатних освітніх продуктів	Грудень 2021 р.
	Формування пакету освітніх програм для здійснення набору на навчання у 2020 р. на СО «бакалавр» та СО «магістр»	Травень 2020 р.
	Формування пакету освітніх продуктів на замовлення територіальних громад за сертифікатними освітніми програмами	Січень 2020 р.-січень 2021 р.
	Розробка та впровадження внутрішньої системи якості освіти	Січень 2020 р.-січень 2021 р.
	Розробка та впровадження циклічної системи підготовки здобувачів вищої освіти на рівнях школа-коледж-університет	Березень 2021 р.
	Формування продуктового пакету освітніх програм для просування	Грудень 2020 р.
4.3	Додаткові освітні послуги	Грудень 2021 р.
	Формування пакету освітніх продуктів для перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського регіону	вересень 2020 р.
	Формування пакету освітніх продуктів для підготовки фахівців за індивідуальними освітніми траєкторіями	Вересень 2020 р.
	Створення наукового парку	Квітень 2021 р.

