

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луганський національний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>19077 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>69</b>
Повна назва ЗВО	<b>Луганський національний аграрний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493669</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Подольський Ростислав Юрійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://lnau.in.ua">http://lnau.in.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/69>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19077</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра обліку, фінансів та інформаційних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра менеджменту, права, статистики та економічного аналізу, кафедра економіки підприємства, маркетингу та економічної теорії, кафедра загальноосвітніх підготовок</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Донецька обл., м. Слов'янськ, вул Свободи , б. 23</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>166348</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Васюренко Лариса Валентинівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:l.vasiurenko@lnau.edu.ua">l.vasiurenko@lnau.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-644-38-21</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-644-38-21</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Луганський національний аграрний університет – один із найбільших університетів України. Історичне коріння університету закладено відкриттям у 1826 році Луганської зразкової сільськогосподарської ферми в Донбаському регіоні – першого науково-методичного центру в аграрній галузі, що відповідав європейським нововведенням того часу по впровадженню передових методів сільськогосподарського виробництва. У період 1840-1935 рр. ЛНАУ був єдиним вищим аграрним навчальним закладом Донбасу.

Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку обліку і оподаткування та спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях. Голова проектної групи, гарант освітньої програми – доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій Васюренко Лариса Валентинівна. До розроблення навчального плану та ОПП було залучено проектну групу у складі: професор, завідувач кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій Кукса Ігор Миколайович, доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій Бережна Юлія Геннадіївна. В процесі розроблення консультувалися з роботодавцями, викладачами інших ЗВО. Представлена до розгляду освітньо-професійна програма Облік і оподаткування була розроблена у 2017 році з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих вищих навчальних закладів України.

Програма була затверджена та погоджена Вченою Радою Луганського національного аграрного університету. Інформацію щодо освітньої програми було внесено до Правил прийому Луганського національного аграрного університету, та у 2020 році буде оголошено набір. Освітня програма динамічно розвивається за рахунок постійного моніторингу гарантом та групою забезпечення ситуації на ринку праці та внесення відповідних змін щодо професійних компетентностей. Так, останні зміни та вдосконалення, які були внесені до ОП базується на заходах щодо підвищення якості освітнього процесу із врахуванням стратегії розвитку ЛНАУ. Стратегічним напрямком для здобувачів є здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підготовку бакалаврів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування здійснює кафедра обліку, фінансів та інформаційних технологій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	18	8	9	0	0
2 курс	2019 - 2020	7	2	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	10	7	3	1	1
4 курс	2017 - 2018	14	7	4	1	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>19077 Облік і оподаткування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>19078 Облік і оподаткування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	30509	7896
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	29181	6954
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1328	942
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Облік і оподаткування Бакалавр з обліку і оподаткування.pdf</i>	AJZSJwd9aC5XCunm23LvY77mURAH1QEB5SE/DR65yhM=
Навчальний план за ОП	<i>НП Облік і оподаткування 3 роки 10 міс. денна форма.pdf</i>	m4JoCanpj4Syed1oT5kzm65oxuvejLLgXu0JIDmOaGw=
Навчальний план за ОП	<i>НП Облік і оподаткування 3 роки 10 міс заочна форма_.pdf</i>	dUGFcFc2YfdehcX2FoRACMJMQ8nUJv2xxCeCMqvgSUsW=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>071_бак_Литов.pdf</i>	s/kSltRYduqr+sMgyRQ1eLQT3Bd5KZqT/FVDUUZvaQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>071_бак_Янтовська.pdf</i>	FMu7OgSjiSsgMbl2oS+MXHO1eNJaXcFTpGCxQn3gtTE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_071_Василишин.pdf</i>	q2wpabH17mfd3/JeLUmNSv1GejbJ8QNFY4VBFY6p6o=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних у різних сферах діяльності підприємств фахівців з обліку і оподаткування, зокрема в аграрному секторі, враховуючи потребу регіонального ринку праці, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; легко розробляти фінансові прогнози та проводити стратегічний економічний аналіз; знати та розуміти механізми здійснення податкових правовідносин, в умовах інформатизації господарської діяльності.

Базується на Стандарті вищої освіти та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Орієнтує на актуальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з використанням сучасних інформаційно-аналітичних технологій на підприємствах різних форм власності і зокрема в агропромисловому комплексі.

Особливість програми на здатності організувати й підтримувати комплекс заходів щодо достовірного облікового забезпечення в різних галузях господарської діяльності, зокрема в аграрному секторі економіки, кіберпросторі держави з урахуванням їхньої наукової обґрунтованості, адміністративно-управлінської й технічної реалізації, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку з використанням автоматизації процесів інформаційної діяльності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП Облік і оподаткування відповідають місії та стратегії Луганського НАУ. (<http://lnau.in.ua/zmt8>)

Місія університету передача накопичених знань та інструментів застосування цих знань, відкриття (набуття) нових знань і збереження організованої структури знань з метою служіння суспільству, розвитку національної економіки і сучасної цивілізації. Візія Луганського НАУ: формування повного, всебічного та безпечного освітнього середовища з підготовки фахівців з аграрних та супутніх спеціальностей для Донецької та Луганської областей.

Стратегічна ціль

4. Створення та модернізація конкурентоздатних регіональних освітніх продуктів, які відповідають вимогам і очікуванням споживачів, місцевої влади та громад.

Завдання.

4.1. Розробка та реалізація освітніх продуктів, які б задовольняли реальний попит на ринку освітніх послуг регіону.

Стратегічна ціль

5. Створення умов для підготовки фахівців з вищою освітою, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.

Завдання.

5.1. Підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за аграрними та суміжними спеціальностями в Університеті.

5.2. Формування людського капіталу Університету з урахуванням регіональних особливостей ринку освітніх послуг Луганського та Донецького регіону.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та побажання здобувачів вищої освіти отримані в процесі викладання дисциплін завдяки налагодженій системі взаємодії між викладачами та здобувачами вищої освіти. Професійна мотивація та формування фахових знань у здобувачів найбільш активно формується на старших курсах навчання, при поглибленому вивченні професійно-орієнтованих дисциплін, проведенні практик тощо. Під час аудиторних занять актив академічних груп виявляє бажання та значний інтерес до: вирішення складних завдань та практичних ситуацій, що базуються на системі набутих фахових знань; вільного та конструктивного фахового спілкування; практично-орієнтованих навчальних занять з використанням нових інформаційних технологій; особистої участі у вирішенні професійних проблем та покращення якості надання фахових послуг. При розробці ОПП та формулюванні її цілей були враховані інтереси здобувачів вищої освіти, застосування проблемного підходу до структури змісту навчання та створення нових інтегрованих предметів, котрі передбачають використання інформаційних технологій згідно сформованого переліку вибіркових дисциплін

**- роботодавці**

Програма, враховуючи інтереси та пропозиції роботодавців, поєднує теоретичну, практичну та консультативну підготовку бакалаврів з обліку і оподаткування, залучає до її здійснення та удосконалення керівників та фахівців підприємств та організацій, які здійснюють керівництво практикою майбутніх бакалаврів з обліку і оподаткування та передають здобувачам накопичений практичний досвід, забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності суб'єктів господарської діяльності. Це підтверджується тими рецензіями та відгуками, які надсилають роботодавці. Такий комплексний підхід у навчанні дає можливість своєчасно корегувати робочі програми з навчальних дисциплін з метою надання необхідних компетенцій майбутнім фахівцям та створити сприятливі умови для формування індивідуальної траєкторії навчання студента. Пропозиції керівників та фахівців бізнес – структур, які є потенційними роботодавцями та, з якими спілкувалися розробники програми, були спрямовані на: формування у випускників: у проекті освітньої програми визначити такі ОК, які сприяють застосуванню сучасних інформаційних технологій в усіх сферах діяльності підприємства, що потребує класичних знань і підходів до обліку та оподаткування, а й поглиблених знань та умінь з інформатизації; поглиблювати напрямки пов'язані як з оволодінням сучасними навичками використання таких систем і технологій, так і у вивченні підходів до впровадження нових технологій і систем.

**- академічна спільнота**

Пропозицією щодо удосконалення даної програми з боку академічної спільноти є запровадження формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача за допомогою створення каталогу вибіркових дисциплін, який буде складатися з компонент різних спеціальностей. Це дозволить сформувати більш ширше коло набутих здобувачем компетентностей, отримуючи знання та навички у різних сферах діяльності.

**- інші стейкхолдери**

Для залучення інших стейкхолдерів, зацікавлених у висококваліфікованих випускниках програми здатних виконувати свої професійні функції, завдання та обов'язки, з дотриманням ними правових норм та соціально-етичних принципів професії передбачається: проводити спільні консультації та погоджувати з ними стратегічні напрями розвитку освітньої програми; залучити до обговорення можливих проблем і заручитися додатковою підтримкою з важливих рішень щодо корегування навчальних планів освітньої програми. Були залучені стейкхолдери, а саме: <http://lnau.in.ua/m5t9>

Марков Руслан Валентинович, к.е.н., експерт Проект USAID "Економічна підтримка Східної України", випускник ЛНАУ;

Зинченко Альберт Миколайович, директор Агентства регіонального розвитку Луганської області;

Голуб'ева Тетяна Миколаївна, заступник директора СТОВ "Агро-Танюшівське".

Самойлов Павло Ігоревич, Менеджер управління логістикою готової продукції ТОВ «КОРУМ ГРУП».

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Попит на фахівців з обліку і оподаткування протягом останніх п'яти років залишається високим. На ринку праці України від 5 % усіх вакансій припадає на бухгалтерів, але вимоги, які висувають роботодавці до бухгалтера за останні 5 років, значно зросли. Спостерігається активна діяльність професійних громадських формувань у вирішенні питання підвищення рівня професії бухгалтера через освіту. На основі стандартів Міжнародної Федерації

Бухгалтерів вихідними вимогами до ОПП є зміст програм, навички, професійні цінності, етика, вимоги до практичної підготовки та система безперервної професійної освіти. Спеціальність 071 Облік і оподаткування постійно розвивається, а фахівці з обліку і оподаткування використовують найсучасніші технічні засоби та програмне забезпечення, що значно полегшує виконання облікових функцій. Під час розроблення ОП враховувались такі сучасні тенденції розвитку економіки, як робота з сучасним програмним забезпеченням, переходить від суто бухгалтерського до управлінського обліку, який охоплює суміжні функції планування та контролю, вміння швидко орієнтуватися бути в курсі останніх інновацій, розбиратися в сучасних технічних засобах та програмному забезпеченні та знання останніх змін у даній сфері: законодавчих, програмних, технічних. Зазначені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли своє відображення у програмних результатах навчання.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст знайшов своє відбиття у ОП через можливість вивчення сучасних концепцій, методів та прийомів професійної діяльності фахівців у різних галузях економіки. Це освітні компоненти «Аналіз господарської діяльності», «Організація виробництва в АПК», «Облік і оподаткування в аграрному секторі економіки», які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері обліку і оподаткування саме в аграрному секторі економіки. В освітній програмі враховується зацікавленість регіональних структур в досягненні економічного зростання регіону, в забезпеченні зайнятості населення, в задоволенні потреби регіону кадрами, робочою силою. В ОП були внесені зміни, пов'язані з включенням в робочі плани спеціальних, профільних дисциплін, коригування компоненти за вибором з урахуванням побажань роботодавців, змін тематики кваліфікаційних робіт.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Розроблена освітня програма здійснювалась на основі інтегративного підходу, створені нові інтегровані предмети, що передбачають використання новітніх інформаційних технологій. В процесі розробки ОПП приймався до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України, а саме Харківського національного аграрного університету ім.В.В.Докучаєва, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Полтавської державної аграрної академії.

Також під час розробки ОПП було вивчено досвід застосування студентоцентрованого підходу у сфері вищої освіти в університетах Австралії та Великої Британії, а також у Білоруському державному аграрному технічному університеті. У 2019 році ОПП була вдосконалена з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування»; У 2020 році набули суттєвих змін також можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Встановлена наступна відповідність програмних результатів (ПР) Стандарту: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР09, ПР08, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР20., ПР21, ПР22, ПР23. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування визначає одним із програмних результатів ПР04 «Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень». Для оволодіння загальними компетентностями та з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за загальною компонентою: Менеджмент, Фінанси, гроші і кредит, Статистика, Системи і методи прийняття рішень, Облік у банках та бюджетних установах, Аудит. За рівнем вищої освіти «бакалавр» ОПП обліку і оподаткування розвиває «soft skills», наприклад, для досягнення програмного результату ПР17 «Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття», здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: Історія України та української культури, Філософія та ін. Таким чином, можна констатувати, що діюча ОПП обліку і оподаткування Луганського НАУ відповідає вимогам Стандарту.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а саме:

Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ОП має чітко сформовану структуру, в якій обґрунтовано: профіль освітньої програми; наведено в логічній послідовності компоненти освітньої програми (перелік компонент ОП, структурно-логічна схема ОП); обґрунтовано форми атестації здобувачів вищої освіти; прописано матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Це підтверджує структурно-логічна схема ОП, та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП забезпечує підготовку фахівців на основі прогресивних методів, методик та технологій: загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, а саме освітніх компонентів: Макроекономіка та мікроекономіка, Міжнародна економіка; економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління та інноваційні методи, методики: Економетрика, Оптимізаційні методи і моделі, Системи і методи прийняття рішень; технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування а саме: Аналіз господарської діяльності, Фінансовий та управлінський облік, Звітність підприємства, Облік у банках та бюджетних установах, Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті, Аудит; за рахунок поглиблення теоретичних знань та вдосконалення практичних навичок щодо використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності, а саме: Інформаційні системи та інформаційні технології, Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті; а також передбачається оволодіння особливостями здійснення фахової діяльності в аграрному секторі економіки за рахунок вивчення освітніх компонентів: Організація виробництва в АПК та Облік і оподаткування в аграрному секторі економіки.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відбувається через такі процедури: вільний вибір здобувачами вищої освіти вибіркового компонента навчального плану; створення індивідуального плану здобувача; вибір теми кваліфікаційної роботи відповідно до інтересів здобувача; можливості участі у програмах закордонних практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається такими документами університету:

- Положення про організацію освітнього процесу – <http://lnau.in.ua/w3dd>;
  - Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором – <http://lnau.in.ua/31gg>;
  - Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЛНАУ (нова редакція) – <http://lnau.in.ua/lg6p>;
  - Положення про дуальну форму навчання – <http://lnau.in.ua/1za0>;
  - Положення про проведення навчально-виробничих закордонних практик та стажувань – <http://lnau.in.ua/068u>;
- Основні вимоги щодо здійснення здобувачами права вибору відповідають розділові X, статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Положення Про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (<http://lnau.in.ua/31gg>) регламентує реалізацію права здобувача вищої освіти реалізувати право на вибір навчальних дисциплін.

Процедура забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін враховує особистісні освітні інтереси, дозволяє набутти додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми, а також фахових компетентностей та сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем при формуванні індивідуального навчального плану, який розробляється на навчальний рік за результатами особистого вибору дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений чинним законодавством, з урахуванням вимог ОП щодо вивчення її обов'язкових компонентів, а саме 24 кредити ЄКТС (25% від загального обсягу кредитів). Перелік вибіркового дисциплін за ОП та їх описи оприлюднюються на вебсайті університету у розділі «Студенту»

Профільні кафедри можуть використовувати різні форми презентації вибіркового дисциплін. Запис здобувачів на вибірково дисциплін здійснюється в особистому кабінеті здобувача через автоматизовану систему управління навчальним процесом (<http://lgnau.edu.ua/it/>). Здобувачі реалізують своє право вибору освітніх компонент не пізніше весняного семестру (до 25 лютого), який передує навчальному року (абітурієнти у перший місяць після

зарахування на навчання). Деканат узагальнює інформацію про вибір студентами дисциплін з урахуванням наповненості груп, і до 1 березня надає дані до навчального відділу для формування наказу на затвердження складу груп за дисциплінами та розрахунку обсягів навчального навантаження кафедр на наступний навчальний рік. Обрані освітні компоненти вносяться в індивідуальний навчальний план студента та є обов'язковими для вивчення. У разі поновлення або переведення здобувача перезарахування дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://lnau.in.ua/1t3d>) на підставі заяви та академічної довідки студента. Дисципліни вільного вибору здобувача не вважаються академічною різницею. Перелік дисциплін за вибором щорічно оновлюється кафедрами з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти Луганського НАУ регламентується Положенням Про проведення практики здобувачів вищої освіти Луганського національного аграрного університету (<http://lnau.in.ua/lg6p>). Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність і послідовність її проведення при одержанні практичних знань і вмінь відповідно до освітнього рівня: бакалавр. Для реалізації принципу науково-практичної спрямованості підготовки здобувачів щодо виконання ними функцій фахівця з обліку і оподаткування практично з усіх навчальних дисциплін, які передбачають формування фахових компетентностей, передбачено практичні заняття. Навчальним планом передбачено проведення виробничої практики в кількості 7,5 кредитів. Заходи, пов'язані з організацією практики, визначаються наказом ректора. Формування наказів проходить у деканаті факультету за поданням кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій. Виробнича практика проводиться на підприємствах (організаціях, установах) на основі укладених договорів. Відповідальність за організацію, проведення і контроль практики покладається на ректора університету. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечує кафедра, факультет. Загальну організацію практики в межах України та контроль за її проведенням в університеті здійснює завідувач виробничої практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття випускниками ОП «Облік і оподаткування» соціальних навичок відбувається через отримання в процесі навчання наступних компетентностей: здатності працювати в команді та автономно; здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність діяти на основі етичних міркувань. Формування компетентності здатність працювати в команді передбачено під час вивчення освітніх компонент: Інформатика та інформаційні технології, Безпека життєдіяльності. Формування компетентності здатність діяти соціально відповідально та свідомо передбачено вивчення освітнього компоненту: Безпека життєдіяльності. Формування компетентності здатність діяти на основі етичних міркувань відповідає компонента: Економіка праці і соціально-трудові відносини.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Пропозиції щодо навчального навантаження здобувачів встановлюють групи забезпечення спеціальностей за результатами спілкування зі студентами, яке дає можливість визначити обсяги трудомісткості аудиторної та самостійної роботи. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті» (<http://lnau.in.ua/w3dd>), загальний обсяг підготовки бакалавра становить – 240 кредитів ЄКТС, частка дисциплін за вибором студента – не менше 25% загального обсягу. При складанні навчальних планів необхідно умовою є дотримання обсягу самостійної роботи на рівні не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Аудиторне тижневе навантаження становить не більше 18 год. Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на лабораторні та практичні заняття, є близьким до 1:1, що обумовлено кращою можливістю самостійного вивчення теоретичних питань. Побажання здобувачів по збільшенню обсягу кожної з компонент ОП враховуються при анкетуванні щодо якості та організації освітнього процесу, з обов'язковим уточненням більше аудиторних, чи самостійних годин вони потребують. Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів та виявлення випадків їх перевантаження з подальшим забезпеченням достатності часу на самостійну роботу проводиться систематичний моніторинг шляхом опитування. Як приклад, підвищення ефективності організації самостійної роботи здобувачів досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На сьогодні в Луганському національному аграрному університеті запроваджено реалізацію навчання за дуальною формою навчання відповідно до положення «Про дуальну форму навчання» – <http://lnau.in.ua/1za0>. Положенням передбачено заключення тристоронньої угоди з ЛНАУ, підприємством і студентом. У структурі даної ОП передбачено ряд компонент професійного спрямування, ефективно вивчення яких можливе



саме у виробничих умовах, зокрема це виробнича практика, всі компоненти професійного спрямування тощо.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lnau.in.ua/DOCS/Vstup-2020/PK/Правила%20прийому%20до%20ЛНАУ%20у%202020%20році.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування на освітню програму, яка акредитується, відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до ЛНАУ <https://lnau.in.ua/DOCS/Vs>, які складено у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів освіти України., Положення про проведення вступних випробувань з використанням автоматизованих систем <http://lnau.in.ua/e2z5>

При розробленні Правил прийому було приділено увагу конкретизації форм та змісту вступних випробувань у відповідності до рівня початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за певною освітньою програмою. Програма фахового вступного випробування для здобуття освітнього рівня - бакалавр за ОП «Облік і оподаткування» складається групою забезпечення для визначення вхідного рівня знань необхідного для початку навчання за даною ОП.

Абітурієнти з непідконтрольної українському уряду території Луганської та Донецької областей мають змогу вступати до ЛНАУ через освітні центри Донбас-Україна.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Здобуття вищої освіти у ЛНАУ за результатами навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ, правил прийому до ЛНАУ. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Академічна різниця нормативних та вибіркових навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом студента визначається вищим навчальним закладом.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких випадків не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. <http://lnau.in.ua/nh5h>

Положення регламентує порядок зарахування у Луганському національному аграрному університеті (далі – ЛНАУ) здобувачам освітнього ступеня бакалавр, результатів неформальної освіти, яка здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України чи за її межами.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За освітньою програмою не проводилася процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

В освітній програмі застосовують як традиційну систему методів навчання в формі лекцій та практичних (семінарських) занять так і наступні методики: інформаційний, пояснювальний, практичний, які спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, перехід від інформаційної методики до простої репродукції знань до їх глибокого осмислення та творчого використання. Для кожної навчальної дисципліни, що входить до освітньо-професійної програми та навчального плану ЛНАУ, складається робоча програма дисципліни, яка є нормативним документом. Форми та методи навчання і викладання наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНАУ (<http://lnau.in.ua/w3dd>), освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Удосконалюються форми та методи навчальної діяльності при використанні можливостей спеціального програмного забезпечення, що використовується on-line: MS Office-365. Всі освітні програми Університету є відкритими та доступні на офіційному сайті Університету. Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ЛНАУ у навчально-виховному процесі керується студентоцентрованим підходом. Для забезпечення студентів інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності, можливості внутрішніх комунікацій використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення Луганського національного аграрного університету Moodle (<http://edu.lnau.in.ua/>), системи Teams, Office 365 (<http://office.com/>), електронна пошта, веб-сайт ЛНАУ, сторінки в мережі Facebook, Instagram. Це забезпечується за допомогою наділення здобувачів повноваженнями у керівництві власним навчанням – можливість висловлюватись про якість навчання в інтернет-ресурсах, на засіданнях Вченої ради, під час анкетування; право висловлювати пропозиції у сфері організації навчального процесу (зміни у розкладі, врахування побажань здобувачів при складанні графіку контрольних заходів, удосконалення структури навчальних занять, врахування інтересів студентів при затвердженні тем кваліфікаційних робіт); заохочування використання студентами інформаційних методів, електронних гаджетів. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться опитування. За результатами опитування здобувачі ОПП демонструють задоволеність методами навчання і викладання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ЛНАУ забезпечує академічну свободу науково-педагогічних працівників та здобувачів, яка полягає у їх самостійності та незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення та використання результатів наукових досліджень. Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів полягає у можливості обрання дисциплін за власним вибором, що здійснюється через Особистий кабінет.

Принцип академічної свободи реалізується також шляхом можливості обрання теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, тематики тез доповідей на конференціях, наукових робіт для прийняття участі у конкурсах, навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті.

Під час занять здобувачі можуть вільно висловлювати свої думки, відстоювати свою точку зору, піднімати питання, які на їх думку не повністю розкриті в програмі дисципліни.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. На Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення Луганського національного аграрного університету є інформація у вигляді електронної бази матеріалів, доступ до якої здійснюється через корпоративний акаунт. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в Університеті вільний та безкоштовний. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у інформаційно- методичному супроводі вивчення кожного освітнього компонента в електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення Луганського національного аграрного університету Moodle (<http://edu.lnau.in.ua/>). А також інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компонента, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у робочих навчальних програмах, в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, в електронному вигляді (платформи Moodle).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ здобувачі ОПП «Облік і оподаткування» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном на засадах академічної свободи. Здобувачі ОПП «Облік і оподаткування»: - беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідної теми кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій «Організаційно-економічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації». Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання творчих робіт студенту можуть нараховуватися додаткові бали при визначенні рейтингу здобувачів. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. Науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. Студенти активно беруть участь у щорічній звітній науково-практичній конференції ЛНАУ, у III Науково-практичній конференції студентів, магістрантів та аспірантів «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ЛНАУ діє внутрішня система забезпечення якості освіти, основними процедурами якої є використання Положення про освітні програми (<http://lnau.in.ua/fer6>):

- моніторинг та періодичний перегляду освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;

- оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЛНАУ проводиться у межах навчальних дисциплін робочими програмами для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання: поточний контроль проводиться у вигляді опитування, тестування або виконання відповідних завдань та підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену згідно Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/xjov>)

На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Результати досліджень за кафедральною науково-дослідною темою «Організаційно-економічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації» (державна реєстрація № 0119U101446) використовуються у навчальному процесі економічного факультету під час викладання дисциплін. Профілі всіх викладачів кафедри створені та постійно оновлюються пошукових реєстрах та системах Google Scholar, ORCID, Researcher ID, Scopus або Web of Science Core Collection, та інше.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ЛНАУ діє відділ по роботі з іноземними громадянами, що у тому числі займається закордонною практикою. Крім того, розгорнуто програму співробітництва з Європейською комісією у консорціумі з головним апліквантом – Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за проектом «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities». Проектом передбачається покращення інфраструктури ЛНАУ для реалізації інноваційних та партнерських підходів в адміністративних та викладацьких практиках (шляхом створення коворкінг-зон), підвищити компетенції адміністративного та науково-педагогічного персоналу ЛНАУ, забезпечити активну роль та ефективний вплив студентів та викладачів на належне управління університетом. Луганським НАУ був підписаний меморандум з US Agency for International Development проект «Економічна підтримка Східної України». Цим меморандумом передбачається оновлення ОПП університету, проведення ряду лекцій, тренінгів та семінарів, а також створення нової сучасної матеріально-технічної бази та оновлення інфраструктури університету. Співпраця з іноземними ЗВО зафіксована у наступних документах:

- Меморандум о взаємопониманні и академическом сотрудничестве между Варненским свободным университетом и ЛНАУ;

- Меморандум о взаємопониманні между Стамбульским университетом и ЛНАУ;

- Договор о сотрудничестве в области науки, образования и дополнительного образования взрослых между УО "Белорусский аграрный технический университет" и ЛНАУ

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/xjov>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. У межах навчальних дисциплін робочими програмами для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються такі форми та методи оцінювання: поточний контроль проводиться у вигляді опитування, тестування або виконання відповідних завдань та підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до РНПД. Він може проводитися у формі усного опитування, письмово або комп'ютерного експрес-контролю під час аудиторних

занять, виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних та заняттях з використанням платформи дистанційної освіти Moodle ЛНАУ, форму яких та кількість балів за кожен вид діяльності визначає виключено науково-педагогічний працівник за даною дисципліною та відображає цей принцип у вигляді критеріїв оцінювання та розподілу балів у робочій навчальній програмній дисципліні. Кожна навчальна дисципліна, яку вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем, форма якого передбачена навчальним планом. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку, диференційного заліку (навчальних та виробничих практик), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Форма проведення семестрового контролю ( усна, письмова, комбінована, тестування, контроль з використанням платформи дистанційної освіти Moodle ЛНАУ).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.

Оцінювання семестрового контролю здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до затверджених кафедрою критеріїв оцінювання за університетською шкалою: «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Не задовільно» - для екзаменів, практик, а також «Зараховано», «Не зараховано» - для заліків. Одночасно оцінювання проводиться за шкалою трансферних оцінок ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «Fx», «F»).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку навчання викладачі повідомляють студентів про критерії оцінювання різних контрольних заходів з певної дисципліни, що містяться у робочих програмах навчальних дисциплін. У процесі навчання викладачі інформують здобувачів вищої освіти про строки та якість виконання поставлених завдань. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, на офіційному сайті (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять) або викладач на першому занятті представляє цю інформацію здобувачу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарію Університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ЛНАУ регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу, (<http://lnau.in.ua/w3dd>)

Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю(<http://lnau.in.ua/xjov>)

Положення про дистанційне навчання(<http://lnau.in.ua/l4jk>)

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Луганському національному аграрному університеті(<http://lnau.in.ua/plcx>)

В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.

Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, при цьому екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету. З метою моніторингу дотримання членами спільноти ЛНАУ моральних та правових норм розроблено:

- Положення про комісію з питань академічної доброчесності(<http://lnau.in.ua/w8iq>);

- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Луганському національному

аграрному університеті(<http://lnau.in.ua/plcx>);

- Порядок про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Луганському національному аграрному університеті.

Згідно порядку організації і проведення заліків, екзаменів у ЛНАУ заліково-екзаменаційна сесія проводиться за затвердженим розкладом. Викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та екзамени в аудиторіях та в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Перевіряти організацію проведення заліків чи екзаменів мають право співробітники навчального відділу.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОПП Облік і оподаткування ЛНАУ, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЛНАУ закріплений у «Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в Луганському національному аграрному університеті». Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Друге перескладання може приймати комісія, яка створюється розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем за результатами другого перескладання екзамену (заліку), є остаточною. Перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки (за винятком практик) допускається не раніше, ніж у наступному семестрі. За весь період навчання за певним рівнем вищої освіти перескладання допускається не більше, ніж з трьох дисциплін. Перескладання приймає комісія у складі двох науково-педагогічних працівників.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в Луганському національному аграрному університеті здобувач має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. Викладач з даної дисципліни та завідувач кафедри впродовж двох днів повинні розглянути та винести рішення.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП Облік і оподаткування не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Луганському національному аграрному університеті».

Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету, яка діє відповідно до Положення.

([https://www.lnau.in.ua/DOCS/NormDocs/Polozhennya\\_pro\\_komIslyu\\_z\\_pitan\\_akademIchnoyi\\_dobrochestnosti\\_Luganskogo\\_natsionalnogo\\_agrarnogo\\_unIversitetu\\_compressed.pdf](https://www.lnau.in.ua/DOCS/NormDocs/Polozhennya_pro_komIslyu_z_pitan_akademIchnoyi_dobrochestnosti_Luganskogo_natsionalnogo_agrarnogo_unIversitetu_compressed.pdf))

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та передбачають оцінку рівня посилань на джерела інформації, дотримання норм законодавства про авторське і суміжні права; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, за процесом об'єктивного оцінювання результатів навчання; оцінку рівня виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання тощо.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На ОПП Облік і оподаткування для протидії академічному плагіату використовується програмне забезпечення UNICHECK. UNICHECK допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в ЛНАУ культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Згідно з Положенням про академічну доброчесність у ЛНАУ усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять безкоштовну перевірку на академічний плагіат у системі UNICHECK, яку здійснює відповідальна особа за академічну доброчесність на кожному факультеті, координатор системи. У разі негативного висновку онлайн-сервісу UNICHECK робота повертається на доопрацювання.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ЛНАУ проводяться консультації щодо вимог з написання навчально-дослідних робіт (кваліфікаційних робіт, звітів з практики, статей, тез доповідей тощо) із акцентуванням на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про комісію з питань академічної доброчесності, запобігання академічного плагіату

передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів, що містять вимог щодо оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з системою та принципами роботи UNICHECK, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань інституту викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

У рамках заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності в університеті регулярно проводяться відповідні заходи, інформація про які доступна за посиланням:

<https://lnau.in.ua/forstudents/%d0%bo%do%ba%do%bo%do%b4%do%b5%do%bc%d1%96%d1%87%do%bd%do%bo%do%b4%do%be%do%b1%d1%80%do%be%d1%87%do%b5%d1%81%do%bd%d1%96%d1%82%d1%8c/?lang=ua>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності в ЛНАУ (<http://lnau.in.ua/88es>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Луганському національному аграрному університеті.

Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї кваліфікаційної роботи для перевірки системою UNICHECK. Обов'язкова перевірка на академічний плагіат є кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП «Облік і оподаткування» протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Положення про конкурсний відбір та призначення на посади науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://lnau.in.ua/0177>) при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНАУ визначається порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників університету. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників ЛНАУ. Для надання обґрунтованих пропозицій щодо претендентів на заміщення відповідних посад наказом ректора В Університеті створюються конкурсні комісії. Відповідність кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюються на відповідній кафедрі в їх присутності. Висновки кафедри про професійні та особисті якості претендентів та відповідні рекомендації щодо обрання (необрання) претендента на посаду затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд відповідної конкурсної комісії разом з окремими думками учасників засідання, які викладені в письмовій формі.

Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЛНАУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, проведення спільних конференцій, організації стажування науково-педагогічних працівників, круглих столів, тренінгів для роботодавців, організації оглядових лекцій для здобувачів вищої освіти, проходження практики студентами. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, методичних рекомендацій, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Провідними партнерами ЛНАУ із стейкхолдерів, які залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» є: СТОВ "Агро-Танюшівське", Проект USAID "Економічна підтримка Східної України", Агентство регіонального розвитку Луганської області, ТОВ «КОРУМ СОРС», ТОВ «КОРУМ ГРУП» тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО активно працює у напрямку залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків.

Викладачі кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій суміщають науково-педагогічну діяльність з практичною діяльністю в сфері бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування та активно використовують власний досвід роботи під час викладання навчальних дисциплін (д.е.н., проф. Кукса І.М., доц. Васюренко Л.В., доц. к.е.н. Бережна Ю.Г.)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні**

## **приклади такого сприяння**

Також, д.е.н., проф. Кукса І.М., доц. Васюренко Л.В, доц.Співак С.І., старший викладач Кривошеєва В.В. є дійсними членами Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансів в АПК України.

Для сприяння професійному розвитку Викладачі ЛНАУ проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій ЛНАУ поширюють географію підвищення кваліфікації, зокрема: Бережна Ю.Г, к.е.н., доц., пройшла стажування в Katowice School of Technology, Poland, курс: «Innovative technologies in education». Викладачі д.е.н., проф. Кукса І.М. та доц. Васюренко Л.В, брали участь у Проєкті «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» Інституту вищої освіти НАПН України у червні 2019 року й підтвердили статус експертів з якості вищої освіти відповідними сертифікатами.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЛНАУ реалізує систему стимулювання розвитку викладацької майстерності відповідно до Статуту та Положення про комісію з питань академічної доброчесності в ЛНАУ. З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів ЛНАУ передбачено рейтингування науково-педагогічних працівників ЛНАУ (<http://lnau.in.ua/oonu>) За результатами рейтингування формується рейтинг найкращих викладачів, відповідно до чого здійснюється обмін досвідом, запровадження найкращих практик та нагородження викладачів. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на сайті ЛНАУ. Викладачі кожного року проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. Кожного семестру завідувачем та викладачами кафедри проводяться взаємовідвідування занять.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується фінансовими ресурсами, планування яких передбачається фінансовим планом ЛНАУ, який враховує пріоритетні напрями розвитку закладу. Фінансування потреб освітньої програми, що акредитується, є достатнім та формується за рахунок коштів дербюджету, юридичних та фізичних осіб та міжнародних грантів. В рамках гранту USAID «Підтримка дистанційного навчання для Луганського національного аграрного університету» ЛНАУ надано обладнання та програмне забезпечення (ПЗ) лабораторії «Дистанційна освіта та формування ІКТ – компетенцій співробітників у тимчасово переміщених університетах» (кім. 216, 215, спец. мультимедійні засоби) для проведення дистанційних та змішаних занять. Також планується (04.12.2020 підписано грантову угоду з Представництвом ЄС в Україні) на початку 2022 року розгортання на економ. факультеті лабораторії комп'ютерного моделювання та інформаційних систем (80371 євро), зокрема сектору «Інформаційних систем в обліку і аудіті» (37300 євро), яка дозволить опанування сучасних ІТ (комп. техніка, мультимедійні засоби, ПЗ обліку та аналізу даних), що передбачено проєктом ЄС «Вдосконалення вищої сільськогосподарської освіти у Східній Україні» (AHEAD EU).

Бібліотечний фонд за освітньою програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: наявні підручники, навчальні посібники, методичні видання тощо. Науково-педагогічні працівники та здобувачі мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище Луганського НАУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за освітньою програмою завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.

Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.

Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів освіти ЛНАУ щорічно проводить опитування з питань задоволеності студентів якістю освітнього процесу в закладі, організації виробничої практики, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. Організуються зустрічі з випускниками закладу та майбутніми здобувачами вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується: – організацією

безпечних умов навчання та праці; – дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; – проведенням заходів спортивного, фізкультурно-оздоровчого, культурно- масового, навчального характеру, що пропагують здоровий спосіб життя, розвивають навички першої медичної допомоги, сприяють особистісній реалізації студентів. Працює пункт харчування. Діючі нормативні документи закладу, що регулюють освітній процес, спрямовані на дотримання прав та свобод здобувачів освіти.

Впровадженні наступні Положення задля підтримки та налагодження соціального партнерства між здобувачами та ЗВО:

- Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінацію (<https://www.lnau.in.ua/DOCS/NormDocs/.pdf>)

- Положення про запобігання та протидію булінгу у Луганському національному аграрному університеті (<https://lnau.in.ua/DOCS/NormDocs>)

- Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) університету (<https://lnau.in.ua/DOCS/NormDoc>) Також залучення науково-педагогічних (педагогічних) працівників до проходження курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» ([https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about))

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація із здобувачами вищої освіти відбувається шляхом доведення необхідної інформації до здобувачів як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій та виховних годин, так із використанням сучасних інформаційних технологій. Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» у кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в ЛНАУ, допомагає та інформує їх.

Інформування здобувачів вищої освіти відбувається за допомогою сайту, адміністрації та науково-педагогічних працівників. На сайті університету доступна інформація про організацію освітнього процесу (розклад занять, сесій, дзвінків, участь у конференціях тощо). Особливо виділено інформацію для всіх вступників у вищій навчальний заклад. Здобувачі вищої освіти мають доступ до нормативних документів ЛНАУ. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти стосується допомоги їм при отриманні відповідей на їх питання адміністративного характеру, наприклад щодо їхніх особистих документів (студентський квиток, довідка про навчання, виклик на сесійний заїзд, залікова книжка тощо). Консультаційна підтримка здійснюється насамперед в освітніх питаннях. Соціальна підтримка полягає у роботі Центра патріотичного та культурно-естетичного розвитку студентів, соціальних та гуманітарних проектів. Також здобувачі вищої освіти отримують за результатами рейтингування академічну стипендію, а деяким категоріям студентів, відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення, передбачена виплата соціальної стипендії. На базі ЛНАУ діють органи: студентського самоврядування, Центр сучасних освітніх та інформаційних технологій, які безпосередньо долучаються до існуючого механізму підтримки здобувачів вищої освіти. Органи самоврядування надають можливість реалізувати здобувачами право долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей за участю викладачів, представників різних професійних груп. Центр патріотичного та культурно-естетичного розвитку студентів, Центр соціальних та гуманітарних проектів, Відділ по роботі з іноземними громадянами сприяють професійному зростанню здобувачів ОПІ, створюючи умови для більш повної їх самореалізації у різних площинах діяльності, умови для спілкування випускників, студентів і викладачів, забезпечуючи інформаційний обмін.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЛНАУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вона мала можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у навчальному корпусі для потреб потенційних здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами пристосовано спеціальний вхід. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яка реалізовано на платформі Moodle. Під час реалізації освітньої програми, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

В Університеті діє Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://lnau.in.ua/oesj>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через: Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінацію (<http://lnau.in.ua/4toq>), Наказ про заходи з питань запобігання та протидії проявам корупції (<http://lnau.in.ua/goii>), Плану заходів з питань протидії проявам корупції (<http://lnau.in.ua/cy70>), Антикорупційна програма (<http://lnau.in.ua/b8ws>). Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією



та корупцією) не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ЛНАУ регулюються наступними документами:

1. Положення про освітні програми (<http://lnau.in.ua/fer6>)
2. Положення про гарантів ОП (<http://lnau.in.ua/611h>)
3. Положення про проєктну, робочу групи ОП та групу забезпечення (<http://lnau.in.ua/39fq>)
4. Положення про організацію освітнього процесу (<http://lnau.in.ua/w3dd>)
5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/1bhh>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ЛНАУ регулюються Положенням про освітні програми (<http://lnau.in.ua/fer6>).

Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Перегляд ОП здійснюється не рідше ніж 1 раз на рік. Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітньої програми вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку, як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно до цього Положення.

Підстави для оновлення та перегляду ОП:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної спільноти і/або НПП, які її реалізують;
- результати оцінювання якості;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за навчальний рік). Були внесені до ОПП Облік і оподаткування за результатами останнього перегляду наступні: зміни у складі проєктної групи, зміни у складі освітніх компонентів та зміни відносно вибіркового компонентів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП у Луганському національному аграрному університеті. Протягом навчання здобувачі активно беруть участь у різновекторних опитуваннях. Із зацікавленими та активними здобувачами гарант освітньої програми проводить індивідуальні бесіди для виявлення думки і пропозицій щодо вдосконалення ОП. Анкети розробляють викладачі кафедри, працівники деканату, актив студентського самоврядування.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості забезпечується шляхом включення здобувачів вищої освіти, по-перше, у склад членів засідання вченої ради факультету та університету під час обговорення проєктів освітніх програм.

Орган студентського самоврядування має право: – виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; – сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; – брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентками та представниками адміністрації або студентами та викладачами;

– спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;

– виносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації ЛНАУ з пропозиціями щодо їх вирішення.

Адміністрація ЛНАУ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати його про рішення, що стосуються безпосередньо студентів ЛНАУ

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Прикладом конкретного заходу є:

Круглий стіл в Скайп <https://join.skype.com/leXYSzVwVYrv>

14 травня 2020 року на економічному факультеті Луганського національного аграрного університету (ЛНАУ) був організований та проведений в дистанційному режимі науково-комунікативний захід «Зустріч зі стейкхолдерами освітніх програм» (у форматі круглого столу).

(<http://lnau.in.ua/m5t9>)

Метою заходу було залучення до продуктивної та конструктивної дискусії стейкхолдерів ОП спеціальностей економічного факультету Луганського національного аграрного університету, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, галузей знань 07 "Управління та адміністрування", зокрема за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». В заході прийняли участь науково-педагогічні працівники факультету, розробники освітньо-професійних програм, випускники, здобувачі вищої освіти, роботодавці. Серед запрошених гостей були присутні зовнішні стейкхолдери:

- Марков Руслан Валентинович, к.е.н., експерт Проект USAID "Економічна підтримка Східної України", випускник ЛНАУ;
- Зинченко Альберт Миколайович, директор Агентства регіонального розвитку Луганської області;
- Літовченко Сергій Володимирович, директор ТОВ «КОРУМ СОРС»;
- Голуб'єва Тетяна Миколаївна, заступник директора СТОВ "Агро-Танюшівське".
- Самойлов Павло Ігоревич, Менеджер управління логістикою готової продукції ТОВ «КОРУМ ГРУП».

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Початок професійної адаптації молодих спеціалістів відбувається шляхом спілкування з співробітниками підприємств на робочому місці під час виробничої практики. Таким чином відбувається ознайомлення здобувачів вищої освіти з перспективами майбутньої трудової діяльності, завданнями й функціями, які робітники мають здійснювати відповідно до посадових обов'язків.

Заклад вищої освіти проводить такий захід, як «Дні кар'єри», метою якого було поширення інформації серед молоді про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості. Захід такого формату у виші є традиційним, бо сприяє налагодженню комунікацій між здобувачем вищої освіти та роботодавцем.

Університет тісно співпрацює з Державною службою зайнятості, якою проведено тренінгові програми щодо підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці, підтримки початківців в організації підприємницької діяльності, сприянні у підборі відповідної вакансії.

Одні із кращих здобувачів вищої освіти залишаються працювати в університеті чи продовжують навчання в магістратурі, аспірантурі.

Перспективним завданням є підтримка вже існуючих контактів з випускниками вишу та налагодження контактів з випускниками попередніх років.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації освітньої програми були виявлені та усунуті такі недоліки:

- вимога щодо оновлення змісту ОП щодо розширення галузевого аспекту АПК та застосування інформаційних технологій (Організація виробництва в АПК, Облік і оподаткування в аграрному секторі економіки, Інформатика та ІТ).

- застарілий та неадекватний сучасним інформаційним можливостям спосіб інформування здобувачів вищої освіти щодо змісту певної освітньої компоненти, вимог, які висуваються задля успішного набуття компетентностей. Було впроваджено обов'язкове використання науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі електронного ресурсу ЛНАУ, на якому авторизований користувач отримує повний доступ до всіх навчально-методичних матеріалів за компонентами освітньої програми;

- некоректне формування реєстру вибіркових освітніх компонентів (за принципом блоковості та обмеженням рівнів освітньої програми). За результатами обговорення на рівні керівників груп забезпечення спеціальностей сформовано оновлений підхід до формування їхнього переліку.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить процедуру первинної акредитації тому зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. Для забезпечення удосконалення ОП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, викладачі кафедри постійно проходять стажування в українських та іноземних університетах, де накопичений значний досвід підготовки фахівців за профільною спеціальністю з використанням нових технологій. Також в університеті з будь-якого комп'ютеру відкрито доступ до наукометричних баз даних, електронного репозитарію. Були враховані пропозиції стейкхолдерів, що є необхідним при подальшому удосконаленні програми, зробити додатковий акцент на засвоєнні здобувачами вищої освіти комунікативних стратегій спілкування в професійній діяльності, а також

доцільним включати до змісту програми компоненти, які надають компетентностей саме для обліковця сільськогосподарського підприємства, де потреба в кадрах є надзвичайно актуальною.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

На кафедрі обліку, фінансів та інформаційних технологій регулярно проводяться методичні та наукові дискусії із залученням усіх викладачів кафедри, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП, висувуються пропозиції та ухвалюються рішення для покращення окремих складових освітнього процесу за ОП. Організаційні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, Вченій раді економічного факультету, Раді з якості ЛНАУ та Вченій раді ЛНАУ. Зауваження, які виникають в процесі обговорення існуючих положень та процесів, враховуються у подальшій роботі кафедри.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЛНАУ» <http://lnau.in.ua/1bhh>, Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Луганського національного аграрного університету <http://lnau.in.ua/5nmz>, внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті знаходиться у сфері відповідальності ректора університету, проректорів, Вченої ради, навчального відділу, відділу працевлаштування та забезпечення формування контингенту студентів тощо.

Факультетський рівень контролю за якістю освіти реалізується вченою радою факультету.

Права та обов'язки декана факультету у сфері контролю якості освітньої діяльності вищої освіти регулюються Положенням про факультет <http://lnau.in.ua/a8e7>, Положення про деканат <http://lnau.in.ua/8lot>

Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри, Положенням про кафедру.

Відділ працевлаштування та забезпечення формування контингенту студентів: академічна мобільність студентів і викладачів, співпраця з виробництвом.

Центр патріотичного та культурно-естетичного розвитку студентів, соціальних та гуманітарних проектів: створення можливостей для самореалізації та персонального зростання.

Студентське самоврядування: просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

1. Статут Луганського національного аграрного університету (<http://lnau.in.ua/q1u9>)

2. Правила внутрішнього розпорядку (<http://lnau.in.ua/cfw8>)

3. Положення про організацію освітнього процесу (<http://lnau.in.ua/w3dd>)

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНАУ.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://lnau.in.ua/якість-освіти/громадське-обговорення-освітніх-про/?lang=ua>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://lnau.in.ua/якість-освіти/акредитація-освітніх-програм/?lang=ua>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Кадровий склад ОП налічує науково-педагогічних працівників, здатних підготувати на високому науково-методичному рівні здобувачів за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування. Кафедра має можливість використовувати в освітньому процесі сучасні технічні засоби, нормативну документацію, навчально-методичне забезпечення. Впровадження в освітній процес результатів науково-дослідної роботи викладачів кафедри здійснюється шляхом використання власних розробок навчально-методичних видань та методичних матеріалів Луганського національного аграрного університету. В

Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.

Отже, на підставі проведеного самоаналізу за освітньою програмою підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», Луганський НАУ констатує, що: кадрове забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; інформаційне забезпечення освітнього процесу; якість підготовки та використання випускників відповідають акредитаційним нормативам і вимогам підготовки за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Високий рівень кваліфікації та науковий потенціал професорсько-викладацького складу кафедри, цілком достатні матеріально-технічна база і навчально-методичне забезпечення засвідчує, що університет має належні умови для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Слабкою стороною вважаємо недостатність наукової складової в освітньому процесі здобувачів ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП ми вбачаємо у стратегічних напрямках:

- Реалізація освітнього продукту у формі ОП, яка б задовольняла реальний попит на ринку освітніх послуг регіону.
  - Підвищення якості підготовки фахівців, зокрема для аграрного сектору регіону, які володіють сучасними інформаційними технологіями, тим самим формуючи людський капітал Луганського та Донецького регіону.
- Отже, розвитку спеціальності сприятиме усунення слабких сторін ОП та виконання наступних завдань:
- продовження сформованого курсу на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців згідно з вимогами галузевих стандартів освіти та нових підходів до формування знань, вмінь та навичок у вимірі компетенцій за рівнями освіти і кваліфікації;
  - актуалізація освітніх програм за участі зовнішніх експертів та студентів;
  - забезпечення дотримання вимог стандартів вищої освіти, врахування результатів наукової діяльності викладачів виходячи з регіональних та корпоративних потреб роботодавців;
  - зростання переліку вибіркових дисциплін та практики їх попередньої презентації студентам та прийняття концепції «вільної траєкторії» у виборі студентами дисциплін;
  - участь студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації науково-навчального процесу, оцінюванні його якості, адаптації першокурсників до системи навчання;
  - підвищення якості навчально-методичного забезпечення, наукоємності та професійного спрямування дисциплін;
  - сприяти обміну студентами, на основі двосторонніх договорів між Луганським НАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів;
  - впровадити у навчальний процес дисциплін, що викладаються іноземною мовою.
- Запропоновані заходи сприятимуть розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та покращенню іміджевої привабливості Луганського національного аграрного університету.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Подольський Ростислав Юрійович**

Дата: 12.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	0716 ОК 05 Безпека життєдіяльності.pdf	75RIeS4SaTaNE7hyd xBoJCFMEFZFTW8 wVz/9SfTN2eg=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Вища математика	навчальна дисципліна	0716 ОК 06 Вища математика.pdf	T+mw+g5oGQl96Ssc xPEuaBCbXOsMxGA ki39bNHSgi3o=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Облік у банках та бюджетних установах	навчальна дисципліна	0716 ОК 31 Облік у банках та бюджетних установах.pdf	Iv9eQ9sZcUaPMxoo ODo/BUJ9GCNcckG oib83ORt5Vys=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Інформатика та інформаційні технології	навчальна дисципліна	0716 ОК 07 Інформатика та інформаційні технології.pdf	n7dLFd7XMOoZ8N REkGk9wT6vqKk7m kzBYptZhxWGRl8=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	0716 ОК 08 Економічна теорія.pdf	mdBDaTDuNhuzE7F ybCHAF8udGVnUme OFj/dUYLz8sfY=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	навчальна дисципліна	0716 ОК 32 Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті.pdf	OkDouol8PD224Mo Yu4MM9IgjoeJsBwx d7005amzlbQY=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Аудит	навчальна дисципліна	0716 ОК 33 Аудит.pdf	PDXBkWYWPphuFGn nb3EKOKcCV9iShW bUqHMg4l1RILG4=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Облік і оподаткування в аграрному секторі	навчальна дисципліна	0716 ОК 34 облік і оподаткування в аграрному секторі.pdf	9xcqzDNogVRsUVU kAoOF+ddWpOPJTY UoeqZwfrTlIFg=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Виробнича практика	практика	0716 ОК 35 Робоча програма виробничої практики.pdf	wWrGbyV/aRCW6R 7A5ccIlXlimQQ189v XwTfkZNXApCA=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.pdf	Yt3CD3vBdFwF9NV BbwXUkSVzGzqrY8 HlzatbIPcjLno=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Атестація	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.pdf	Yt3CD3vBdFwF9NV BbwXUkSVzGzqrY8 HlzatbIPcjLno=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Звітність підприємства	навчальна дисципліна	0716 ОК 30 Звітність підприємства.pdf	YwAh2reJGhkubw7B PsHLLrq+tPuIqcA59l De2wwdawI=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	0716 ОК 20 Економіка праці і соціально-трудові відносини.pdf	q1fqQoaFbAKeCQ1M gvUgsGHPkOaWpEx p32eFoEXV+wA=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	0716 ОК 19 Бухгалтерський облік.pdf	pNYe4EOKTCYHD9l KVj6ohOhon2m3MU yA5DlagkjlomQ=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Фінанси, гроші і	навчальна	0716 ОК 18	JXmjFYK8/vNGixDt	on-line: Microsoft Office 365,

кредит	дисципліна	<i>Фінанси_гроці і кредит.pdf</i>	ewewO/ySCX2dInG HpIT8MnNbwno=	Moodle
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 01 Українська мова.pdf</i>	YUDf4KHRW/oBkR Lv1G46T+bwn4MryP yoDklxDbWRcQE=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 02 Історія України та української культури.pdf</i>	woA4FU50/NDS/zw zi6HsEEWjA9LZROk LvgIex4uLrLE=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 03 Іноземна мова.pdf</i>	Hy7VI/O2mg4yMZs/ azVlfa54NmzsRRn9a jz7mhkVAPI=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Статистика	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 22 Статистика.pdf</i>	6e/DvNjcySyuppk4 HanNgoHezWfk6n5x tSj/Kdbeas=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 23 Економічний аналіз.pdf</i>	PksmVkinbENIZfx1b oEx4V8dQdXq8oDF uLjZnBrySkc=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 24 Правознавство.pdf</i>	f02fbNqrAInNMHTe nKtBG89dGokH3cgg Qar/Qz/oKE4=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Організація виробництва в АПК	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 25 Організація виробництва в АПК.pdf</i>	ppoSSMdJbXgAxmlq Ax5YZZ+CkEYhscVk 6w5+iLv14Cw=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Філософія	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 04 Філософія.pdf</i>	oRljCOGpxegugBH/5 DTzbMyqTRqeCvc5N Lol+2erPKk=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Основи формування професійних компетенцій в економіці	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 26 Основи формування професійних компетенцій.pdf</i>	tBFvfkPVJrmGjGM8 o1XmSwgJgfsRV4tq Q3WA2yvwG24=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Системи і методи прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 27 Системи і методи прийняття рішень.pdf</i>	FmYW3d8KnQ9YjC7 AhAFCd3SM9HI5e6 aovhTGyS6mIoE=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 28 Аналіз господарської діяльності.pdf</i>	MfEqCn1mpT/gdhU pqL/WOfT+q1nqt74 mUhjGfEmla64=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 21 Міжнародна економіка.pdf</i>	5B9WyZxiGHXGgD GE1mPRrK4RbmpEv Hp/8eoM6bnoOxA=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Фінансовий та управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 29 Фінансовий та управлінський облік.pdf</i>	z0Ycty2E+UW6493a qKjezSmKSxjPcZJLF 5WuonDcTl8=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Інформаційні системи та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 09 Інформаційні системи та інформаційні технології.pdf</i>	qRSORlqhbohXT7JL dwDaef5pVFtbxIhed rtiv/ALOBu=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Мікроекономіка та Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 10 Мікроекономіка та макроекономіка.pdf</i>	qoKVbt1zIaRMQqerE a5DtucWFJEqaDEK VqF6QC57Xf8=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 11 Історія економіки та економічної думки.pdf</i>	jLWowpNsAX7ll5jrd atm3uVupz9hAP8xN LSob2VGiF4=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
Теорія ймовірності і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>0716 ОК 12 Теорія ймовірності та математична статистика.pdf</i>	XAYr4SzR3a3zzGCvv bEMN5R+4ieRdekH AQ9OTcPWQY8=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.

Економетрика	навчальна дисципліна	0716 ОК 13 Економетрика.pdf	rJaU139GkSDSzfDPN bDxom/GIgwY/Kf57 d7IMA8Nhwo=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	0716 ОК 14 Оптимізаційні методи та моделі.pdf	rtdYYSiPIFcOS+E9M gaJE7OYXxPO/XCa GcWWUXozsww=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Економіка	навчальна дисципліна	0716 ОК 15 Економіка.pdf	JcgJspThOEK6Mz3p FBma7BfFkxJzLhD8 X1GMKow+og=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Менеджмент	навчальна дисципліна	0716 ОК 16 Менеджмент.pdf	XLX6ly5H///KpXnz hutYmeOUZDaR5Eo TkHyAVyoSmt0=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle
Маркетинг	навчальна дисципліна	0716 ОК 17 Маркетинг.pdf	vCCG8kcaqg3fwO3S E/KbNrZJlix2BxCgy SPTT4jLSvA=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
259732	Мінакова Вікторія Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси	14	Мікроекономіка та Макроекономіка	Підвищення кваліфікації: Навчання в Аспірантура очної форми навчання ЛНАУ м. Харків, спеціальність 08.00.04 Економіка та управління підприємствами, з 2014р. по 2018р. Основні публікації: 1.Мінакова В. О. Соціально-екологічна відповідальність аграрних підприємств України: національні та галузеві особливості, Тези доповідей щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.– м. Харків, 29 січня 2016 р. / Орг. комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2016. – С. 119-121. 2. Мінакова В. О. Концепція створення системи стійкої корпоративної соціальної відповідальності аграрного підприємства, Матеріали конференції, присвяченої 95-річному ювілею



Луганського національного аграрного університету. – м. Харків/ Орг. комітет М.В. Брагінець та ін. – Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 120-122.

3. Мінакова В. О. Особливості впровадження заходів соціальної відповідальності на підприємствах аграрного сектору, тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.– м. Харків, 21-23 лютого 2017 р. / Орг. комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: "Міськдрук", ЛНАУ, 2017. – С. 147-149.

4. Мінакова В. О. Збалансована система показників соціальної відповідальності аграрного підприємства, Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття: збірник наукових праць II Науково-практичної конференції бакалаврів, магістрантів та аспірантів, 7-8 листопада 2017 р. /Орг. комітет О.А. Овчаренко та ін. – Х. «Міськдрук»: ЛНАУ, 2017. – С. 171-173.

5. Мінакова В. О. Аналіз пріоритетних напрямів реалізації соціально-екологічної відповідальності підприємствами агропромислового комплексу України, Стратегічні напрями інноваційного розвитку економіки країни: перспективи та ефективність: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених, 22 грудня 2018р. – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2018. - С. 36-40.

6. Мінакова В. О. Аналіз стану ринку освітніх послуг Луганської області за економічними спеціальностями, Економіка і

						<p>супільство, № 19/2018.</p> <p>7. Мінакова В. О. Кейс МХП – соціально відповідальний камуфляж, Звітна наукова-практична конференція Луганського національного аграрного університету, м. Харків, 28 лютого – 01 березня 2019 року). – Х.: ФОП Бровін О. В., 2019. – С. 214-216.</p> <p>8. Мінакова В. О. Правила використання хештегів у маркетинговій діяльності луганського національного аграрного університету, Звітна наукова-практична конференція Луганського національного аграрного університету, м. Харків, 28 лютого – 01 березня 2019 року). – Х.: ФОП Бровін О. В., 2019. – С. 237-238.</p> <p>9. Мінакова В. О. Корпоративна соціальна відповідальність як складова сучасного маркетингу. Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток : матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. до 90-річ. заснув. ХНТУСГ, м. Харків, 30 квітня 2020 р. Харків : ХНТУСГ, 2020. – С. 148-151. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8, 13, 14, 15, 18.</p>	
127192	Лімаренко Світлана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Ворошилоградський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, Атестат доцента ЛП 0000017, виданий 06.05.2005	40	Економічний аналіз	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національна академія аграрних наук України. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Тема «Ціноутворення в АПВ. Розвиток аграрного ринку та інфраструктури» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 16/058 від 26.05.2016р.</li> <li>- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 05014/20 Національний</li> </ul>

науковий центр  
«Інститут аграрної  
економіки» за  
напрямами  
підготовки  
«Ціноутворення в  
АПВ. Розвиток  
аграрного ринку та  
інфраструктури»,  
29.05.2020р.  
Основні публікації:  
1. Лімаренко С. М.  
Проблеми  
зерновиробництва та  
напрями їх  
вирішення. Збірник  
тез доповідей  
щорічної науково-  
практичної  
конференції  
Луганського  
національного  
аграрного  
університету. Харків:  
2016. С.115.  
2. Лімаренко С. М.  
Зерновий ринок  
України. Матеріали  
науково-практичної  
конференції  
присвяченої 95-  
річному ювілею  
ЛНАУ/ Харків: 2016.  
С. 117-119.  
3. Лімаренко С. М.  
Взаємозв'язок між  
якістю і  
конкурентоспроможні  
стю продукції. Тези  
доповідей звітної  
науково-практичної  
конференції  
ЛНАУ/Харків: 2017. С.  
145–147.  
4. Лимаренко С.Н.  
Некоторые аспекты  
стратегии развития  
перерабатывающего  
предприятия.  
Актуальные проблемы  
формирования  
кадрового потенциала  
для инновационного  
развития АПК.  
Материалы 4-й  
Международной  
научно-практической  
конференции.  
БГТУ/Минск: 2017.  
С.395-398.  
5. Лімаренко С. М.  
Ефективність  
управління кадровим  
потенціалом  
підприємства. Збірник  
матеріалів звітної  
звітної науково-  
практичної  
конференції  
ЛНАУ/Харків: 2018. С.  
167–169.  
6. Лімаренко С.  
М.Удосконалення  
мотиваційного  
підходу підвищення  
ефективності  
формування і  
використання  
кадрового потенціалу.  
Матеріали науково-  
практичної

конференції.  
Мелітопіль: 2018. С.  
452-453.

7. Лімаренко С.  
М. Підвищення  
конкурентноспромож  
ності продукції  
підприємства.  
Матеріали науково-  
практичної  
конференції ЛНАУ/  
Харків: 2018. С. 121-  
122.

8. Лимаренко С.Н.  
Совершенствование  
маркетинговой  
деятельности  
предприятия в  
условиях  
экономической  
нестабильности.  
Материалы 11-й  
Международной  
научно-практической  
конференции.  
БГТУ/Минск: 2019. С.  
395 – 398.

9. Лімаренко С.  
М. Формування  
ефективних напрямів  
збуту продукції  
підприємства.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Наука і  
освіта в  
інтелектуально-  
інноваційному  
розвитку суспільства»,  
присвяченої 60-річчю  
навчального закладу  
ВП НУБіП України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут» –  
«Бережанський  
агротехнічний  
коледж». Бережани:  
2019. С. 101 - 105.

10. Лімаренко С. М  
Підвищення  
конкурентноспромож  
ності продукції  
підприємства.  
Матеріали щорічної  
науково-практичної  
конференції  
Луганського  
національного  
аграрного  
університету. Харків:  
2019. С. 215-217.

11. Лимаренко С.Н.  
Некоторые стратегии  
развития  
перерабатывающего  
предприятия»  
Материалы 11-ой  
международной  
научно-практической  
конференции  
«Формирование  
организационно-  
экономических  
условий  
эффективного  
функционирования  
АПК» БГТУ/Минск:  
2019. С. 295 – 298.

12. Лімаренко С.М.

							<p>Особливості формування мотиваційного механізму аграрного підприємства [Електронний ресурс] / С. М. 13. Лімаренко // Полтавська державна аграрна академія. – 2019. – С.235-238..</p> <p>13. Лімаренко С.М.Підвищення ефективності використання кадрового потенціалу підприємства [Електронний ресурс] С. М. 14. Лімаренко // Луганський національний аграрний університет. – 2020. – С.229-233.</p> <p>14. Лімаренко С.Н.Стратегическое планирование хозяйственной деятельности аграрного предприятия [Электронный ресурс] / Лимаренко С.Н.Белорусский государственный аграрный технический университет. – 2020.</p> <p>15. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 260с.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 10, 13, 15, 16, 17.</p>
321202	Карпицький Миколай Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та будівництва	<p>Диплом доктора наук ДК 027241, виданий 23.09.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КТ 012830, виданий 21.06.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 034685, виданий 16.03.2005</p>	28	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Харківській національний аграрний університет імені В. В. Докучаєва 11.02.2019-25.03.2019, з філософських аспектів розуміння соціальних проблем України, інноваційних методів викладання філософських дисциплін. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія 12СПК №971605 від 25.03.2019р.</p> <p>Основні публікації: 1. Карпицький Н.Н. Деятельность пятидесятников Славянска в военное время 2014-2015 г. / Николай Карпицкий // Емінак: наук. щоквартальник. –</p>

2016. – № 2 (14). – Т. 1. – С. 85-92.

2. Карпіцький М. М. Шріла Прабгупада як учитель в універсальному сенсі / М. М. Карпіцький // Вайшнавська традиція крізь століття: зб. матеріалів IV та V Міжнар. релігієзнавчої школи «Вайшнавська традиція крізь віки», 2014–2015 рр. / Філософ. Ф-т Одес. нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова [та ін.]. – Луцьк, 2016. – Вип. 2. – С. 183–187.

3. Карпицкий Н.Н. Уникальность религиозного опыта в вайшнавизме ISKCON / Н. Н. Карпицкий // Вайшнавська традиція крізь століття : зб. матеріалів IV та V Міжнар. релігієзнавчої школи «Вайшнавська традиція крізь віки», 2014–2015 рр. / Філософ. Ф-т Одес. нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова [та ін.]. – Луцьк, 2016. – Вип. 2. – С. 93–115.

4. Карпіцький М. М. Введення в філософію: навч. посіб. / М. М. Карпіцький. – Харків: ЛНАУ, 2016. – Ч. 1: Поняття філософії. Філософія та наука. – 40 с.

5. Карпицкий Н. Н. Особенности правового сознания в Украине и в России / Н. Н. Карпицкий // Матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 95-річ. ювілею Луган. нац. аграр. ун-ту. / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2016. – С. 74–76.

6. Карпицкий Н. Н. Историческое поведение человека / Карпицкий Н. Н., Тарнапольская Г. М. // Zbiór artykułów naukowych «Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki» (30.05.2016 – 31.05.2016). – Warszawa, 2016. – Cz. 6. – С. 61–64.

7. Карпіцький М. М. Архетип метафізичного ворога і тоталітарна свідомість / М. М. Карпіцький // Зб. тез доп. щоріч. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 29 січ. 2016 р. / Луган. нац. аграр. ун-т. –

Харків, 2016. – С. 73–76.

8. Карпицкий Н. Н. Архетип первозданной женщины в концепции К. П. Эстес / Карпицкий Н. Н. // Zbiór artykułów naukowych. "Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka" (30.03.2016 – 31.03.2016). – Warszawa, 2016. – Cz. 6. – С. 112–115.

9. Карпицкий Н. Н. Соотношение мифологического и рационального отношения к жизни / Карпицкий Н. Н., Тарнопольская, Г. М. // Zbiór artykułów naukowych. "Współczesne problemy i perspektywę rozwoju". (29.04.2016 – 30.04.2016. Kraków). – Warszawa, 2016. – С. 80–83.

10. Карпицкий М. М. Екзистенційний контекст української філософської мови / М. М. Карпицкий // Україна на шляху державотворення: історія та сучасність: Всеукр. наук.-практ. конф, 26 трав. 2016 р.: [до 25-ї річниці незалежності України] / Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків, 2016. – С. 29–30.

11. Карпицкий Н. Н. Историческое сознание и понимания спасения человека в христианстве / Карпицкий Н. Н. // Zbiór artykułów naukowych. "Współczesne problemy i perspektywę rozwoju". (29.04.2016 – 30.04.2016. Kraków). – Warszawa, 2016. – С. 53–56.

12. Карпицкий Н. Н. Подлинное и неподлинное экзистенциальное состояние в практике восточного христианства / Карпицкий Н. Н. // Virtus : Scientific Journal. – 2017. – № 16, September. – С. 15–19.

13. Карпицкий Н. Н. Прифронтовое богословие и служение христиан на востоке Украины / Н. Н. Карпицкий // Целостная миссия в

условиях войны.  
Пакет идей : [сб.] /  
Исслед. инициатива  
«Rev-Vision» ; под ред.  
Михаила Черенкова. –  
[Киев], 2017. – Ч. 5:  
Миссия Евразии: опыт  
и новые инициативы  
евангельских церквей.  
– С. 43–65.

14. Карпицкий Н. Н.  
Красота как  
преображающая сила  
в философии В. С.  
Соловьева / Н. Н.  
Карпицкий //  
Gaudeamus Igitur :  
науч. журн. Томск.  
ин-та бизнеса. – 2017.  
– № 3: Современные  
гуманитарные  
исследования. – С. 11–  
14.

15. Карпицкий М. М.  
Онтологічна та  
функціональна  
парадигма розуміння  
життя / М. М.  
Карпицкий // Тези  
доп. звіт. наук.-практ.  
конф. Луган. нац.  
аграр. ун-ту, м. Харків,  
21–23 лют. 2017 р. –  
Харків, 2017. – С. 80–  
82.

16. Карпицкий Н. Н.  
Феноменология  
памяти: фантазии и  
воспоминания /  
Карпицкий Н. Н. //  
Zbiór artykułów  
naukowych. «Badania  
podstawowe i  
stosowane: wyzwania i  
wyniki» (30.05.2017 –  
31.05.2017 Gdańsk). –  
Warszawa, 2017. – Cz.  
6. – С. 76–78.

17. Карпицкий Н. Н.  
Онтологическое  
понимание красоты  
как действующей  
силы / Н. Н.  
Карпицкий //  
Gaudeamus Igitur :  
науч. журн. Томск.  
ин-та бизнеса. – 2018.  
– № 3: Современные  
гуманитарные  
исследования. – С. 17–  
23.

18. Карпицкий Н. Н.  
Общая  
онтологическая  
предпосылка времени  
и человеческой  
субъективности /  
Карпицкий Н. Н. //  
Virtus : Scientific  
Journal. – 2018. – № 25,  
June. – С. 35-40.

19. Карпицкий М. М.  
Уточнення понять  
"монотеїзм і  
"пантеїзм" щодо  
веданти / М. М.  
Карпицкий //  
Ідеологія в Україні  
(Всеукраїнські  
конференції  
індологів: тези,



доповіді, промови, статті) : зб. наук. пр. / НАН України, Всеукр. асоц. індологів. - Київ, 2018. - С. 228-229.

20. Карпіцький М. М. Інтенційна та факторологічна брехня у феноменології суспільної свідомості / Карпіцький Миколай Миколайович // Зб. матеріалів звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, (Харків, 20-23 лют. 2018 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. - Харків, 2018. - С. 107-109.

21. Карпицкий Н. Н. Предпосылки перехода к новой парадигме философии сознания / Карпицкий Н. Н. // Virtus : Scientific Journal. - 2018. - № 24, May. - С. 22-26.

22. Карпицкий Н. Н. Логика мифа и специфика мифологического времени / Карпицкий Н. Н. // Virtus : Scientific Journal. - 2018. - № 26, September. - С. 21-28.

23. Карпицкий Н. Н. Православное и протестантское понимание значения поступка для духовной практики / Капицкий Н. Н. // Virtus : Scientific Journal. - 2018. - № 27, Oktober. - С. 27-33.

24. Карпіцький М. М. Духовні спокуси російського та японського символізму / Карпіцький М. М., Тарнапольська Г. М. // Virtus : Scientific Journal. - 2018. - № 28, November. - С. 16-22.

25. Тарнапольская Г. М. Влияние информационных технологий на структуру преподавания в вузе / Тарнапольская Г. М., Карпицкий Н. Н. // Сб. тезисов Всерос. заоч. науч.-практ. конф. «Современные информационные технологии в образовании и научных исследованиях ИНФОТЕХ-2018», (15 дек. 2018 г., Уфа) / Башкир. гос. ун-т. – Уфа, 2018. – С. 45-46.

26. Карпицкий Н.Н. Онтологические

основания  
экзистенциального  
свидетеля  
собственного  
существования /  
Карпицкий Н.Н. //  
Colloquium-journal. –  
2018. – № 8(19), Cz. 3.  
– С. 66-68.

27. Borysova O.  
Development of  
Individuality in Higher  
Education System /  
Olha Borysova, Nikolai  
Karpitskyi, Tetiana  
Odyntsova // Problem  
Space of Modern  
Society: Philosophical-  
Communicative and  
Pedagogical  
Interpretations :  
Collective Monograph /  
Institute of European  
Integration. - Warsaw,  
2019. - P. 532-545.

28. Borysova O. Father  
Paisii Hilendarski`s  
Message About the  
Volga Ancestral Home  
of the Bulgarians as a  
Source of Formation of  
National Historical  
Consciousness / Olga  
Borysova, Nikolai  
Karpitsky // Journal of  
International Eastern  
European Studies =  
Uluslararası Doğu  
Avrupa Araştırmaları  
Dergisi. - 2019. - Vol. 1,  
no. 2, Winter. - P. 247-  
260.

29. Карпицкий Н.  
Рене Декарт –  
мыслитель у истоков  
Нового времени /  
Николай Карпицкий  
// Рене, Декарт.  
Сомневайся во всем: с  
комментариями и  
объяснениями / Рене  
Декарт; сост.,  
предисл., коммент. Н.  
Карпицкого ; пер. В.  
Пикова, С. Я.  
Шейнман-Топштейн.  
– М. : Изд-во АСТ,  
2019. - С. 5-14.

30. Карпицкий Н. Н.  
Женские  
архетипические  
образы в индийской  
духовной традиции /  
Карпицкий Н. Н. //  
Virtus : Scientific  
Journal. – 2019. – №  
39, December. – С. 16–  
22.

31. Карпицкий М. М.  
Різниця в розумінні  
істини і брехні  
українськими і  
російськими  
протестантами /  
Карпицкий М. М. //  
Зб. матеріалів Звіт.  
наук.-практ. конф.  
Луган. нац. аграр. ун-  
ту, (м. Харків, 28 лют.  
– 1 берез. 2019 р.). -  
Харків, 2019. - С. 136-

137.  
32. Карпицкий Н. Н. Жизненная и философская драма Сенеки / Николай Карпицкий // Сенека Луций Анней. Нравственные письма к Луциллию : хрестоматия / Луций Анней Сенека ; сост., предисл. и коммент. Николай Карпицкий ; [пер. П. Краснов, С. Ошерова]. – М. : АСТ, 2020. – С. 5–10.

33. Борисова О. В. Міжкультурне спілкування в аграрних закладах вищої освіти: методологічний аспект [О. В. Борисова, М. М. Карпіцький] // Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення : монографія / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва ; [за заг. ред. О. І. Заздравної]. – Харків, 2020. – Розд. 9. – С. 260–283.

34. Борисова О. В. Філософія науки в освітньому просторі аграрних закладів освіти / [О. В. Борисова, М. М. Карпіцький] // Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення : монографія / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва ; [за заг. ред. О. І. Заздравної]. – Харків, 2020. – Розд. 8. – С. 247–259.

35. Карпіцький М. М. Проблематизація апіорної смислової структури й сутність трансцендентального передчуття / Карпіцький М. М. // 36. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, (26 лют. 2020 р.). – [Харків], 2020. – С. 159–161.

36. Моравецький Є. Зміна соціальної позиції євангельських християн Слов'янська під час війни на Сході України / Моравецький Є., Карпіцький М. М. // 36. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, (26 лют. 2020 р.). – [Харків], 2020. – С. 157–159.

37. Карпіцький М. М.

						Старобільськ в період початку війни на Сході України у 2014 р. / Карпіцький М. М. // 36. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, (26 лют. 2020 р.). – [Харків], 2020. – С. 155–156. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 3, 5, 8, 13,15,17.	
36204	Прокопенко Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та будівництва	Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 011203, виданий 25.01.2013	13	Українська мова	Підвищення кваліфікації - Academy of Management and Administration in Opole, Poland, on April 19-26, 2017, Course of Psychopedagogy of Creativity (Certificate of Completion #292-C, April 26, 2017). - Харківській національній аграрний університет імені В.В. Докучаєва 02.11.2020-11.12.2020, з онтологічних та аксіологічних аспектів розуміння соціальних проблем України, інноваційних методів викладання філософських дисциплін. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія 12СПК №870023 від 11.12.2020р. Основні публікації: 1. Прокопенко О. В. Інформаційне забезпечення професійної освіти / Прокопенко О. В. // Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 24–25 червня 2016 р. – Харків ; Лиман, 2016. – С. 246–249. 2. Прокопенко О. В. Аксіологія у просторі естетичних відносин / О. В. Прокопенко // 36. тез доп. щоріч. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту., 29 січ. 2016 р. – Харків, 2016. – С. 80–81. 3. Прокопенко О. В. Проблема техніки у контексті людського буття / О. В. Прокопенко // Тези доп. звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту. – Харків, 2017. – С. 91–92. 4. Prokopenko A. Higher Education as an Opportunity for the Development of City's Economy: a Case Study

/ Alexey Prokopenko, Aleksander Ostendaa, Tetyana Nestorenko // Ekonomická univerzita v Bratislave. Economic, Political and Legal Issues of International Relations : Volume of Scientific Papers. – 2018. – P. 344–355 (Web of Science).

5. Прокопенко О. В. Управління логістичними процесами. Функції та класифікація логістичних потоків / О. Є. Наголюк, С. І. Співак, О. В. Прокопенко // Modern Management: Logistics and Education : Monograph. – Opole, 2018. – С. 177–179.

6. Прокопенко О. В. Естетичний досвід мистецтва як механізм інновацій в культурі / Прокопенко Олександр Володимирович // Зб. матеріалів звіту наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 20–23 лют. 2018 р., м. Харків. – Харків, 2018. – С. 118–120.

7. Прокопенко О. В. Менеджмент як система управління для забезпечення стратегічного розвитку підприємств / Прокопенко О. В. // Вісн. Харків. нац. техн. ун-ту с-г. Економічні науки. – 2019. – Вип. 206. – С. 396–404.

8. Прокопенко, О. В. Теорія конкуренції : еволюція поглядів і змістовне наповнення / Олександр Володимирович Прокопенко // Укр. журн. приклад. економіки. – 2019. – Т. 4. – № 3. – С. 407–414.

9. Прокопенко О. В. Ситуація постмодернізму / Прокопенко Олександр Володимирович // Зб. матеріалів Звіту наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 28 лют. – 1 берез. 2019 р. – Харків, 2019. – С. 134–135.

10. Прокопенко О. В. Теоретико-методологічні аспекти бізнес аналізу в маркетингових дослідженнях / Наталя Миколаївна Бабко, Юлія Геннадіївна Бережна, // Український журнал прикладної

						<p>економіки. – 2020. – Том 5. – № 2. – С. 320–326.</p> <p>11. Прокопенко О. В.. Адміністративна відповідальність за правопорушення в сфері економіки / Наголюк Олена Євгенівна, Прокопенко Олексій Володимрович // Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020. – [Харків, 2020]. – С. 246–248.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 10, 13, 17.</p>	
210815	Кривошеєва Віталіна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування</p>	5	Облік і оподаткування в аграрному секторі	<p>Підвищення кваліфікації: 2018- початок навчання в аспірантурі, спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Кривошеєва В. В. Мотивація персоналу як фактор ефективної роботи підприємства / В. В. Кривошеєва // Матеріали науково-практичної конференції присвяченої 95-річному ювілею Луганського національного аграрного університету м. Харків / орг. Комітет М.В. Брагінець та ін. – Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 113-114.</p> <p>2. Кривошеєва В. В. Теоретичні аспекти формування мотиваційного механізму на підприємстві / В. В. Кривошеєва // Тези доповідей науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. м. Харків, 21-23 лютого 2017 р. / орг. комітет М.В. Брагінець та ін. – Х.: «Міськдрук», ЛНАУ, 2017. – С. 139-140.</p> <p>3. Кривошеєва В. В. Нестандартні методи мотивації персоналу / В.В. Кривошеєва // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків,</p>

20 - 23 лютого 2018 р.)  
/ Луганський національний аграрний університет.  
– Харків:  
Видавництво «Стильна типографія», 2018. – С. 145-146.

4. Кривошеєва В. В. Місце організації оплати праці в управлінні мотиваційним середовищем / В. В. Кривошеєва, О. В. Ульянченко // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 3, 2018 р. С. 164-172 с.

5. Кривошеєва В. В. Оплата праці як матеріальна детермінанта мотивації управлінського персоналу / В. В. Кривошеєва, О. В. Ульянченко // Актуальні проблеми економіки, № 10, 2018 р. С. 84-93 с.

6. Кривошеєва В. В. Мотивація персоналу як фактор підвищення ефективності управління діяльністю підприємства / В. В. Кривошеєва // Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття: збірник матеріалів III Науково-практичної конференції студентів, магістрів та аспірантів (Харків, 28-29 листопада 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет.-Харків: Видавництво «Міськдрук», 2018. С. 134-135.

7. Кривошеєва В. В. Мотивація персоналу як фактор підвищення ефективності управління діяльністю підприємства / В. В. Кривошеєва // Проблеми та перспективи розвитку підприємства: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 30 листопада 2018 року).-Х.: ХНАДУ.-2018. С. 229-230.

8. Кривошеєва В. В. Проблеми мотивації персоналу в управлінні діяльністю підприємства / В. В.

Кривошеєва // Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали між нар. Наук.-практ. конф. (28 листопада 2018 р.)]/ відп. Ред.. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. – Луцьк, 2018. С. 49-51.

9. Кривошеєва В. В. Демотивація персонала: причини, фактори, методи усунення / В. В. Кривошеєва // Правова держава: міждисциплінарний підхід : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Маріуполь. 05 грудня 2018 року).- Маріуполь, 2018. С. 295-299.

10. Кривошеєва В. В. Мотивація та стимулювання персоналу в ефективному управлінні підприємством / В. В. Кривошеєва // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.)/ Луган. нац. аграр. ун-т. – Х.: ФОП Бровін О. В., 2019.-207-209 с.

11. Кривошеєва В. В. Мотивація та стимулювання персоналу в ефективному управлінні підприємством / В. В. Кривошеєва // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.)/ Луган. нац. аграр. ун-т. – Х.: ФОП Бровін О. В., 2019.-207-209 с.

12. Кривошеєва В. В. Матеріальне стимулювання як пріоритетна детермінанта механізму мотивації персоналу на підприємствах / В. В.



						<p>Кривошеєва, Л. В. Васюренко // Актуальні проблеми економіки, № 8, 2019 р. С. 89- 95 с.</p> <p>13. Кривошеєва В. В. Проблеми формування ефективної системи мотивації і стимулювання персоналу організації / В. В. Кривошеєва, М. В. Моспіна, В. В. Кривошеєв // Наук.- практи. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 14 листоп. 2019 р., Докучаєвське ; Старобільськ [та ін.] / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків :, 2019. – 298-300с.</p> <p>14. Кривошеєва В. В. Методи мотивації персоналу що впливають на підвищення ефективності функціонування підприємства / В. В. Кривошеєва // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – 258-260 с.</p> <p>15. Кривошеєва В. В. Мотивуюча компонента при дистанційній формі зайнятості персоналу/ В. В. Кривошеєва, Л. В. Васюренко// Економіка та управління АПК, №1, 2020, 86-98 с.</p> <p>16. Кривошеєва В.В. Митна безпека як важлива складова економічної безпеки держави/В.В. Кривошеєва, А. В. Клементьєва// Наук.- практи. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 14 листоп. 2019 р., Докучаєвське ; Старобільськ [та ін.] / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків :, 2019. – 266-268с.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8, 10, 1, 18</p>	
166348	Васюренко Лариса Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний	6	Аудит	Підвищення кваліфікації: -ННПО ХНТУСГ імені Петра

економічний  
університет,  
рік закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
Облік і аудит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024973,  
виданий  
31.10.2014

Василенка, свідоцтво  
№00498741/104/17,  
30.06.2017р;  
-Підвищення  
кваліфікації  
спеціалістів зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та  
страхування» у  
Вищому навчальному  
закладі Укоопспілки  
«Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі»  
Міжгалузевий  
інститут підвищення  
кваліфікації та  
перепідготовки  
спеціалістів.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації № ПК  
01597997/00879-18 від  
19 жовтня 2018 р. ;  
- В рамках програми  
ПРООН «Навчальна  
програма навиків  
віддаленої роботи для  
внутрішньо  
переміщених осіб та  
місцевого населення  
Донецької та  
Луганської областей»  
ГО «Подільська  
агенція регіонального  
розвитку», сертифікат  
за спеціальністю  
«Дистанційний  
репетитор», 2018р.  
- Інститут вищої  
освіти НАПН України,  
сертифікат Серія ПК-  
21707620 № 484/19,  
10.07.2019.  
Основні публікації:  
1. Vasyurenko, L.,  
Kuksa, I., Danylenko, V.  
(2019). Ordering  
Logistics Management  
of Professional  
Standard Attribution of  
the Higher Education  
Specialist. International  
Journal of Supply and  
Operations  
Management, 6(4),  
389-394. doi:  
1022034/2019.4.7  
(Scopus)  
2.Vasyurenko, L.,  
Kuksa,.. Mykola, Z &  
Olena, N. (2020).  
Adaptive accounting of  
production activities of  
transnational  
companies under the  
conditions of  
globalization.  
Accounting, 6(6), 913-  
922. (Scopus)  
3.Vasyurenko L. The  
role of fixed assets in  
the agrarian enterprises  
development /  
Vasyurenko L.,  
Popovichenko G. //  
Innovations in the  
development of socio-  
economic systems:  
microeconomic,

macroeconomic and mesoeconomic levels. Collective monograph. Vol. 2. Lithuania: «Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2016. P 1-16.

4. Васюренко Л. В. Проблеми та шляхи удосконалення організації оплати праці як ланки системи організації обліку / Л. В. Васюренко // Молодий вчений. - 2017. - №10.- с. 824-827.

5. Васюренко Л. В. Схематичне відображення організації обліку розрахунків з оплати праці на підприємстві/Л.В.Васюренко // Матеріали звітної науково-практичної конференції, 21-23 лютого 2017р. – Харків:ЛНАУ, 2017. – с. 117-118.

6. Васюренко Л. В. Податкове регулювання організацією оплати праці / Л. В. Васюренко // Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 29. С. 24-27.

7. Vasyurenko L. Alternative interpretation of calculation of the unified tariff scale in the wage system / Vasyurenko L., Kuksa I, Storozka M. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. 41(1). P. 77-86. <https://doi.org/10.15544/mts.2019.08> (Web of Science)

8. Васюренко Л. В. Мотивуюча компонента за дистанційної форми зайнятості персоналу / В. В. Кривошеєва, Л. В. Васюренко //. Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 93–100.

9. Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V., & Wang Jing (2020). A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes. Accounting, 6(4), 501-508. (Scopus)

10. L Vasyurenko, I Kuksa, I Shtuler, N

							Gerasymchuk, I Podik. Interpretation of financial aspects of intellectual property commercialization as an innovative product. Financial and credit activity: problems of theory and practice 2 (33), 2020. 547-553 (Web of Science) Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17
83121	Талапов Темір Кадирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 051 Економіка,</p> <p>Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика</p>	16	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	<p>Підвищення кваліфікації: GoForIt, сертифікат № GoForIt_02059, Front-End Development, Soft Skills, 03.06.2016 р. Brainbasket Foundation, сертифікат №CFF-0051, PHP programming, 05.2016 р.</p> <p>Основні публікації: 1.Талапов Т. К. Розробка заняття «Налаштування мережевого обладнання. Мережевий принтер» з дисципліни «Комп'ютерні мережі» / Темір Кадирович Талапов. // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2017. – №2. – Режим доступу: <a href="http://osvita.ua/school/lessons_summary/education/56669/">http://osvita.ua/school/lessons_summary/education/56669/</a></p> <p>2Талапов Т. К. Управління проектом впровадження та підтримки електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення ВНЗ аграрної сфери / О. Л. Бурлесєв, Т. К. Талапов. // Збірник матеріалів звітної науково- практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – С.152-154.</p> <p>3.Талапов Т. К. Правила використання хештегів у маркетинговій діяльності Луганського національного аграрного</p>

						<p>університету / Т.К. Талапов, В.О. Мінакова // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 28 лютого – 01 березня 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – С.237-238.</p> <p>4. Науменко І. В., Нігматова О. С., Талапов Т. К. Порівняльна характеристика економічної ефективності виробництва в органічному та традиційному сільському господарстві. Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С. 267-271.</p> <p>5. Нігматова О. С., Талапов Т. К. Характеристика каналів збуту на ринку органічної сільськогосподарської продукції України. Економічний науково-практичний журнал «Підприємництво та інновації», Вип. №14 (Фахова реєстрація (категорія «Б»)). Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8, 13, 17, 18</p>	
195450	Наголюк Олена Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство,</p>	5	Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації: - Academy of Management and Administration in Opole, Poland, on April 19-26, 2017, Course of Psychopedagogy of Creativity (Certificate of Completion #296-C, April 26, 2017). Основні публікації: 1. Наголюк О.Є., Співак С.І., Монаєнко А.О. Органи місцевого самоврядування України як суб'єкти бюджетного права / – Харків: 2017. – 204 с. Монографія. 2. Наголюк О.Є. Modern Management: Logistics and</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 025103,  
виданий  
22.12.2014

Education. // Наголюк  
О.Є. Співак С.І.,  
Прокопенко О.В. /  
Monograph.Opole: The  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, 2018. – 177- 179.  
Монографія.  
3. Наголюк О.Є.  
Перспективи розвитку  
баз даних в економіці.  
Збірник наукових  
праць./ Проблеми  
системного підходу в  
економіці/  
Національний  
авіаційний  
університет.- Київ:-  
2018.- «№ 3(2) С. 130–  
134. Фахове видання.  
4. Наголюк О.Є.  
Особливості  
антикризового  
управління в умовах  
економічної  
нестабільності/  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука» Київ:  
2017. №7(7). С. 52–56.  
Фахове видання.  
5. Наголюк О.Є.  
Управління стратегії  
забезпечення  
розвитку  
підприємства. Вісник  
ХНТУСГ Економічні  
науки. 2019. № 200. С.  
157-163. Фахове  
видання.  
6. Наголюк О.Є.  
Формування  
кокурентних переваг  
в системі менеджменту  
підприємств. Вісник  
ХНТУСГ Економічні  
науки. 2019. №3. С. 53  
– 61. Фахове видання.  
8. Наголюк О.Є.  
Тенденції розвитку  
бізнес - аналітичних  
процесів //  
Український журнал  
прикладної  
економіки. Тернопіль,  
2020. Том 5. – № 1. –  
С. 304–311. Фахове  
видання.  
9. Ihor, K., Larysa, V.,  
Anatoly, L., Olena, L.,  
Iryna, S., Mykola, Z &  
Olena, N. (2020).  
Adaptive accounting of  
production activities of  
transnational  
companies under the  
conditions of  
globalization.  
Accounting, Vol 6(6),  
913-922.  
Фахове видання.  
Scopus.  
10. Наголюк О.Є.  
Визначення суб'єктів  
бюджетного права та  
бюджетних  
правовідносин / О.Є.  
Наголюк. // Тези  
доповідей звітної  
науково-практичної

						<p>конференції Луганського національного аграрного університету, м. Харків, 21-23 лютого 2017. - С.149–150.</p> <p>11. Наголюк О. Є. Формування місцевих бюджетів України в умовах децентралізації / О. Є. Наголюк. // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, м. Харків, 28лют.- 01 берез. 2019 р.– С. 216-217.</p> <p>12. Наголюк О. Є. Юридична відповідальність за порушення податкового законодавства / О. Є. Наголюк, І. В. Науменко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток» до 90-річчя заснування ХНТУСГ, м. Харків, 30 квітня 2020р. - С. 163-164.</p> <p>13. Наголюк О. Є. Суть бюджетного права та його система / О. Є. Наголюк, І. М. Любимов // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, м. Харків, 26 лютого 2020 р.- С.-227.</p> <p>14. Наголюк О. Є. Адміністративна відповідальність за правопорушення в сфері економіки / О. Є. Наголюк, О. В. Прокопенко // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, м. Харків, 26 лютого 2020 р.- С.-228. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 10, 13, 15, 18</p>
188057	Бережна Юлія	Доцент, Основне	Факультет економічний	Диплом спеціаліста,	7	Облік у банках та бюджетних Підвищення кваліфікації:

	Геннадіївна	місце роботи		<p>Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003137, виданий 15.10.2019</p>	установах	<p>в Katowice School of Technology, Poland, курс: «Innovative technologies in education,» (180 год.) сертифікат від 26 вересня 2018 р.  Основні публікації:  1. Бережна Ю.Г., Ніценко В.С., Сагайдак М.П., Цуканов О.Ю. Соціально-економічні імперативи стану та розвитку овочевого ринку: макроекономічний аспект. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2018. № 4. С. 19-31. Фахове видання.  2. Бережна Ю.Г. Маркетингова стратегія сільськогосподарського підприємства. Вісник ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, Серія: Економічні науки. 2018. №3. С. 53 – 61. Фахове видання.  3. Plotnytska S. I, Arutiunian R. R., Berezhna Yu. H. Formation and efficient development of biogas production in the agricultural sector. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol 1, № 28. С. 205 – 215. Фахове видання. (Web of Science).  4. Кочетков О. В., Кобилкін О. М., Кобилкіна С. В., Ю. Г. Бережна Ю. Г., Марков Р. В., Брагінець. А. М. За ред.. проф.. О. В. Кочеткова. Стратегічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. усіх спец. /– 3-є вид., випр.. – Київ : Кондор Видавництво , 2017. - 412 с.  5. Бережна Ю. Аналіз використання оборотних фондів підприємства харчової промисловості / Ю. Бережна, Г. Березний, А.Ляшенко // Economic and Social-Focused Issues of Modern World – Collective monograph. Bratislava, Slovak Republic, 2019. P. 147–155.  Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 13, 15</p>
--	-------------	--------------	--	---	-----------	--



323159	Сухорученко Максим Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування	4	Звітність підприємства	Підвищення кваліфікації: 2020 - початок навчання в аспірантурі, спеціальність 073 «Менеджмент». Основні публікації: 1. Сухорученко М.А. Технології когнітивного менеджменту в цифровій економіці / М.А. Сухорученко. П.П. Матичак // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету 28 лютого - 01 березня 2019 року. - 2019. - С. 234 - 235. 2. Сухорученко М.А. Искусственный интеллект и стереотипы человеческого мышления/ М.А. Сухорученко, М.М. Карпичкий, // Збірник матеріалів IV Науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів (14 листопада 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. Докучаєвське – Старобільськ – Слов'янськ – Іллінівка – Веселе: ФОРМ Бровін О. В., 2019. – С. 203 – 205 3. Сухорученко М.А. Теоретичні аспекти когнітивного менеджменту на підприємстві// Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету 26 лютого 2020 року/ Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОРМ Бровін О. В., 2020]. – С. 265 – 267. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8.
188057	Бережна Юлія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність:	7	Фінансовий та управлінський облік	Підвищення кваліфікації: в Katowice School of Technology, Poland, курс: «Innovative technologies in education,» (180 год.) сертифікат від 26 вересня 2018 р.

				<p>050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003137, виданий 15.10.2019</p>			<p>Основні публікації:  1. Бережна Ю.Г, Ніценко В.С., Сагайдак М.П., Цуканов О.Ю. Соціально-економічні імперативи стану та розвитку овочового ринку: макроекономічний аспект. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2018. № 4. С. 19-31. Фахове видання.  2. Бережна Ю.Г. Маркетингова стратегія сільськогосподарського підприємства. Вісник ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, Серія: Економічні науки. 2018. №3. С. 53 – 61. Фахове видання.  3. Plotnytska S. I, Arutiunian R. R., Berezhna Yu. H. Formation and efficient development of biogas production in the agricultural sector. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol 1, № 28. С. 205 – 215. Фахове видання. (Web of Science).  4. Кочетков О. В., Кобилкін О. М, Кобилкіна С. В., Ю. Г. Бережна Ю. Г., Марков Р. В., Брагінець. А. М. За ред. проф. О. В. Кочеткова. Стратегічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. усіх спец. / – 3-є вид., випр. – Київ : Кондор Видавництво , 2017. - 412 с.  5. Бережна Ю. Аналіз використання оборотних фондів підприємства харчової промисловості / Ю. Бережна, Г. Березний, А.Ляшенко // Economic and Social-Focused Issues of Modern World – Collective monograph. Bratislava, Slovak Republic, 2019. P. 147–155.  Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 13, 15</p>
132373	Кочетков Олексій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет,	37	Аналіз господарської діяльності	Підвищення кваліфікації: НААН України ННЦ «Інститут аграрної економіки»,

рік закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
205 Лісове  
господарство,  
Диплом  
спеціаліста,  
Ворошилоград  
ський  
сільськогоспод  
арський  
інститут, рік  
закінчення:  
1977,  
спеціальність:  
економіка та  
організація  
сільського  
господарства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 018941,  
виданий  
29.05.1985,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002153,  
виданий  
03.12.1987,  
Атестат  
професора ЛП  
000019,  
виданий  
29.11.2001

свідоцтво №16/048,  
26.05.2016р;  
Заклад освіти  
«Білоруський  
державний аграрний  
технічний  
університет»,  
свідоцтво, 26.05.2018  
Основні публікації:  
1. Кочетков О. В.,  
Кобилкін О. М,  
Кобилкіна С. В., Ю. Г.  
Бережна Ю. Г.,  
Марков Р. В.,  
Брагінець. А. М. За  
ред.. проф.. О. В.  
Кочеткова.  
Стратегічний аналіз :  
навч. посіб. для студ.  
вищ. навч. закл. усіх  
спец. /- 3-є вид., випр..  
– Київ : Кондор  
Видавництво , 2017. -  
412 с.  
2. Кочетков А. В.,  
Гончаренко С. И.  
Инновационные  
аспекты развития  
АПК Украины //  
Актуальные проблемы  
формирования  
кадрового потенциала  
для инновационного  
развития АПК :  
материалы 4-й  
Международной  
научно-практической  
конференции (Минск,  
5-6 октября 2017 г.) /  
редкол.: Н. Н.  
Романюк [и др.]. –  
Минск, БГАТУ, 2017. –  
412 с.  
3. Кочетков О. В.,  
Гончаренко С. І.,  
Кочетков Ю. О.  
Детермінанти  
виробництва біогазу в  
контексті сталого  
розвитку  
землеробства  
аграрних підприємств  
// Збірник наукових  
праць ТДАТУ. Серія:  
Економічні науки.  
2018. № 1.  
4. Економічний  
аналіз : навчально-  
методичний посібник  
. / І. М. Сафронська,  
Ю. С. Пеняк, О. С.  
Ментей, Кочетков О.  
В., Горкавий В. К. –  
Луган. нац. аграр. ун-  
т. – Х., 2018. – 509 с.  
5. Кочетков О. В.,  
Матичак П. П.,  
Васюренко Л. В.  
Вдосконалення  
системи і організації  
обліку оплати праці на  
підприємстві як  
елемент підвищення  
ефективності  
виробництва //  
Збірник матеріалів  
звітної науково-  
практичної  
конференції  
Луганського  
національного

аграрного  
університету (Харків  
20-23 лютого 2018 р.)  
/ Луганський  
національний  
аграрний університет.  
– Харків:  
Видавництво  
«Стильна  
типографія», 2018. –  
260 с.

6. Кочетков О. В.  
Принципи і завдання  
процесу управління  
капіталізацією  
аграрних підприємств  
// Тези міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Соціально-  
економічні проблеми  
розвитку бізнесу та  
місцевого  
самоврядування»: зб.  
матер. конференц. –  
Мелітополь:  
Видавничий будинок  
Мелітопольської  
міської друкарні,  
2018. – 455 с.

7. Кочетков А.В.  
Эффективность  
инновационной  
модернизации  
производства  
аграрных  
предприятий  
Украины. Сборник  
научных статей XI  
Международной  
научно-практической  
конференции, 30-31  
мая 2019 г, Минск  
БГАТУ С. 219-223

8. Kochetkov O.V.,  
Germanenko O.M.,  
Olkhovik O.V. Factors  
in fluencing customers  
Кочетков О.В.  
Стратегія управління  
розвитком аграрного  
сектору економіки.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
присвяченої 90-річчю  
економічної освіти в  
ХНАУ ім. В.В.  
Докучаєва (3-4 жовтня  
2019р.), Харків:  
ХНАУ, 2019. – 268с. С.  
67-71

9. Кочетков О.В.,  
Афанасова Ю.О.  
Формування  
механізму управління  
ресурсним  
потенціалом аграрних  
підприємств.  
Економічний дискурс.  
Міжнародний  
економічний журнал.  
Випуск 2. 2020.

10. Кочетков О.В.,  
Афанасова Ю.О.  
Формування концепції  
та методу  
оптимального  
управління ресурсним  
потенціалом аграрних

							підприємств. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. Міжнародний економічний журнал. Випуск 2. 2020. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 3, 4, 8, 11, 15, 16, 18
370048	Мічківський Сергій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет економічний	Диплом кандидата наук ДК 014729, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022430, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003901, виданий 10.11.2004	18	Системи і методи прийняття рішень	Підвищення кваліфікації: - Стажування з 17.02.2016 по 16.03.2016 Донбаська державна машинобудівна академія (Краматорськ, Україна). Тема: «Розрахунок рейтингу абітурієнтів магістратури ВНЗ» Диплом СІК № 155087 от 17.06.2016. Основні публікації: 1. Сікалюк І. М., Мічківський С. М. Розробка системи підтримки прийняття рішень з вибору маршруту проїзду залізничним транспортом. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. (м. Херсон, 30 листопада 2019 р.). Херсон: ХНТУ. 2019. С. 376-377. ( <a href="http://kntu.net.ua/ukr/content/download/63883/377713/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%A1%D0%86%D0%A1%D0%A2%202019.pdf#page=377&amp;zoom=100,610,225">http://kntu.net.ua/ukr/content/download/63883/377713/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%A1%D0%86%D0%A1%D0%A2%202019.pdf</a> ) 2. Островська Г. В. Формування розкладу заліково-екзаменаційної сесії у вищих навчальних закладах. / Г. В.

Островська, С. М.  
Мічківський //  
Матеріали наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького складу,  
наукових працівників  
і здобувачів наукового  
ступеня за підсумками  
науково-дослідної  
роботи за період  
2017–2018 рр. (16–17  
травня 2019 р.): у 2-х  
томах. Том 2. Вінниця:  
Донецький  
національний  
університет імені  
Василя Стуса, 2019.  
197 с. – С 110-111  
(<http://jpv.s.donnu.edu.ua/issue/view/221> ).

3. Шаповалов С.М.  
Розробка  
рекомендаційної  
системи для підбору  
співрозмовника в  
соціальній мережі /  
С.М. Шаповалов, С.М.  
Мічківський // XII  
Міжнародній науково-  
технічній конференції  
«Проблеми  
Інформатизації» (м.  
Київ, 13 грудня 2018  
року). – Київ:  
Державний  
університет  
телекомунікацій,  
2018.

4. Алимова О. В.  
РАЗРАБОТКА  
АНТАГОНИСТИЧЕСКОЙ  
КОМПЬЮТЕРНОЙ  
ИГРЫ «ЛАБИРИНТ  
НА ДВОИХ» / О. В.  
Алимова, С. М.  
Мічківський //  
Матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
студентів, аспірантів  
та молодих вчених за  
тематикою «Сучасні  
комп'ютерні системи  
та мережі в  
управлінні»: Збірка  
наукових праць [Текст]  
/ Під редакцією Г. О.  
Райко (м.Херсон, 30  
листопада 2018 року).  
– Херсон: ХНТУ, 2018  
- 299 с. – С. 112-114..

5. Алимова О. В.,  
Мічківський С. М.  
Розробка  
антагоністичної  
комп'ютерної гри  
«Лабіринт на двох».  
XII Міжнародній  
науково-технічній  
конференції  
«Проблеми  
Інформатизації» (м.  
Київ, 13 грудня 2018  
року). Київ:  
Державний  
університет  
телекомунікацій,  
2018.

						6. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 260с. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 10, 13, 15, 17, 18.	
166348	Васюренко Лариса Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014	6	Основи формування професійних компетенцій в економіці	Підвищення кваліфікації: -ННПО ХНТУСГ імені Петра Василенка, свідоцтво №00498741/104/17, 30.06.2017р; Підвищення кваліфікації спеціалістів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00879-18 від 19 жовтня 2018 р.; - В рамках програми ПРООН «Навчальна програма навиків віддаленої роботи для внутрішньо переміщених осіб та місцевого населення Донецької та Луганської областей» ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», сертифікат за спеціальністю «Дистанційний репетитор», 2018р. - Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат Серія ПК-21707620 № 484/19, 10.07.2019. Основні публікації: 1. Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V. (2019). Ordering Logistics Management of Professional Standard Attribution of the Higher Education Specialist. International Journal of Supply and Operations Management, 6(4), 389-394. doi:

1022034/2019.4.7  
(Scopus)

2. Vasyurenko, L.,  
Kuksa, ... Mykola, Z &  
Olena, N. (2020).  
Adaptive accounting of  
production activities of  
transnational  
companies under the  
conditions of  
globalization.  
Accounting, 6(6), 913-  
922. (Scopus)

3. Vasyurenko L. The  
role of fixed assets in  
the agrarian enterprises  
development /  
Vasyurenko L.,  
Popovichenko G. //  
Innovations in the  
development of socio-  
economic systems:  
microeconomic,  
macroeconomic and  
mesoeconomic levels.  
Collective monograph.  
Vol. 2. Lithuania:  
«Izdevnieciba «Baltija  
Publishing». 2016. P 1-  
16.

4. Васюренко Л. В.  
Проблеми та шляхи  
удосконалення  
організації оплати  
праці як ланки  
системи організації  
обліку / Л. В.  
Васюренко //  
Молодий вчений. -  
2017. - №10. - с. 824-  
827.

5. Васюренко Л. В.  
Схематичне  
відображення  
організації обліку  
розрахунків з оплати  
праці на  
підприємстві / Л. В. Вас  
юренко // Матеріали  
звітної науково-  
практичної  
конференції, 21-23  
лютого 2017р. –  
Харків: ЛНАУ, 2017. –  
с. 117-118.

6. Васюренко Л. В.  
Податкове  
регулювання  
організацією оплати  
праці / Л. В.  
Васюренко //  
Причорноморські  
економічні студії.  
2018. Випуск 29. С. 24-  
27.

7. Vasyurenko L.  
Alternative  
interpretation of  
calculation of the  
unified tariff scale in  
the wage system /  
Vasyurenko L., Kuksa I,  
Storozka M. //  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2019.  
41(1). P. 77-86.  
<https://doi.org/10.15544/mts.2019.08> (Web of



						<p>Science)  8.Васюренко Л. В.  Мотивуюча  компонента за  дистанційної форми  зайнятості персоналу  / В. В. Кривошеєва, Л.  В. Васюренко //.  Економіка та  управління АПК.  2020. № 1. С. 93–100.  9.Vasyurenko, L.,  Kuksa, I., Danylenko,  V., &amp; Wang Jing (2020).  A compendium of  globalization trends in  world trade:  Justification of a two-  tire model of business  processes. Accounting,  6(4), 501-508. (Scopus)  10.L Vasyurenko, I  Kuksa, I Shtuler, N  Gerasymchuk, I Podik.  Interpretation of  financial aspects of  intellectual property  commercialization as an  innovative product.  Financial and credit  activity: problems of  theory and practice 2  (33), 2020. 547-553  (Web of Science)  Виконання пункту 30  Ліцензійних умов:  відповідає підпунктам  1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15,  16, 17</p>	
127192	Лімаренко Світлана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Ворошилоград ський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, Атестат доцента ЛП 0000017, виданий 06.05.2005	40	Організація виробництва в АПК	<p>Підвищення кваліфікації:  Національна академія аграрних наук України.  Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Тема «Ціноутворення в АПК. Розвиток аграрного ринку та інфраструктури»  Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 16/058 від 26.05.2016р.  - Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 05014/20  Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» за напрямами підготовки «Ціноутворення в АПК. Розвиток аграрного ринку та інфраструктури», 29.05.2020р.</p> <p>Основні публікації:  1. Лімаренко С. М.  Проблеми зерновиробництва та напрями їх вирішення. Збірник тез доповідей щорічної науково-</p>

практичної конференції Луганського національного аграрного університету. Харків: 2016. С.115.

2. Лімаренко С. М. Зерновий ринок України. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої 95-річному ювілею ЛНАУ/ Харків: 2016. С. 117-119.

3. Лімаренко С. М. Взаємозв'язок між якістю і конкурентоспроможністю продукції. Тези доповідей звітної науково-практичної конференції ЛНАУ/Харків: 2017. С. 145–147.

4. Лимаренко С.Н. Некоторые аспекты стратегии развития перерабатывающего предприятия. Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК. Материалы 4-й Международной научно-практической конференции. БГТУ/Минск: 2017. С.395-398.

5. Лімаренко С. М. Ефективність управління кадровим потенціалом підприємства. Збірник матеріалів звітної звітної науково-практичної конференції ЛНАУ/Харків: 2018. С. 167–169.

6. Лімаренко С. М. Удосконалення мотиваційного підходу підвищення ефективності формування і використання кадрового потенціалу. Матеріали науково-практичної конференції. Мелітопіль: 2018. С. 452-453.

7. Лімаренко С. М. Підвищення конкурентоспроможності продукції підприємства. Матеріали науково-практичної конференції ЛНАУ/ Харків: 2018. С. 121-122.

8. Лимаренко С.Н. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия в

условиях экономической нестабильности. Материалы 11-й Международной научно-практической конференции. БГТУ/Минск: 2019. С. 395 – 398.

9. Лімаренко С. М. Формування ефективних напрямів збуту продукції підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж». Бережани: 2019. С. 101 - 105.

10. Лімаренко С. М. Підвищення конкурентноспроможності продукції підприємства. Матеріали щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. Харків: 2019. С. 215-217.

11. Лимаренко С.Н. Некоторые стратегии развития перерабатывающего предприятия» Материалы 11-ой международной научно-практической конференции «Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК» БГТУ/Минск: 2019. С. 295 – 298.

12. Лімаренко С.М. Особливості формування мотиваційного механізму аграрного підприємства [Електронний ресурс] / С. М. 13. Лімаренко // Полтавська державна аграрна академія. – 2019. – С.235-238..

Лімаренко С.М. Підвищення ефективності використання кадрового потенціалу підприємства [Електронний ресурс]

							С. М. 14. Лимаренко // Луганський національний аграрний університет. – 2020. – С.229-233 Лимаренко С.Н. Стратегическое планирование хозяйственной деятельности аграрного предприятия [Электронный ресурс] / Лимаренко С.Н. Белорусский государственный аграрный технический университет. – 2020. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 10, 13, 15, 16, 17.
368681	Лугова Тетяна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та будівництва	Диплом кандидата наук ДК 013160, виданий 28.03.2013	21	Іноземна мова	Основні публікації: 1. Лугова Т.М. Понятійний апарат М.С. Грушевського-літературознавця / Т.М. Лугова // Буття канону : зб. наук. пр. / Відділ слов'янських літератур Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. – Ніжин, 2016. – С. 198-209. 2. Сопова Н.В., Сопов Д.В., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Кирпичова І.В., Лугова Т.М. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарського землекористування в Луганській області / Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). № 1, 2021 (подано до друку) Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 13, 15, 17.
370278	Рібейро Олена Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом кандидата наук ДК 054233, виданий 08.07.2009	15	Міжнародна економіка	Підвищення кваліфікації: Коїмбрська Бізнес школа, Республіка Португалія; відрядження (стажування), відповідно до умов технічного завдання, з 19.10.2016 р. по 17.11.2016р., Наказ №01-40 від 12.10.2016., ДДМА (м. Краматорськ). ПрАТ «НКМЗ», м. Краматорськ; свідоцтво ДДМА про підвищення кваліфікації;

стажування з 27 січня по 27 лютого 2017 р. за темою Аналіз сучасних інструментів мотивації ефективної праці персоналу провідних підрозділів підприємства, Свідоцтво № 06/2017, 03.04.2017.

Основні публікації:

- 1.Коваленко О.О. Міжнародна інтеграційна взаємодія в контексті глобалізації /О.О. Коваленко, С.В. Коваленко// Вісник студентського наукового товариства ДонНУ ім. В. Стуса, Вінниця: ДонНУ ім. В. Стуса, 2017. - Вип. 9. - Т. 1. – С. 110-112.
- 2.Kovalenko O. CULTURAL DIVERSITY AND GROWTH OF INTERNATIONAL FIRMS /F. Ramos, O. Kovalenko, S Kovalenko// Economic Herald of the Donbas, 2016. – P.35-41.
- 3.Olena O. Kovalenko IMPLICATIONS OF THE WAR ON THE ECONOMY AND SOCIAL WELL-BEING OF DONBAS/ Olena O. Kovalenko // Journal of Life Economics. Istanbul. Vol.3. Issue 9.-2016. – P.27- 38.
- 4.Olena O. Kovalenko TURKEY AND THE EUROPEAN UNION: PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF A RESILIENT RELATIONSHIP / Olena O. Kovalenko // Journal of Life Economics. Istanbul. Vol.3. Issue 9.-2016. – P.67-76.
- 5.Коваленко О. О. Динамічна система індивідуальних показників преміювання як сучасний інструмент мотивації ефективної праці спеціалістів / О.О. Коваленко, С.В. Коваленко// Вісник економічної науки України, 2016. - №2(31). – С. 95-99.
- 6.Kovalenko O. Socio-economic consequences of the political and military confrontation in South - East Ukraine/ Y. Makogon, O. Kovalenko// North Asia Academic Forum. Harbin University of Commerce, 2016 – P.5-9.
- 6.RIBEIRO RAMOS O.

						<p>O. NEW TRENDS IN INTERNATIONAL BUSINESS / FRANCISCO F. O.O. RIBEIRO RAMOS., S. V. KOVALENKO// The 11th International youth conference "Perspectives of science and education" (August 2, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. 266 - 280 p.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 5, 8, 10, 15, 18.</p>	
322906	Сергієнко Сергій Сергійович	асистент, Суміщення	Факультет економічний	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	1	Статистика	<p>Підвищення кваліфікації:  - Луганський національний аграрний університет, 2018 р., кваліфікація ступень вищої освіти магістр, спеціальність «Менеджмент», професійна кваліфікація менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та підрозділів, дослідник, диплом М18 №063433 від 28.02.2018 р.  - Наявний сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 з англійської мови.  Основні публікації:  1. Сергієнко С. С., Орлова-Курилова О. В. Визначення ролі вертикальних фермерських господарств як інноваційно-інтенсивного виробництва для України / С. С. Сергієнко, О. В. Орлова-Курилова // II International Scientific Conference Economy and Society: a modern Foundation For Human Development: Conference Proceedings. Part I, June 23th, 2017. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 176 pages, - 28-30 pages.  2. Сергієнко С. С., Орлова-Курилова О. В. Аналіз умов формування інноваційної моделі розвитку економіки України / С. С. Сергієнко, О. В. Орлова-Курилова // International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State,</p>

Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part I, November 17th, 2017. Le Mans, France: Baltija Publishing. 172 pages, - 107-110 pages., (<https://bit.ly/36FXybJ>).

3. Сергієнко С. С., Поповиченко Г. С. Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища / С. С. Сергієнко, Г. С. Поповиченко // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій 35/2018 Частина перша. – 150 с. – С. 97-100.

4. Сергієнко С. С. Земельні ресурси: поняття, суть, значення / С. С. Сергієнко // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій 37/2019. – 222 с. – С. 121-125.

5. Сергієнко С. С. Концептуальні основи управління потенціалом підприємств АПК / С. С. Сергієнко // Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 2(70). Частина 2. м. Київ, 2019 – 162 с. – С. 7-14.

6. Сергієнко С. С. Інноваційний розвиток в АПК України / С. С. Сергієнко // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 26 лютого 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 308 с. - С. 254-258.

7. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник.

						– Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 260с. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 2, 5, 8 10.	
100977	Співак Софія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 003347, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 02ДЦ 000702, виданий 19.02.2004	29	Бухгалтерський облік	Підвищення кваліфікації. - Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», м. Київ, «Фінанси, інвестиційне та облікове забезпечення в АПК», 23.05-26.05.2016 рр. - Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з 01.10.2018-19.10.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997100880-18 від 19.10.2018р. - Навчальний науковий центр «Інститут аграрної економіки» м. Київ, «Фінанси, інвестиційне та облікове забезпечення в АПК», 04.05-29.05.2020 р. №05015/20 від 29 травня 2020р. Основні публікації: 1. Співак С.І., Наголюк О.Є., Монаєнко А.О. Органи місцевого самоврядування України як суб'єкти бюджетного права/– Харків: 2017. – 204 с. Монографія. 2. Співак С.І., Наголюк О.Є., Прокопенко О.В. Modern Management: Logistics and Education. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – 177- 179. Монографія. 3. Співак С.І. Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в контексті формування умов стійкого розвитку/ Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2017. – №5 (5).– С. 65-69. Фахове видання.



4. INNOVATIVE POTENTIAL OF THE NATIONAL ECONOMY: THE IMPLEMENTATION OF PRIORITY/ INNOVATIVE POTENTIAL OF THE NATIONAL ECONOMY: THE IMPLEMENTATION OF PRIORITY: [Monograph] / Under the general editorship of Raimbekov Zh.S., Rakhmetulina Zh.B. – Astana: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2017. – 255 p. Монографія

5. Співак С.І. Реінжиніринг бізнес – процесів про формуванні маркетингової та логістичної діяльності інтегрованих підприємств / О.В. Мандич, Співак С.І. // Український журнал прикладної економіки. – 2018.- Том 3. - № 4. – С.83-89 Фахове видання.

6. Співак С.І. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету 26 лютого 2020 року./ Сутність інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств в сільському господарстві. С.260-262

7. Співак С.І. Особливості маркетингових комунікації в інформації цих мережах [Текст] / Наталя Миколаївна Бабко, Інна Вікторівна Науменко, Софія Іванівна Співак // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 297–303. – ISSN 2415-8453.

8. Spivak Ye., Spivak S., Sevryukov V. // Theoretical fundamentals of formation of organizational and economic mechanism of land resources management / Collective monograph - Prague, 2020. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8, 13, 16, 18.

361725	Горбачук Дмитро Васильович	ст.викладач , Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини, біологічних і харчових технологій	<p>Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук КН 015875, виданий 19.11.1997, Диплом кандидата наук КН 015875, виданий 08.12.2008, Аттестат доцента ДЦ 002204, виданий 15.06.2001</p>	22	Безпека життєдіяльності	<p>Підвищення кваліфікації:  1) Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва 14.09.2020-30.10.2020, з екології, організації управління в природоохоронній діяльності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ХН №0017 від 30.10.2020р.  2) The international skills development (the webinar) in the following disciplines: Ecology; Safety of human life; Environmental management 9-16th of November 2020 (Lublin, Republic of Poland), Certificate ES №2265/2020, 16.11.2020.  Основні публікації:  1. Горбачук Д. В. Етикетні формули звертання як показник культуромовної особистості / Д.Горбачук // Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 7 грудня 2017 року)/ за ред. О. М. Семенов. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. – Випуск 1. – С.18-21.  2. Горбачук Д.В. Лексико-семантичне поле «людина» в тексті Конституції України / Д.Горбачук // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В. А. Глуценка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І.Маторіна, 2018. – Вип. 6. – С. 99-106.  3. Горбачук Д.В. Лексико-семантичне поле «волевиявлення» в тексті Конституції України / Д. Горбачук, С. Родіна // Перспективні напрямки сучасної науки і освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів Донбаського</p>
--------	----------------------------	------------------------------------	--	---	----	-------------------------	---

						державного педагогічного університету, учителів та учнів загальноосвітніх закладів (м. Слов'янськ, 20-23 травня 2018 р.) / відп. ред. Н.М.Маторіна. – м. Слов'янськ: ДДПУ, 2018. – Вип.10. Ч.1. – 351 с. - С.83-91. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 10, 15, 16, 17, 18.	
377270	Ращупкіна Людмила Леонідівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет агрономії та будівництва	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом	34	Вища математика	Підвищення кваліфікації: Луганський національний аграрний університет (2016 рік. здобула освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальністю «Промислове і цивільне будівництво» та здобула кваліфікацію «Спеціаліста з промислового і цивільного будівництва», С16 № 122618 від 02.12.2016р. Основні публікації: 1. Овчарено О.А., Ращупкіна Л.Л. Создание и классификация расчётных схем взаимодействия грунтообрабатывающих рабочих органов с грунтами //Тези доповідей щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.- м.Харків. 29 січня 2016р./орг.комітет М.В. Брагінець та ін..- Х.: «Міськдрук». ЛНАУ.2016. с.45-47. 2. Ращупкіна Л.Л., Кабанець О.О. Математика в професії будівельник // Тези доповідей звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету.- м.Харків. 21-23 лютого 2017р. /орг.комітет М.В. Брагінець та ін..- Х.: «Міськдрук». ЛНАУ.2017 с.67-69. 3. Филипова І.Г., Ращупкіна Л.Л. Чиники соціальної динаміки // Збірник матеріалів науково-практичної конференції

							Луганського національного аграрного університету. - м.Харків. 20-23 лютого 2018р. ./орг.комітет М.В. Брагінець та ін.- Х.: «Міськдрук». ЛНАУ.2018 с.112-114. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8, 10, 13, 15, 17.
83121	Талапов Темір Кадирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 051 Економіка,</p> <p>Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика</p>	16	Інформатика та інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: GoForIt, сертифікат № GoForIt_02059, Front-End Development, Soft Skills, 03.06.2016 р. Brainbasket Foundation, сертифікат №CFF-0051, PHP programming, 05.2016 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Талапов Т. К. Розробка заняття «Налаштування мережевого обладнання. Мережевий принтер» з дисципліни «Комп'ютерні мережі» / Темір Кадирович Талапов. // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2017. – №2. – Режим доступу: <a href="http://osvita.ua/school/lessons_summary/education/56669/">http://osvita.ua/school/lessons_summary/education/56669/</a></li> <li>Талапов Т. К. Управління проектом впровадження та підтримки електронного ресурсу навчально-методичного забезпечення ВНЗ аграрної сфери / О. Л. Бурлеев, Т. К. Талапов. // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – С.152-154.</li> <li>Талапов Т. К. Правила використання хештегів у маркетинговій діяльності Луганського національного аграрного</li> </ol>

						<p>університету / Т.К. Талапов, В.О. Мінакова // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 28 лютого – 01 березня 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – С.237-238.</p> <p>4. Науменко І. В, Нігматова О. С., Талапов Т. К. Порівняльна характеристика економічної ефективності виробництва в органічному та традиційному сільському господарстві. Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С. 267-271.</p> <p>5. Нігматова О. С., Талапов Т. К. Характеристика каналів збуту на ринку органічної сільськогосподарської продукції України. Економічний науково-практичний журнал «Підприємництво та інновації», Вип. №14 (Фахова реєстрація (категорія «Б»)). Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8, 13, 17, 18.</p>	
319558	Балдик Денис Олександрович	старший викладач, Суміщення	Факультет економічний	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук</p>	9	Економічна теорія	<p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації у Таврійському державному агротехнологічному університеті, м. Мелітополь, Диплом к.е.н., ДК № 043916, 11.10.2017 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Балдик Д.О., Формування фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств Д.О. Балдик // Тези доповідей щорічної науково-практичної конференції Луганського</p>

ДК 043916,  
виданий  
11.10.2017

національного аграрного університету. – м. Харків, 29 січня 2016 р. / Орг. Комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: «Міськдрук», ЛНАУ, 2016. – С. 111-112.

2. Балдик Д.О., Формування фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств / Д.О. Балдик // Молодий вчений. – 2016. – №5. – С. 8-12.

3. Марков Р. В., Балдик Д.О. Вплив бджолозапилення соняшнику на фінансову безпеку сільськогосподарських виробників-Колективна монографія / Р. В. Марков, Д. О. Балдик / Стан та проблеми функціонування підприємницьких структур в умовах перманентної економіки / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – С. 179 – 185.

4. Балдик Д.О., Фінансово-економічні результати діяльності сільськогосподарських підприємств / Д.О. Балдик // Матеріали конференції, присвяченої 95-річному ювілею Луганського національного аграрного університету. – м. Харків / Орг. Комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 92-93.

5. Балдик Д.О., Огляд світового ринку меду / Д.О. Балдик // Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 7 груд. 2017 р., Частина 1 – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 15-16.

6. Балдик Д.О., Ретроспективний аналіз молочного скотарства України / Д.О. Балдик // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків,

						<p>20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – С. 175-176.</p> <p>7. Балдик Д.О. Экспорт сільськогосподарської продукції // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. – 267 с. – С.178-179.</p> <p>8. Балдык Д.А. Повышение результативности деятельности сельскохозйственных предприятий // Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции (Минск, 30–31 мая 2019 года) / редкол. : Г. И. Гануш [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2019. – 572 с. – ISBN 978-985-519-983-1. – С.401-404.</p> <p>9. Балдик Д. О., Клементьєва А.В. Особливості ринку хліба в Україні // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – 260 с. – С.216-220.</p> <p>10. Балдик Д. О., Султанов Д.Р. Фінансова стабільність як головна умова стійкого розвитку підприємства // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – 260 с. – С.231-232.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 10, 14, 15</p>	
370048	Мічківський Сергій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет економічний	Диплом кандидата наук ДК 014729, виданий 12.06.2002, Атестат	18	Інформаційні системи та інформаційні технології	Підвищення кваліфікації: Стажування з 17.02.2016 по 16.03.2016 Донбаська державна

доцента ІЗДЦ  
022430,  
виданий  
19.02.2009,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
003901,  
виданий  
10.11.2004

машинобудівна академія (Краматорськ, Україна). Тема: «Розрахунок рейтингу абітурієнтів магістратури ВНЗ» Диплом СПК № 155087 от 17.06.2016р. Основні публікації:  
1. Сікалюк І. М., Мічківський С. М. Розробка системи підтримки прийняття рішень з вибору маршруту проїзду залізничним транспортом. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. (м. Херсон, 30 листопада 2019 р.). Херсон: ХНТУ. 2019. С. 376-377 ([http://kntu.net.ua/ukr/content/download/63883/377713/file/%D0%9C%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%A1%D0%86%D0%A1%D0%A2%202019.pdf](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/63883/377713/file/%D0%9C%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%A1%D0%86%D0%A1%D0%A2%202019.pdf#page=377&zoom=100,610,225))  
2. Островська Г. В. Формування розкладу заліково-екзаменаційної сесії у вищих навчальних закладах. / Г. В. Островська, С. М. Мічківський // Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр. (16–17 травня 2019 р.): у 2-х томах. Том 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. 197 с. – С 110-111



						<p>(<a href="http://jpvs.donnu.edu.ua/issue/view/221">http://jpvs.donnu.edu.ua/issue/view/221</a> )</p> <p>3. Шаповалов С.М. Розробка рекомендаційної системи для підбору співрозмовника в соціальній мережі / С.М. Шаповалов, С.М. Мічківський // XII Міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми Інформатизації» (м. Київ, 13 грудня 2018 року). – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.</p> <p>4. Алимova О.В. РАЗРАБОТКА АНТАГОНИСТИЧЕСКОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «ЛАБИРИНТ НА ДВОИХ» / О.В. Алимova, С.М. Мічківський // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: Збірка наукових праць [Текст] / Під редакцією Г.О. Райко (м.Херсон, 30 листопада 2018 року). – Херсон: ХНТУ, 2018 - 299 с. – С. 112-114</p> <p>5. Алимova О. В., Мічківський С. М. Розробка антагоністичної комп'ютерної гри «Лабіринт на двох». XII Міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми Інформатизації» (м. Київ, 13 грудня 2018 року). Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.</p> <p>6. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 260с. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 10, 13, 15, 17, 18.</p>	
56992	Борисова	Професор,	Факультет	Диплом	39	Історія	Підвищення

	Ольга Василівна	Основне місце роботи	агрономії та будівництва	доктора наук ДД 005590, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ІТ 011768, виданий 05.03.1987, Атестат професора 12ІР 005789, виданий 23.12.2008	України та української культури	кваліфікації: - ПВНЗ «Харківський соціально- економічний інститут». Тема: «Організація роботи кафедри гуманітарного напрямку у вищому навчальному закладі». Довідка від 01.11.2016 № 01/16-58; - Харківський національний автомобільно- дорожній університет. Підвищення кваліфікації з дисциплін Філософія та Соціальна антропология. Свідоцтво 12СПВ 185044. 02.02.2018. Основні публікації: 1. Борисова О. В. Пошук шляхів синтезу історії та природознавства у генезі наукової думки / О. В. Борисова // 36. тез доп. щоріч. наук.- практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту., 29 січ. 2016 р. – Харків, 2016. – С. 71–73. 2. Післядипломна педагогічна освіта: професійний розвиток учителів історії : нав. посіб. / авт.-уклад.: Борисова О. В., Данильєв А. О. – Сєверодонецьк : ЛОШПО, 2016. – 186 с. 3. Борисова О. В. Соціальна антропология : нав. посіб. / О. В. Борисова. – Київ : Кондор- Видавництво, 2016. – 224 с. 4. Борисова О. В. Соціальна антропология : підруч. для вищих навчальних закладів (Гриф МОН України) / О. В. Юорисова. – Київ: Кондор- Видавництво, 2017. – 412 с. 5. Борисова О. В. Історіософські аспекти гуманістичної історіографії XV ст. / Борисова О. В. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Історичні науки. Всесвітня історія. Історія України. Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. – Старобільськ, 2017. – №8 (305). – С. 4–14. (фахова). 6. Борисова О. В. Династичний
--	--------------------	----------------------------	-----------------------------	---	---------------------------------------	---

потенціал Великого княжіння Київського в геополітичному вимірі Східної Європи (кін. XIII – середина XIV ст.) / Борисова О. В. // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту ім. Володимира Даля : наук. журн. – Северодонецьк, 2017. – № 1[231]. – С. 9–19. (фахова)

7. Борисова О. В. Династичний потенціал Великого княжіння Київського й ідея «єдності Руської землі» як головні складові феномену «Київської спадщини» / Борисова О. В. // Тези доп. IX міжнар. наук. конф. «Актуальні питання світової історії та історії науки», присвячена 25-й річниці Незалежності України, Северодонецьк, 24 серп. 2016. – Северодонецьк, 2017. – С. 9–10.

8. Борисова О. В. Новітні антропологічні та генетичні дані щодо витоків українського народу / О. В. Борисова // Тези доп. звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту. – Харків, 2017. – С. 78–80.

9. Борисова О. В. Зовнішня політика України: історія та сучасність (Курс лекцій): навч. посіб. для вищих навчальних закладів / О. В. Борисова. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. – 344 с.

10. Борисова О. В. Дослідження можливості синтезу історії і природознавства в розвитку наукової думки / О. В. Борисова // Зб. тез доп. IV Всеукр. конф. студентів і молодих вчених «Світ України у дзеркалі сучасної історії». – Северодонецьк, 2017. – С. 2–23.

11. Борисова О. В. Іноземні зазіхання на духовний потенціал Великого княжіння Київського у XIII–XIV ст. / Борисова О. В. // Вісн. Східноукр. нац. ун-ту ім. Володимира Даля : наук. журн. – Северодонецьк. –

2017. – № 11[241]. – С. 13–20. (фахова).

12. Борисова О. В. Повідомлення отця Паїсія Хілендарського про волзьку прабатьківщину болгар та сучасні дослідження / О. В. Борисова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Історичні науки. Всесвітня історія. Історія України. Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. – Старобільськ. – 2017. – №9(314). – С. 4–14 (фахова).

13. Борисова О.В. Книга «У вогняному кільці. Оборона Луганського аеропорту» як важливе джерело первинної інформації про початкові події російсько-української війни ХХІ століття. У вогняному кільці. Оборона Луганського аеропорту. Харків : Фоліо, 2018. С. 464–466.

14. Борисова О.В. Історія української державності: у2-х томах : підручник для ЗВО (Гриф МОН України) / Борисова О.В., Климов А.О. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. – Т.1. – 344 с.; Т.2. – 464 с.

15. Борисова О. В. Повідомлення о. Паїсія Хілендарського (XVIII ст.) про волзьку прабатьківщину болгар / Борисова Ольга Василівна // Зб. матеріалів звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 20–23 лют. 2018 р., м. Харків. – Харків, 2018. – С. 95–98.

16. Борисова О. В. Нове видання з кредитно-банківського джерелознавства : рец. на кн. Радченко Н. М. Джерела з історії діяльності кредитно-банківських установ Наддніпрянської України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.). – Ужгород : Гражда, 2019. – 584 с. / Ольга Борисова // Етнічна історія народів Європи : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ,

2019 – Вип. 59. – С. 111–113. (фахова).

17. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія / Борисова О.В., Знаткова О.М., Кульга О.О., Нікітіна В.В. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 468 с.

18. Borysova O. Some aspects of the etymology, ontology and genesis of the methodologies of historical cognition / Olga Borysowa // Journal of International Eastern European Studies / Uluslararası Dogu Avrupa Arstirmalan Dergisi. – 2019. – Vol / Vil.1, No / Sail.1. Summer / Yas. – P. 24–41  
(міжнародний імпаکت-фактор Dergi Park).

19. Борисова О. В. Проблеми генези методології історичного пізнання. Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Історичні науки. Всесвітня історія. Історія України. Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Старобільськ, 2019. №5(328). С. 26–39. (фахова).

20. Борисова О. В. Проблеми методології історичної науки / О. В. Борисова // Теорія та практика сучасної науки та освіти : матеріали Міжнар. наук. конф. 29-30 листоп. 2019 .,р м. Дніпро / Близькосхід. техн. ун-т, Дніпров. нац. ун-т імені Олесья Гончара [та ін.]. – Дніпро, 2019. – Ч. 1. – С. 194–195.

21. Борисова О.В. Пошук шляхів синтези історії і природознавства у генезі наукової думки / О. В. Борисова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Історичні науки. Всесвітня історія. Історія України. Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. – Старобільськ, 2019. – №6 (329). – С.15–26 (фахова).

22. Борисова О.В. Генеза методології історії та криза історизму / Борисова О. В. // Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р. – Харків, 2019. – С. 128–130.
23. Борисова О. В. Багатоаспектність житлової проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні / Борисова О. В., Нікітіна В. В. // Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р. – Харків, 2019. – С. 130–132.
24. Borysova O. Development of Individuality in Higher Education System / Olha Borysova, Nilkolai Karpitskyi, Tetiana Odyntsova // Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations : collective monograph / Institute of European Integration. – Warsaw, 2019. – Part 1. – P. 532–545.
25. Борисова О. В. Проблеми викладання гуманітарних дисциплін у вищій школі в добу цифровізації / Борисова О. В., Руднік Д. Г. // Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XXI межвуз. науч.-практ. конф. 23 нояб. 2019 г. / Нар. укр. акад. – Харьков, 2019. – С. 17–20.
26. Borysova O. Father Paisii Hilendarski 's Message About the Volga Ancestral Home of the Bulgarians as a Source of Formation of National Historical Consciousness / Olga Borysova, Nikolai Karpitsky // Journal of International Eastern European Studies/Uluslararası Doğu Avrupa Araştırmaları Dergisi. – 2019. – Vol./Yıl. 1, No/Sayı., Winter/Kış. – P. 247-260.  
(міжнародний імпаکت-фактор DergiPark).
27. Борисова О. В. Проблема

гуманітаризації вищої освіти: огля літератури та головні концепції / Борисова О. В. // Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. – [Харків], 2020. – С. 141–145.

28. Борисова О.В. «Макдональдизація» вищої освіти: причини, сутність, наслідки / О. В. Борисова // Освіта і наука в мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку : матеріали II Міжнар. наук. конф., 27–28 берез. 2020 р. / Дніпров. нац. ун-т імені Олеся Гончара [та ін.]. – Дніпро, 2020. – Ч. 1. – С. 3–5.

29. Prospective use of ecological tourism in Ukraine and integrative view of international experience / O. V. Ulyanchenko, O. V. Borysova, O. O. Akhmedova, S. I. Sysoieva, R. M. Sheludko, S. V. Stankevych, T. V. Kovalova, B. D. Khalmuradov, Yu. Ye. Kharlamova // Ukrainian Journal of Ecology. - 2020. - № 10 (1). - P. 37-43. (імпаکت-фактор Web of Science).

30. Borzsowa O. Die Probleme der agrarischen Hochschulausbildung infolge der Pandemie / O. W. Borzsowa, D. H. Rudnik // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна діяльність: матеріали II Міжнар. наук. конф., 26–27 черв. 2020 р. / Дніпров. нац. ун-т імені Олеся Гончара [та ін.]. – Дніпро, 2020. – С. 313–314.

31. Борисова О. В. Історико-наукознавчі дослідження розвитку аграрних наук в Україні / Борисова О. В., Руднік Д. Г. // Сучасне українське село: соціальні, та економічні виклики : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті Валентина Івановича Тарасенка, 17–18 верес. 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В Докучаєва [та ін.]. – Харків,

						<p>2020. – С. 26–30.</p> <p>32. Борисова О. В. Філософія науки в освітньому просторі аграрних закладів освіти / [О. В. Борисова, М. М. Карпіцький] // Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення : монографія / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва ; [за заг. ред. О. І. Заздравної]. – Харків, 2020. – Розд. 8. – С. 247–259.</p> <p>33. Борисова О. В. Міжкультурне спілкування в аграрних закладах освіти: методолічний аспект / [О. В. Борисова, М. М. Карпіцький] // Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення : монографія / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва ; [за заг. ред. О. І. Заздравної]. – Харків, 2020. – Розд. 9. – С. 260–283.</p> <p>34. Borysova O. Ukraine as s Religion Destination / Olga Borysova, Tetiana Huzik, Liudmila Fylypovich // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. – 2020. – Vol. 40, Iss. 9, article 6. – P. 76–97.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17.</p>	
319558	Балдик Денис Олександрович	старший викладач, Суміщення	Факультет економічний	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043916, виданий 11.10.2017</p>	9	Історія економіки та думки	<p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації у Таврійському державному агротехнологічному університеті, м. Мелітополь, Диплом к.е.н., ДК № 043916, 11.10.2017 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Балдик Д.О., Формування фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств Д.О. Балдик // Тези доповідей щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. – м.</p>



Харків, 29 січня 2016 р. / Орг. Комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: «Міськдрук», ЛНАУ, 2016. – С. 111-112.

2. Балдик Д.О.,  
Формування фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств / Д.О. Балдик // Молодий вчений. – 2016. – №5. – С. 8-12.

3. Марков Р. В., Балдик Д.О. Вплив бджолозапилення соняшнику на фінансову безпеку сільськогосподарських виробників-Колективна монографія / Р. В. Марков, Д. О. Балдик / Стан та проблеми функціонування підприємницьких структур в умовах перманентної економіки / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – С. 179 – 185.

4. Балдик Д.О.,  
Фінансово-економічні результати діяльності сільськогосподарських підприємств / Д.О. Балдик // Матеріали конференції, присвяченої 95-річному ювілею Луганського національного аграрного університету. – м. Харків / Орг. Комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 92-93.

5. Балдик Д.О., Огляд світового ринку меду / Д.О. Балдик // Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 7 груд. 2017 р., Частина 1 – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 15-16.

6. Балдик Д.О.,  
Ретроспективний аналіз молочного скотарства України / Д.О. Балдик // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний

						<p>аграрний університет. – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – С. 175-176. 7. Балдик Д.О. Експорт сільськогосподарської продукції // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун- т. – Харків, 2019. – 267 с. – С.178-179. 8. Балдык Д.А. Повышение результативности деятельности сельскохозяйственных предприятий // Формирование организационно- экономических условий эффективного функционирования АПК : сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции (Минск, 30–31 мая 2019 года) / редкол. : Г. И. Гануш [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2019. – 572 с. – ISBN 978-985-519-983- 1. – С.401-404. 9. Балдик Д. О., Клементьева А.В. Особливості ринку хліба в Україні // Соціально- гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – 260 с. – С.216-220. 10. Балдик Д. О., Султанов Д.Р. Фінансова стабільність як головна умова стійкого розвитку підприємства // Соціально- гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – 260 с. – С.231-232. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 10, 14, 15</p>	
127192	Лімаренко Світлана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Ворошилоград ський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1975,	40	Економетрика	Підвищення кваліфікації: Національна академія аграрних наук України. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Тема

спеціальність:  
Бухгалтерський  
й облік в  
сільському  
господарстві,  
Атестат  
доцента ЛП  
0000017,  
виданий  
06.05.2005

«Ціноутворення в  
АПВ. Розвиток  
аграрного ринку та  
інфраструктури»  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№ 16/058 від  
26.05.2016р.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
05014/20  
Національний  
науковий центр  
«Інститут аграрної  
економіки» за  
напрямами  
підготовки  
«Ціноутворення в  
АПВ. Розвиток  
аграрного ринку та  
інфраструктури»,  
29.05.2020р.  
Основні публікації:  
1. Лімаренко С. М.  
Проблеми  
зерновиробництва та  
напрями їх  
вирішення. Збірник  
тез доповідей  
щорічної науково-  
практичної  
конференції  
Луганського  
національного  
аграрного  
університету. Харків:  
2016. С.115.  
2. Лімаренко С. М.  
Зерновий ринок  
України. Матеріали  
науково-практичної  
конференції  
присвяченої 95-  
річному ювілею  
ЛНАУ/ Харків: 2016.  
С. 117-119.  
3. Лімаренко С. М.  
Взаємозв'язок між  
якістю і  
конкурентоспроможні  
стю продукції. Тези  
доповідей звітної  
науково-практичної  
конференції  
ЛНАУ/Харків: 2017. С.  
145–147.  
4. Лимаренко С.Н.  
Некоторые аспекты  
стратегии развития  
перерабатывающего  
предприятия.  
Актуальные проблемы  
формирования  
кадрового потенциала  
для инновационного  
развития АПК.  
Материалы 4-й  
Международной  
научно-практической  
конференции.  
БГТУ/Минск: 2017.  
С.395-398.  
5. Лімаренко С. М.  
Ефективність  
управління кадровим  
потенціалом  
підприємства. Збірник  
матеріалів звітної  
звітної науково-

практичної конференції ЛНАУ/Харків: 2018. С. 167–169.

6. Лімаренко С. М. Удосконалення мотиваційного підходу підвищення ефективності формування і використання кадрового потенціалу. Матеріали науково-практичної конференції. Мелітопіль: 2018. С. 452-453.

7. Лімаренко С. М. Підвищення конкурентноспроможності продукції підприємства. Матеріали науково-практичної конференції ЛНАУ/Харків: 2018. С. 121-122.

8. Лимаренко С.Н. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия в условиях экономической нестабильности. Материалы 11-й Международной научно-практической конференции. БГТУ/Минск: 2019. С. 395 – 398.

9. Лімаренко С. М. Формування ефективних напрямів збуту продукції підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний коледж». Бережани: 2019. С. 101 - 105.

10. Лімаренко С. М. Підвищення конкурентноспроможності продукції підприємства. Матеріали щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. Харків: 2019. С. 215-217.

11. Лимаренко С.Н. Некоторые стратегии развития перерабатывающего

						<p>предприятия» Материалы 11-ой международной научно-практической конференции «Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК» БГТУ/Минск: 2019. С. 295 – 298. 12. Лимаренко С.М. Особливості формування мотиваційного механізму аграрного підприємства [Електронний ресурс] / С. М. Лимаренко // Полтавська державна аграрна академія. – 2019. – С.235-238. 13. Лимаренко С.М. Підвищення ефективності використання кадрового потенціалу підприємства [Електронний ресурс] С. М. Лимаренко // Луганський національний аграрний університет. – 2020. – С.229-233. 14. Лимаренко С.Н. Стратегическое планирование хозяйственной деятельности аграрного предприятия [Электронный ресурс] / Лимаренко С.Н. Белорусский государственный аграрный технический университет. – 2020. 15. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лимаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 260с. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 10, 13, 15, 16, 17.</p>	
323159	Сухорученко Максим Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом	4	Оптимізаційні методи та моделі	Підвищення кваліфікації: 2020 - початок навчання в аспірантурі, спеціальність 073 «Менеджмент». Основні публікації: 1. Сухорученко М.А. Технології когнітивного менеджменту в цифровій економіці /

				<p>магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування</p>			<p>М.А. Сухорученко. П.П. Матичак // Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету 28 лютого - 01 березня 2019 року. - С. 234 - 235. 2. Сухорученко М.А. Искусственный интеллект и стереотипы человеческого мышления/ М.А. Сухорученко, М.М. Карпичук, // Збірник матеріалів IV Науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів (14 листопада 2019 р.) / Луганський національний аграрний університет. Докучаєвське – Старобільськ – Слов'янськ – Іллінівка – Веселе: ФОП Бровін О. В., 2019. – С. 203 – 205 3. Сухорученко М.А. Теоретичні аспекти когнітивного менеджменту на підприємстві// Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету 26 лютого 2020 року/ Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – С. 265 – 267. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8.</p>
319558	Балдик Денис Олександрович	старший викладач, Суміщення	Факультет економічний	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом</p>	9	Економіка	<p>Підвищення кваліфікації: захист дисертації у Таврійському державному агротехнологічному університеті, м. Мелітополь, Диплом к.е.н., ДК № 043916, 11.10.2017 р. Основні публікації: 1. Балдик Д.О., Формування фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств Д.О. Балдик // Тези доповідей щорічної науково-практичної конференції</p>

кандидата наук  
ДК 043916,  
виданий  
11.10.2017

Луганського національного аграрного університету. – м. Харків, 29 січня 2016 р. / Орг. Комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: «Міськдрук», ЛНАУ, 2016. – С. 111-112.

2. Балдик Д.О., Формування фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств / Д.О. Балдик // Молодий вчений. – 2016. – №5. – С. 8-12.

3. Марков Р. В., Балдик Д.О. Вплив бджолозапилення соняшнику на фінансову безпеку сільськогосподарських виробників-Колективна монографія / Р. В. Марков, Д. О. Балдик / Стан та проблеми функціонування підприємницьких структур в умовах перманентної економіки / Під ред. д.е.н., професора Ю.О. Нестерчук. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – С. 179 – 185.

4. Балдик Д.О., Фінансово-економічні результати діяльності сільськогосподарських підприємств / Д.О. Балдик // Матеріали конференції, присвяченої 95-річному ювілею Луганського національного аграрного університету. – м. Харків / Орг. Комітет М. В. Брагінець та ін. – Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 92-93.

5. Балдик Д.О., Огляд світового ринку меду / Д.О. Балдик // Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 7 груд. 2017 р., Частина 1 – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 15-16.

6. Балдик Д.О., Ретроспективний аналіз молочного скотарства України / Д.О. Балдик // Збірник матеріалів науково-практичної конференції Луганського національного аграрного

							<p>університету (Харків, 20-23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – С. 175-176.</p> <p>7. Балдик Д.О. Экспорт сільськогосподарської продукції // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2019. – 267 с. – С.178-179.</p> <p>8. Балдык Д.А. Повышение результативности деятельности сельскохозяйственных предприятий // Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сборник научных статей XI Международной научно-практической конференции (Минск, 30–31 мая 2019 года) / редкол. : Г. И. Гануш [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2019. – 572 с. – ISBN 978-985-519-983-1. – С.401-404.</p> <p>9. Балдик Д. О., Клементьева А.В. Особливості ринку хліба в Україні // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – 260 с. – С.216-220.</p> <p>10. Балдик Д. О., Султанов Д.Р. Фінансова стабільність як головна умова стійкого розвитку підприємства // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 25. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. – 260 с. – С.231-232.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 10, 14, 15</p>
260349	Сафронська Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом кандидата наук ДК 021372, виданий 10.12.2003,	20	Менеджмент	Підвищення кваліфікації: - Харківський національний автомобільно-



Атестат  
доцента 12ДЦ  
016963,  
виданий  
19.04.2007

дорожній університет,  
з курсів менеджмент і  
адміністрування,  
ділове  
адміністрування,  
логістичний  
менеджмент,  
Свідоцтво № 12СПВ  
782781, 15.06.2018р.  
- Наявний сертифікат  
відповідно до  
Загальноєвропейської  
рекомендації з мовної  
освіти на рівні B2 з  
англійської мови.  
Основні публікації:  
1. Сафронська І. М.,  
Пеняк Ю.С.Основні  
підходи до оцінки  
ефективності  
інноваційно-  
інвестиційної  
діяльності  
підприємств/ І. М.  
Сафронська, Ю. С.  
Пеняк // Вісник  
Харківського  
національного  
аграрного  
університету ім. В. В.  
Докучаєва. Серія :  
Економічні науки. -  
2017.-№1.- С. 171-178.  
2.Сафронська І.М.  
Організація  
виробничої практики  
студентів  
спеціальності «Облік і  
оподаткування»  
/Т.В.Ковальова, І.М.  
Сафронська/ Тези  
доповідей  
всеукраїнської  
науково-методичної  
інтернет-конференції  
з проблем вищої  
освіти і науки «Шляхи  
забезпечення якості  
підготовки фахівців з  
економіки та  
підприємництва в  
умовах інтеграції  
вітчизняної освіти у  
міжнародний  
простір»  
Харків:ХНАДУ,  
2017р.- С.212-215;  
3.Сафронська І.М.,  
Ярмак М.Р.  
Оцінювання  
конкурентоспроможн  
ості  
сільськогосподарськог  
о підприємства із  
використанням  
збалансованої  
системи показників/  
І.М. Сафронська, М.Р.  
Ярмак //The scientific  
method. – 2017. – №5  
(5). – С.77–84 (SIS, ISI,  
DIF, IJIF).  
4.Сафронська І.М.  
Управління  
конкурентоспроможні  
стю аграрних  
підприємств / І.М.  
Сафронська/ Тези  
доповідей звітної  
науково-практичної  
конференції

Луганського національного аграрного університету  
Харків:ЛНАУ, 2018 р.- С.161-163

5. Сафронська І.М. Фактори формування конкурентоспроможності аграрних підприємств/ І.М. Сафронська/ Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні проблеми розвитку агробізнесу та сільських територій» [Електронний ресурс].-ТДТАУ, (14-15 червня 2018 р.).- С.104-106 – Режим доступу:  
[http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4370/1/Тези%20СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ%20ПРОБЛЕМИ%20РОЗВИТКУ%20БІЗНЕСУ\\_14-15.06.2018.pdf](http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4370/1/Тези%20СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ%20ПРОБЛЕМИ%20РОЗВИТКУ%20БІЗНЕСУ_14-15.06.2018.pdf)

6. Сафронська І.М. Використання видів інтерактивного навчання у підготовці фахівців економічного профілю/І. М. Сафронська. Т.В. Ковальова/ «Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні»: матеріали V міжнар. Наук.-практ. Конф.,31 травня-01 червня 2018 р.- Тернопіль:ТНЕУ,2018. -С.338-340.

7. Studying the loss of mass by cauliflower depending on agrobiological factors, varietal features, and package technique / L.Pusik, V. Pusik, V.Vlasovets, L.Gaevaya, A.Rozhkov, N.Lyubymova, I.Safronska/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies № 2/11 (98) 2019.- P.22-31 (Scopus)

8. Сафронська І.М. Вибір конкурентної стратегії підприємства //Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м.Харків.28 лют.-1

бер. 2019 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. –Х.: ФОП Бровін О. В., 2019.- С.225-227

9. Сафронська І.М. Соціальна відповідальність у менеджменті // Матеріали звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету ( 26 лют. 2020р.) – Харків:ФОП Бровків О.В.- 2020. – С. 252-254

4.

10. Сафронська І.М., Ковальова Т.В. Система факторів конкурентоспроможності підприємства матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 лютого 2020 року, м. Суми) / Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. – Суми:Видавничий дім «Ельдорадо», 2020. – С.366-367.

11. Сафронська І.М. Аналіз ринку та визначення статусу криптовалют в Україні /Т.В. Ковальова, І.М. Сафронська//Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 29 травня 2020 року). Харків : ХНАДУ, 2020.- С.26-29.

12. Preservation of winter garlic depending on the elements of postharvest treatment/ L. Pusik, V. Pusik, O. Postnova, I. Safronska, V. Chervonyi, V. Mohutova, A. Kaluzhniy // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 2/11 ( 104 ) 2020.p.24-33(Scopus) DOI: 10.15587/1729-4061.2020.200842

13. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. –

							260с. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 17.
64150	Кислюк Любов Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 018368, виданий 21.11.2013	11	Маркетинг	Підвищення кваліфікації: - Харківський національному технічному університеті ім. П. Василенка, 03.09.2018р. по 05.03 2019р., посвідчення 00493741/472-21. - Стажування: Балтійський науково- дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвія), тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (150 год.). 22.07. 2019 р. 31.07. 2019 р., сертифікат С 20190718. Основні публікації: 1. Кислюк Л. В. Інтернет-маркетинг як перспективний напрямок діяльності аграрних підприємств / Л. В. Кислюк // Причорноморські економічні студії. – Одеса, 2018 – Вип. 34. – С. 64–68 2. Кислюк Л. В. Маркетинг : теоретичний зміст та практичні можливості приспосовування в діяльності підприємств / Л. В. Кислюк // Український журнал прикладної економіки . – Одеса, 2018 – Том 3 № 2. – С. 253–258 5. 3. Кислюк Л. В. Перспективні напрями розвитку електронної агроторгівлі в Україні / Л. В. Кислюк // Бізнес-навігатор. . – Херсон, 2019 – Вип. 1 (50). – С. 83–87 4. Кислюк Л. В. Соціальний медіа- маркетинг в діяльності аграрних підприємств/ Л. В. Кислюк // Вісник ОНУ. Серія «Економіка», 2019 Вип. 1 (74) . – С. 65–69 10) 5. Кислюк Л. В. Мобільний маркетинг підприємств агропродовольчого сектору України: тенденції та

						перспективи/ Л. В. Кислюк // Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2019 Випуск 5 (22). С. 78-84. Режим доступу до журналу: <a href="http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/11.pdf">http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/11.pdf</a> Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 13,15, 18.	
100977	Співак Софія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Камянець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 003347, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 02/ДЦ 000702, виданий 19.02.2004	29	Фінанси, гроші і кредит	Підвищення кваліфікації. - Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», м. Київ, «Фінанси, інвестиційне та облікове забезпечення в АПК», 23.05-26.05.2016 рр. - Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з 01.10.2018-19.10.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997100880-18 від 19.10.2018р. - Навчальний науковий центр «Інститут аграрної економіки» м. Київ, «Фінанси, інвестиційне та облікове забезпечення в АПК», 04.05-29.05.2020 р. №05015/20 від 29 травня 2020р. Основні публікації: 1. Співак С.І., Наголюк О.Є., Монаєнко А.О. Органи місцевого самоврядування України як суб'єкти бюджетного права/– Харків: 2017. – 204 с. Монографія. 2. Співак С.І., Наголюк О.Є., Прокопенко О.В. Modern Management: Logistics and Education. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. – 177- 179. Монографія. 3. Співак С.І. Управління інвестиційно-

інноваційною діяльністю в контексті формування умов стійкого розвитку/ Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2017. – №5 (5).– С. 65-69. Фахове видання.

4. INNOVATIVE POTENTIAL OF THE NATIONAL ECONOMY: THE IMPLEMENTATION OF PRIORITY/ INNOVATIVE POTENTIAL OF THE NATIONAL ECONOMY: THE IMPLEMENTATION OF PRIORITY: [Monograph] / Under the general editorship of Raimbekov Zh.S., Rakhmetulina Zh.B. – Astana: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2017. – 255 p. Монографія

5. Співак С.І. Реінжиніринг бізнес – процесів про формуванні маркетингової та логістичної діяльності інтегрованих підприємств / О.В. Мандич, Співак С.І. // Український журнал прикладної економіки. – 2018.- Том 3. - № 4. – С.83-89 Фахове видання.

6. Співак С.І. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету 26 лютого 2020 року./ Сутність інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств в сільському господарстві. С.260-262

7. Співак С.І. Особливості маркетингових комунікації в інформації них мережах [Текст] / Наталя Миколаї вна Бабко, Інна Вікторівна Науменко, Софія Іванівна Співак // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 297–303. – ISSN 2415-8453.

8. Spivak Ye., Spivak S., Sevryukov V. // Theoretical fundamentals of formation of organizational and

							economic mechanism of land resources management / Collective monograph - Prague, 2020. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 8, 13, 16, 18.
127192	Лімаренко Світлана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Ворошилоградський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, Атестат доцента ЛП 0000017, виданий 06.05.2005	40	Теорія ймовірності і математична статистика	Підвищення кваліфікації: Національна академія аграрних наук України. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Тема «Ціноутворення в АПВ. Розвиток аграрного ринку та інфраструктури» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 16/058 від 26.05.2016р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 05014/20 Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» за напрямом підготовки «Ціноутворення в АПВ. Розвиток аграрного ринку та інфраструктури», 29.05.2020р. Основні публікації: 1. Лімаренко С. М. Проблеми зерновиробництва та напрями їх вирішення. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. Харків: 2016. С.115. 2. Лімаренко С. М. Зерновий ринок України. Матеріали науково-практичної конференції присвяченої 95-річному ювілею ЛНАУ/ Харків: 2016. С. 117-119. 3. Лімаренко С. М. Взаємозв'язок між якістю і конкурентоспроможністю продукції. Тези доповідей звітної науково-практичної конференції ЛНАУ/Харків: 2017. С. 145–147. 4. Лімаренко С.Н. Некоторые аспекты стратегии развития перерабатывающего

предприятия.  
Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК. Материалы 4-й Международной научно-практической конференции. БГТУ/Минск: 2017. С.395-398.

5. Лімаренко С. М. Ефективність управління кадровим потенціалом підприємства. Збірник матеріалів звітної звітної науково-практичної конференції ЛНАУ/Харків: 2018. С. 167–169.

6. Лімаренко С. М. Удосконалення мотиваційного підходу підвищення ефективності формування і використання кадрового потенціалу. Матеріали науково-практичної конференції. Мелітополь: 2018. С. 452-453.

7. Лімаренко С. М. Підвищення конкурентноспроможності продукції підприємства. Матеріали науково-практичної конференції ЛНАУ/Харків: 2018. С. 121-122.

8. Лимаренко С.Н. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия в условиях экономической нестабильности. Материалы 11-й Международной научно-практической конференции. БГТУ/Минск: 2019. С. 395 – 398.

9. Лімаренко С. М. Формування ефективних напрямів збуту продукції підприємства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в інтелектуально-інноваційному розвитку суспільства», присвяченої 60-річчю навчального закладу ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – «Бережанський агротехнічний



коледж». Бережани: 2019. С. 101 - 105.

10. Лімаренко С. М Підвищення конкурентноспроможності продукції підприємства. Матеріали щорічної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету. Харків: 2019. С. 215-217.

11. Лимаренко С.Н. Некоторые стратегии развития перерабатывающего предприятия» Материалы 11-ой международной научно-практической конференции «Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК» БГТУ/Минск: 2019. С. 295 – 298.

12. Лімаренко С.М. Особливості формування мотиваційного механізму аграрного підприємства [Електронний ресурс] / С. М. Лімаренко // Полтавська державна аграрна академія. – 2019. – С.235-238..

13. Лімаренко С.М. Підвищення ефективності використання кадрового потенціалу підприємства [Електронний ресурс] С. М. Лімаренко // Луганський національний аграрний університет. – 2020. – С.229-233

14. Лимаренко С.Н. Стратегическое планирование хозяйственной деятельности аграрного предприятия [Электронный ресурс] / Лимаренко С.Н. Белорусский государственный аграрный технический университет. – 2020.

15. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган. нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. –

						260с. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 10, 13, 15, 16, 17.	
210815	Кривошеєва Віталіна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом бакалавра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адмініструванн я	5	Економіка праці і соціально- трудова відносини	Підвищення кваліфікації: 2018- початок навчання в аспірантурі, спеціальність 073 «Менеджмент». Основні публікації: 1. Кривошеєва В. В. Мотивація персоналу як фактор ефективної роботи підприємства / В. В. Кривошеєва// Матеріали науково- практичної конференції присвяченої 95- річному ювілею Луганського національного аграрного університету м. Харків / орг. Комітет М.В. Брагінець та ін. – Х.: ЛНАУ, 2016. – С. 113- 114. 2. Кривошеєва В. В. Теоретичні аспекти формування мотиваційного механізму на підприємстві / В. В. Кривошеєва// Тези доповідей науково практичної конференції Луганського національного аграрного університету. м. Харків, 21-23 лютого 2017 р. / орг. комітет М.В. Брагінець та ін. – Х.: «Міськдрук», ЛНАУ, 2017. – С. 139- 140. 3. Кривошеєва В. В. Нестандартні методи мотивації персоналу /В.В. Кривошеєва // Збірник матеріалів звітної науково- практичної конференції Луганського національного аграрного університету (Харків, 20 -23 лютого 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет. – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2018. – С. 145-146. 4. Кривошеєва В. В. Місце організації оплати праці в управлінні мотиваційним середовищем / В. В. Кривошеєва, О. В.

Ульянченко // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія „Економічні науки”. № 3, 2018 р. С. 164-172 с.

5. Кривошеєва В. В. Оплата праці як матеріальна детермінанта мотивації управлінського персоналу / В. В. Кривошеєва, О. В. Ульянченко // Актуальні проблеми економіки, № 10, 2018 р. С. 84-93 с.

6. Кривошеєва В. В. Мотивація персоналу як фактор підвищення ефективності управління діяльністю підприємства / В. В. Кривошеєва // Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття: збірник матеріалів III Науково-практичної конференції студентів, магістрів та аспірантів (Харків, 28-29 листопада 2018 р.) / Луганський національний аграрний університет.-Харків: Видавництво «Міськдрук», 2018. С. 134-135.

7. Кривошеєва В. В. Мотивація персоналу як фактор підвищення ефективності управління діяльністю підприємства / В. В. Кривошеєва // Проблеми та перспективи розвитку підприємства: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 30 листопада 2018 року).-Х.: ХНАДУ.-2018. С. 229-230.

8. Кривошеєва В. В. Проблеми мотивації персоналу в управлінні діяльністю підприємства / В. В. Кривошеєва // Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: [матеріали між нар. Наук.-практ. конф. (28 листопада 2018 р.)]/ відп. Ред.. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. – Луцьк, 2018. С. 49-51.

9. Кривошеєва В. В. Мотивація та

стимулювання персоналу в ефективному управлінні підприємством / В. В. Кривошеєва // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.)/ Луган. нац. аграр. ун-т. – Х.: ФОП Бровін О. В., 2019.-207-209 с.

10. Кривошеєва В. В. Державне регулювання соціально-трудоких відносин в Україні / В. В. Кривошеєва, М. В. Моспіна, В. В. Кривошеєв // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.)/ Луган. нац. аграр. ун-т. – Х.: ФОП Бровін О. В., 2019.-206-207 с.

12. Кривошеєва В. В. Мотивація та стимулювання персоналу в ефективному управлінні підприємством / В. В. Кривошеєва // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (м. Харків, 28 лют. – 1 берез. 2019 р.)/ Луган. нац. аграр. ун-т. – Х.: ФОП Бровін О. В., 2019.-207-209 с.

13. Кривошеєва В. В. Матеріальне стимулювання як пріоритетна детермінанта механізму мотивації персоналу на підприємствах / В. В. Кривошеєва, Л. В. Васюренко // Актуальні проблеми економіки, № 8, 2019 р. С. 89- 95 с.

14. Кривошеєва В. В. Проблеми формування ефективної системи мотивації і стимулювання персоналу організації / В. В. Кривошеєва, М.

						<p>В. Моспіна, В. В. Кривошеєв // Наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів, 14 листоп. 2019 р., Докучаєвське ; Старобільськ [та ін.] / Луган. нац. аграр. ун-т. – Харків :, 2019. – 298-300с.</p> <p>15. Кривошеєва В. В. Методи мотивації персоналу що пливають на підвищення ефективності функціонування підприємства / В. В. Кривошеєва // Збірник матеріалів Звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету, (26 лют. 2020 р.) / Луган. нац. аграр. ун-т. – [Харків : ФОП Бровін О. В., 2020]. – 258-260 с.</p> <p>16. Кривошеєва В. В. Мотивуюча компонента при дистанційній формі зайнятості персоналу/ В. В. Кривошеєва, Л. В. Васюренко// Економіка та управління АПК, №1, 2020, 86-98 с. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: 8, 10, 16, 18.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 09 Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств</i>	☒	Економічний аналіз	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; тестування; підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Аналіз господарської	Традиційні:	Кафедральний контроль:

		діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- семінари;</li> <li>- практичні заняття;</li> <li>- самостійна аудиторна робота студентів;</li> <li>- самостійна позааудиторна робота студентів;</li> <li>- консультації.</li> </ul> <p>Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.</p>	поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Організація виробництва в АПК	<p>Традиційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- семінари;</li> <li>- практичні заняття;</li> <li>- самостійна аудиторна робота студентів;</li> <li>- самостійна позааудиторна робота студентів;</li> <li>- консультації.</li> </ul> <p>Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.</p>	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування; підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Економіка	<p>Традиційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- семінари;</li> <li>- практичні заняття;</li> <li>- самостійна аудиторна робота студентів;</li> <li>- самостійна позааудиторна робота студентів;</li> <li>- консультації.</li> </ul> <p>Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, презентації.</p>	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Мікроекономіка та Макроекономіка	<p>Традиційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- практичні заняття;</li> <li>- самостійна аудиторна робота студентів;</li> <li>- самостійна позааудиторна робота студентів;</li> <li>- консультації.</li> </ul> <p>Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.</p>	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<p><i>ПР 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	<p>Традиційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- семінари;</li> <li>- практичні заняття;</li> <li>- самостійна аудиторна робота студентів;</li> <li>- самостійна позааудиторна робота студентів;</li> <li>- консультації.</li> </ul>	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік).
		Економічний аналіз	<p>Традиційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції;</li> <li>- семінари;</li> <li>- практичні заняття;</li> <li>- самостійна аудиторна робота студентів;</li> <li>- самостійна позааудиторна робота студентів;</li> <li>- консультації.</li> </ul> <p>Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентації.</p>	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування; підсумковий/семестровий контроль (іспит).

				контроль (іспит).
		Міжнародна економіка	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Мікроекономіка та Макроекономіка	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Економіка	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>	☒	Облік у банках та бюджетних установах	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік, іспит).
		Організація виробництва в АПК	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Бухгалтерський облік	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування);

				підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Оптимізаційні методи та моделі	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Економетрика	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>	☒	Економіка	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Маркетинг	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Організація виробництва в АПК	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття</i>	☒	Системи і методи прийняття рішень	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (індивідуальні завдання; тематичні самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).



управлінських рішень.		Менеджмент	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; тестування; підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Облік у банках та бюджетних установах	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік, іспит).
		Аудит	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Статистика	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Фінанси, гроші і кредит	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи ); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	<input checked="" type="checkbox"/>	Звітність підприємства	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).

		Бухгалтерський облік	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;</i>	☒	Облік у банках та бюджетних установах	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік, іспит).
		Бухгалтерський облік	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 07 Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та врахувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>	☒	Фінанси, гроші і кредит	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Звітність підприємства	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Правознавство	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові

				контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік).
		Мікроекономіка та Макроекономіка	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i>	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності, облікових та управлінських документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів.	Моніторинг проходження практики, зв'язок із керівником підприємства-бази практики, перевірка звіту та щоденника, захист звіту.
		Основи формування професійних компетенцій в економіці	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: презентації.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Економічний аналіз	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 03 Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>	☒	Облік і оподаткування в аграрному секторі	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік, іспит).

		Звітність підприємства	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</i>	☒	Аудит	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Атестація	Публічний захист з використанням презентації або ілюстративних матеріалів, які висвітлюють основні положення, пропозиції стосовно обраної тематики кваліфікаційної роботи.	Підсумковий публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.
<i>ПР 11 Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності, облікових та управлінських документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів.	Поточний контроль в процесі написання кваліфікаційної роботи, перевірка роботи на антиплагіат та внутрішнє рецензування.
		Аналіз господарської діяльності	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Фінанси, гроші і кредит	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати</i>	☒	Маркетинг	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольно-корекційні

ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.			робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Фінансовий та управлінський облік	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік, іспит).
		Інформаційні системи та інформаційні технології	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Аудит	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії	☒	Економетрика	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Оптимізаційні методи та моделі	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).

			групах, презентації.	
		Аналіз господарської діяльності	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Системи і методи прийняття рішень	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (індивідуальні завдання; тематичні самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Статистика	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Теорія ймовірності і математична статистика	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Вища математика	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах,	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).

		Системи і методи прийняття рішень	презентації. Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	контроль (іспит). Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (індивідуальні завдання; тематичні самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Інформаційні системи та інформаційні технології	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Інформатика та інформаційні технології	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Кафедральний контроль: поточний контроль (тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності	☒	Атестація	Самонавчання, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові методи, розбір конкретних ситуацій	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Іноземна мова	Практичні заняття, метод ілюстрацій, дискусія, самостійна робота.	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань (залік, залік, екзамен).
		Українська мова	Використання методів навчання: словесних – бесіда, розповідь, пояснення, диспут; наочних – демонстрація й ілюстрація; практичних – вправа, дослід, практична робота; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності – пояснювально-ілюстративний, проблемний виклад. Практикуються виділення й оцінка ключових чинників, спільний аналіз презентацій, колективний пошук шляхів вирішення проблемних ситуацій, взятих із виробництва.	Усне опитування під час практичних занять і консультацій, тестування та залік.
ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності, облікових та	Поточний контроль в процесі написання кваліфікаційної роботи, перевірка роботи на антиплагіат та внутрішнє рецензування.

<p>відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття</p>			управлінських документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів.	
		Основи формування професійних компетенцій в економіці	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Філософія	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Історія України та української культури	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік).
<p>ПР 22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	☒	Правознавство	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування);



				підсумковий/семестровий контроль (залік).
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Історія України та української культури	Інформаційно-рецептивні: словесні (лекція (вступна, оглядова, ознайомча, тематична), розповідь, пояснення, бесіда), наочно-словесні (ілюстрація), репродуктивні практичні вправи (публічні виступи), проблемні, науково-пошукові вправи (самостійний пошук вирішення поставленого завдання), інтерактивні (проектне навчання, публічне обговорення та формування індивідуального погляду на проблему).	Усне опитування під час практичних занять, тестування з відкритою та закритою формою, залік.
<i>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Інформаційно-рецептивні: словесні (лекція (вступна, оглядова, ознайомча, тематична), розповідь, пояснення, бесіда), наочно-словесні (ілюстрація), репродуктивні практичні вправи (публічні виступи), проблемні, науково-пошукові вправи (самостійний пошук вирішення поставленого завдання), інтерактивні (проектне навчання, публічне обговорення та формування індивідуального погляду на проблему).	Усне опитування під час практичних занять, тестування з відкритою та закритою формою, залік.
<i>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Історія економіки та економічної думки	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).

			Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, презентації.	контроль (іспит).
		Економічна теорія	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
<i>ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i>	☒	Безпека життєдіяльності	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік).
		Статистика	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Фінансовий та управлінський облік	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік, іспит).
		Облік і оподаткування в аграрному секторі	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік, іспит).
<i>ПР 19 Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього</i>	☒	Безпека життєдіяльності	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні корекційні бесіди; усне

середовища			групах, презентації.	опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (залік).
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, опрацювання звітності, облікових та управлінських документів підприємства, опрацювання нормативно-правових актів.	Моніторинг проходження практики, зв'язок із керівником підприємства-бази практики, перевірка звіту та щоденника, захист звіту.
<i>ПР 15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>	☒	Оптимізаційні методи та моделі	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Економетрика	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Теорія ймовірності і математична статистика	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль (іспит).
		Філософія	Лекція, практичні заняття, індивідуальна і колективна консультація, пояснення, дискусія, обговорювання текстів та проблем, керування самосійною роботою.	Усне опитування під час практичних занять і консультацій, тестування та екзамен.