

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луганський національний аграрний університет
Освітня програма	19078 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	69
Повна назва ЗВО	Луганський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493669
ПІБ керівника ЗВО	Подольський Ростислав Юрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://lnau.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/69>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19078
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку, фінансів та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, права, статистики та економічного аналізу; кафедра економіки підприємства, маркетингу та економічної теорії; кафедра загальноосвітньої підготовки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	84100, Україна, Донецька область, місто Слов'янськ, вулиця Свободи, будинок 23.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	188057
ПІБ гаранта ОП	Бережна Юлія Геннадіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yu.berezhna@lgnau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-554-91-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-554-91-77

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення та впровадження освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій (раніше – кафедра бухгалтерського обліку та аналізу), яка була заснована у 1959 р. у складі економічного факультету Ворошиловградського сільськогосподарського інституту. Необхідність організації такої кафедри була обумовлена появою потреби у фахівцях з бухгалтерського обліку в аграрній галузі. У 2002 р. кафедра була перейменована у кафедру обліку і аудиту, а у 2019 р. була перейменована у кафедру обліку, фінансів та інформаційних технологій. Кафедра постійно удосконалювала свою діяльність спрямовану на підготовку фахівців з обліку і оподаткування для аграрного сектору.

Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку обліку і оподаткування та спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях.

Для розроблення ОПП було створено проектну групу. Керівник проектної групи, гарант освітньої програми д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій Кукса Ігор Миколайович. Члени проектної групи: доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій, к.е.н. Васюренко Л.В. та доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій, к.е.н. Бережна Ю.Г.

Були внесені зміни до складу проектної групи: Бережна Юлія Геннадіївна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій Луганського національного аграрного університету. Ермошенко Анастасія Миколаївна – член проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій Луганського національного аграрного університету; Васюренко Лариса Валентинівна – член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій Луганського національного аграрного університету (Протокол № 11 засідання Вченої ради економічного факультету Луганського національного аграрного університету від 19.02.2021)

У процесі розроблення консультувалися з роботодавцями, викладачами інших ЗВО. Програма була затверджена та погоджена Вченою Радою Луганського національного аграрного університету. Інформацію щодо освітньої програми було внесено до Правил прийому Луганського національного аграрного університету, та у 2020 році було оголошено набір. Стратегічним напрямком для здобувачів є здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Підготовку магістрів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування здійснює кафедра обліку, фінансів та інформаційних технологій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	9	3	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	14	1	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19077 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	19078 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30509	7896
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	29181	6954
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1328	942
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Облік і оподаткування Магістр з обліку і оподаткування.pdf</i>	rPcauVdIXsq3iDOs/s9MUIH7TYaqJ2uU2dH+knLIuHE=
Навчальний план за ОП	<i>НП Облік і оподаткування 1 рік 4 міс. денна форма.pdf</i>	6IIdkLSbKa+eevVdc5SQZBPPWL2Nl6Qsh3vfuUBVp8=
Навчальний план за ОП	<i>НП Облік і оподаткування 1 рік 4міс. зочна форма.pdf</i>	9IqRCmR6IYjBW6AmyqC4yn7hnEInYUPIB8TaoM+7R6 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	NF8vdXfu7ow7YDHT2jtxa7smi/lpGkMbyU8eL/KVoco=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	zu5Le1xBodPzxRpXKI52793/DLOMyс8132z9zYWiE3w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	CbI9g+rTBeOAgYEp52UwXPQ9Q9DP/UJ5gQkx+dWWw VI=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОП є підготовка фахівців з обліку і оподаткування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, конкурентоспроможних у різних сферах діяльності, зокрема в аграрному секторі, враховуючи потребу регіонального ринку праці, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; розуміння принципів податкової відповідальності в умовах інформатизації господарської діяльності.

Особливості програми. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з обліку і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств, враховуючи регіональну кадрову затребуваність Сходу України. Акцентує увагу на сучасних вимогах до вирішення практичних питань шляхом використання впровадження інформатизаційних процесів та технологій

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП Облік і оподаткування відповідають місії та стратегії Луганського НАУ, а саме формування повного, всебічного та безпечного освітнього середовища при підготовці фахівців з аграрних та супутніх спеціальностей для Донецької та Луганської областей. Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти (<http://lnau.in.ua/zmt8>).

Зміст і цілі ОП корелюють зі стратегічним баченням ЛугНАУ та узгоджується з його місією: передача накопичених знань та інструментів застосування цих знань, що відповідає фаховим компетенціям і кваліфікації; набуття нових знань і збереження організованої структури знань з метою служіння суспільству, розвитку національної економіки і сучасної цивілізації із запровадженням інноваційних підходів, інформаційних технологій, а також створення простору для надання якісної освіти та посилення науково-експертного супроводу навчального процесу. Освітня діяльність Університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень, побудові освітніх програм на основі компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій та стандартів освіти, урахування при розробці та перегляді освітніх програм, світового досвіду, потреб ринку праці, залучення до

цього процесу роботодавців, фахівців-практиків та здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та побажання здобувачів вищої освіти отримані в процесі викладання дисциплін завдяки налагодженій системі взаємодії між викладачами та здобувачами вищої освіти. Професійна мотивація та формування фахових знань у здобувачів найбільш активно формується при поглибленому вивченні професійно-орієнтованих дисциплін, проведенні практик тощо. Під час аудиторних занять актив академічних груп виявляє бажання та значний інтерес до вирішення складних завдань та проблем у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування у різних сферах діяльності, зокрема в аграрному секторі, а також здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; розуміння принципів податкової відповідальності в умовах інформатизації господарської діяльності.

При розробці ОПП та формулюванні її цілей були враховані інтереси здобувачів вищої освіти, застосування проблемного підходу до структури змісту навчання та створення нових інтегрованих предметів, котрі передбачають використання інформаційних технологій згідно сформованого переліку вибіркового дисциплін.

- роботодавці

ОПП, враховуючи інтереси та пропозиції роботодавців, поєднує теоретичну, практичну та консультаційну підготовку магістрів обліку і оподаткування, залучає до її здійснення та удосконалення керівників та фахівців підприємств та організацій, які здійснюють керівництво практикою майбутніх магістрів з обліку і оподаткування та передають здобувачам накопичений практичний досвід, забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності суб'єктів господарської діяльності. Це підтверджується тими рецензіями, які надсилають роботодавці: Литовченко С. В., директор ТОВ «КОРУМ СОРС», Янтовська О.Л., головний бухгалтер ТОВ «Талісман –Авто.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ЛНАУ були враховані під час розробки та формування ОП. Університетом отримано рецензію на освітньо-професійну програму 071 «Облік і оподаткування» від представника академічної спільноти доцента кафедри бухгалтерського обліку і аудиту Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва Василюшина С.І.

- інші стейкхолдери

Для залучення інших стейкхолдерів, зацікавлених у випускниках з обліку і оподаткування здатних виконувати свої професійні функції, завдання та обов'язки, з дотриманням ними правових норм та соціально- етичних принципів професії передбачається проводити круглі столи (<http://lnau.in.ua/m5t9>), спільні консультації та погоджувати з ними стратегічні напрями розвитку освітньої програми; залучати до обговорення можливих проблем.

Були залучені стейкхолдери, а саме: <http://lnau.in.ua/m5t9>

Марков Руслан Валентинович, к.е.н., експерт Проект USAID "Економічна підтримка Східної України", випускник ЛНАУ;

Зинченко Альберт Миколайович, директор Агентства регіонального розвитку Луганської області;

Голуб'ева Тетяна Миколаївна, заступник директора СТОВ "Агро-Танюшівське".

Самойлов Павло Ігоревич, Менеджер управління логістикою готової продукції ТОВ «КОРУМ ГРУП».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Попит на фахівців з обліку і оподаткування протягом останніх п'яти років залишається високим. На ринку праці України від 5 % усіх вакансій припадає на бухгалтерів, але вимоги, які висувають роботодавці до бухгалтера за останні 5 років, значно зросли. Спостерігається активна діяльність професійних громадських формувань у вирішенні питання підвищення рівня професії бухгалтера через освіту. На основі стандартів Міжнародної Федерації Бухгалтерів вихідними вимогами до ОПП є зміст програм, навички, професійні цінності, етика, вимоги до практичної підготовки та система безперервної професійної освіти. Спеціальність 071 Облік і оподаткування постійно розвивається, а фахівці з обліку і оподаткування використовують найсучасніші технічні засоби та програмне забезпечення, що значно полегшує виконання облікових функцій. Під час розроблення ОП враховувались такі сучасні тенденції розвитку економіки, як робота з сучасним програмним забезпеченням, переходить від суто бухгалтерського до управлінського обліку, який охоплює суміжні функції планування та контролю, вміння швидко орієнтуватися бути в курсі останніх інновацій, розбиратися в сучасних технічних засобах та програмному забезпеченні та знання останніх змін у даній сфері: законодавчих, програмних, технічних. Зазначені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли своє відображення у програмних результатах навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОП акцент робиться на здобутті знань з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування за допомогою використання ІТ технологій з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо досягнення координації

людських, фінансових, природних і технологічних ресурсів, необхідних для ефективного виконання завдань з урахуванням особливостей агропромислового комплексу Сходу України.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст, що знайшло відображення при формуванні навчальних тем обов'язкових компонент ОП: BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства та Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістрів обліку і оподаткування у тому числі в аграрних закладах вищої освіти. Наприклад, враховуючи досвід Харківського національного аграрного університету ім. В.В.Докучаєва, у рамках ОП запроваджено дисципліну "Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки", яка дозволяє більш детально вивчити актуальні проблеми у сфері аграрного обліку; враховуючи досвід Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця у рамках ОП запроваджено дисципліну "Business intelligence – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства", яка дозволяє більш детально вивчити інформаційно-комп'ютерні технології в обліку; враховуючи досвід Полтавської державної аграрної академії, у рамках ОП запроваджено дисципліну "Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством", яка дозволяє підвищити теоретичні знання з обліку. Вивчався досвід підготовки магістрів Варненського економічного університету (м. Варна, Болгарія).

У 2019 році ОПП була вдосконалена з урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». У 2020 році набули суттєвих змін також можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Встановлена така відповідність програмних результатів (ПР) Стандарту: ПР01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05, ПР06, ПР07, ПР09, ПР08, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17, ПР18, ПР19, ПР 20. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування за другим (магістерський) рівнем визначає одним із програмних результатів ПР14 «Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації». З метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни: Методологія наукових досліджень, Фінансовий менеджмент, Business intelligence – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства, Адміністрування податків, Організація та методика аудиту.

Усі ПРН, зазначені в ОПП, досягаються змістовним наповненням визначених ОК, їх обсягами, методами навчання і контролю. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці з Відомостей самооцінювання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області для спеціальності 071 Облік і оподаткування а саме : Об'єкт вивчення: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування..

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

ОП має чітко сформовану структуру, в якій обґрунтовано: профіль освітньої програми (загальна інформація, мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); наведено в логічній послідовності компоненти освітньої програми (перелік компонент ОП, структурно-логічна схема ОП); обґрунтовано форми атестації здобувачів вищої освіти; прописано матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми; задля реалізації мети до освітньої програми включено освітні компоненти, які розкривають основні поняття й категорії обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, концепції формування обліково-аналітичного забезпечення прийняття ефективних рішень на всіх рівнях управління суб'єктами господарювання. Це підтверджує структурно-логічна схема ОП, та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; теоретичний зміст предметної області ОП передбачає поглиблене вивчення останніх змін у сфері обліку і оподаткування, зокрема в аграрному секторі економіки, проблем під час розроблення концепції та стратегії обліку, аудиту, оподаткування, формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів та обліково-аналітичної інформації в системі управління; практична складова зорієнтована надання студентам поглиблених професійних компетентностей, спрямованих на розвиток навичок самостійного здійснення наукових досліджень у сфері обліково-аналітичних та економічних відносин і впровадженні їх у практику.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача відбувається через такі процедури: вільний вибір здобувачами вищої освіти вибіркового компонента навчального плану; вибір теми кваліфікаційної роботи відповідно до інтересів здобувача; можливості участі у програмах закордонних практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається такими документами університету:

Положення про організацію освітнього процесу - <http://lnau.in.ua/w3dd>,

Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором – <http://lnau.in.ua/31gg>; Основні вимоги щодо здійснення здобувачами права вибору відповідають розд. X, ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року.

Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЛутНАУ (нова редакція) – <http://lnau.in.ua/lg6p>;

Положення про проведення навчально-виробничих закордонних практик та стажувань – <http://lnau.in.ua/068y>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення Про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (<http://lnau.in.ua/31gg>) регламентує реалізацію права здобувача вищої освіти реалізувати право на вибір навчальних дисциплін.

Процедура забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін враховує особистісні освітні інтереси, дозволяє набутти додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми, а також фахових компетентностей та сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності здобувачів на ринку праці. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем при формуванні індивідуального навчального плану, який розробляється на навчальний рік за результатами особистого вибору дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений чинним законодавством, з урахуванням вимог ОП щодо вивчення її обов'язкових компонентів, а саме 24 кредити ЄКТС (25% від загального обсягу кредитів).

Перелік вибіркового дисциплін за ОП та їх описи оприлюднюються на вебсайті університету у розділі «Студенту» Запис здобувачів на вибірково дисциплін здійснюється в особистому кабінеті здобувача через автоматизовану систему управління навчальним процесом (<http://lgnau.edu.ua/it/>). Здобувачі реалізують своє право вибору освітніх компонент не пізніше весняного семестру (до 25 лютого), який передує навчальному року (абітурієнти у перший місяць після зарахування на навчання). Деканат узагальнює інформацію про вибір студентами дисциплін з урахуванням наповненості груп, і до 1 березня надає дані до навчального відділу для формування наказу на затвердження складу груп за дисциплінами та розрахунку обсягів навчального навантаження кафедр на наступний навчальний рік. Обрані освітні компоненти вносяться в індивідуальний навчальний план студента та є обов'язковими для вивчення. У разі поновлення або переведення здобувача перезарахування дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://lnau.in.ua/1t3d>) на підставі заяви та академічної довідки студента. Дисципліни вільного вибору здобувача не вважаються академічною різницею. Перелік дисциплін за вибором щорічно оновлюється кафедрами з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Практична підготовка здобувачів вищої освіти Луганського НАУ регламентується Положенням Про проведення практики здобувачів вищої освіти Луганського національного аграрного університету (<http://lnau.in.ua/lg6p>).

Практична підготовка є обов'язковою компонентою освітнього процесу, спрямована на формування спеціальних (фахових) компетентностей, відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЛНАУ. Відповідно до ОП «Облік і оподаткування» передбачено проходження студентами виробничої практики у 2-му семестрі (5 тижнів).

Метою практики є закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання; оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування та розвитку професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, виховання потреби систематично поновлювати свої знання для підтримання власної конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

Практика здобувачів вищої освіти передбачає безперервність і послідовність її проведення при одержанні практичних знань і вмінь відповідно до освітнього рівня: магістр.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дає змогу набути всі необхідні у практичній діяльності соціальні навички (soft skills), що відповідають заявленим цілям. ОП передбачає формування наступних компетентностей soft skills: ЗК 05, ЗК 08, ЗК 10., через вивчення таких освітніх компонентів: Ділова іноземна мова, Методологія наукових досліджень, Соціальна відповідальність, Фінансовий менеджмент, BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства, Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки та Адміністрування податків. Функціонування наукового гуртка, наукові конкурси, сприяють розвитку емоційного інтелекту та навичок командної роботи

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛНАУ навантаження студента з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру тощо) складається з аудиторних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Обсяг освітніх компонентів ОПП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС і повністю відповідає фактичному навантаженню для здобувачів вищої освіти. У навчальному плані ОПП серед загального обсягу підготовки магістрів 76,7% - теоретичне навчання, 8,3% – практична підготовка, 15% - підсумкова атестація у формі кваліфікаційної роботи магістра.

Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання при підготовці магістрів становить, як правило, 18 - 26 год. Теоретичне навчання формують 66 кредитів ЄКТС обов'язкових компонент, 24 кредити ЄКТС – вибіркової складової, 690 аудиторних годин та 1380 годин самостійної роботи..

Під час формування навчальних планів для денної форми навчання обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою на даній ОП не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lnau.in.ua/2sq2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування на освітню програму, яка акредитується, відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до ЛНАУ <https://lnau.in.ua/DOCS/Vs>, які складено у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів освіти України., Положення про проведення вступних випробувань з використанням автоматизованих систем <http://lnau.in.ua/e2z5>

Умови вступу на спеціальність 071 «Облік і оподаткування» СО «магістр» у 2020 році визначено Правилами прийому до ЛНАУ для здобуття вищої освіти в 2020 р. Прийом відбувається на підставі конкурсу. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови та результати фахового вступного випробування. Програма вступного іспиту формується щодо змістовних засад відносно початкових компетентностей вступника згідно програми його підготовки за попереднім ОП і затверджено рішеннями Вченої ради ЛНАУ.

На сайті університету [https://lnau.in.ua/DOCS/Vstup-\(2021/PK/071%20Облік%20і%20оподаткування%20.pd\)](https://lnau.in.ua/DOCS/Vstup-(2021/PK/071%20Облік%20і%20оподаткування%20.pd)) знаходиться програма фахового вступного випробування для вступників за ступенем освіти магістр.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобуття вищої освіти у ЛНАУ за результатами навчання в інших ЗВО визначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці, Положення про організацію освітнього процесу в ЛНАУ, правил прийому до ЛНАУ. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Інформація щодо вищезазначеної процедур міститься у «Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/Lv4HTgC>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://lnau.in.ua/nh5h>. Положення розміщено на сайті університету у відкритому доступі.

Положення регламентує порядок зарахування у Луганському національному аграрному університеті здобувачам освітнього ступеня магістр, результатів неформальної освіти, яка здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України чи за її межами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За освітньою програмою не проводилося процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В освітній програмі застосовують як традиційну систему методів навчання в формі лекцій та практичних (семінарських) занять так і наступні методики: інформаційний, пояснювальний, практичний, які спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів, перехід від інформаційної методики та простої репродукції знань до їх глибокого осмислення та творчого використання. Використовуються інтерактивні методи навчання: лекції проблемного характеру, «відкритий мікрофон», дискусія, робота в малих групах. Для кожної навчальної дисципліни, що входить до освітньо-професійної програми та навчального плану ЛНАУ, складається робоча програма дисципліни, яка є нормативним документом. Форми навчання наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНАУ (<http://lnau.in.ua/w3dd>), освітньо-професійній програмі підготовки магістр за

спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Удосконалюються форми та методи навчальної діяльності при використанні можливостей спеціального програмного забезпечення, що використовується on-line: MS Office-365. Всі освітні програми Університету є відкритими та доступні на офіційному сайті Університету. Ознайомлення учасників освітнього процесу із програмними результатами навчання, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ЛНАУ у навчально-виховному процесі керується студентоцентрованим підходом. Для забезпечення студентів інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності, можливості внутрішніх комунікацій використовується електронний ресурс навчально-методичного забезпечення Луганського національного аграрного університету Moodle (<http://edu.lnau.in.ua/>), системи Teams, Office 365 (<http://office.com/>), електронна пошта, веб-сайт ЛНАУ, сторінки в мережі Facebook, Instagram. Це забезпечується за допомогою наділення здобувачів повноваженнями у керівництві власним навчанням – можливість висловлюватись про якість навчання в інтернет-ресурсах, на засіданнях Вченої ради, під час анкетування; право висловлювати пропозиції у сфері організації навчального процесу (зміни у розкладі, врахування побажань здобувачів при складанні графіку контрольних заходів, удосконалення структури навчальних занять, врахування інтересів студентів при затвердженні тем кваліфікаційних робіт); заохочування використання студентами інформаційних методів, електронних гаджетів. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться опитування. Результати опитування здобувачів показали, що зміст освітньої програми є достатнім для успішної роботи за фахом, а методами навчання і викладання за ОП задоволена переважна більшість здобувачів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачає вільний вибір здобувачем вибіркових дисциплін через Особистий кабінет. Принцип академічної свободи реалізується також шляхом можливості обрання теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, тематики тез доповідей на конференціях, наукових робіт для прийняття участі у конкурсах, навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті.

Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем, що регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті (у новій редакції)» <http://lnau.in.ua/rgam>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачу вищої освіти на початку семестру на першому лекційному чи практичному занятті у вигляді усного роз'яснення викладача. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах дисциплін, що включає такі складові: програма обов'язкової навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, білети для іспитів, заліків; курс лекцій, наочності, посібники; методичні матеріали тощо. Здобувачам ОПП ця інформація надається на першому занятті з дисципліни. На Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення Луганського національного аграрного університету є інформація у вигляді електронної бази з комплексами методичного забезпечення, доступ до якої здійснюється через корпоративний акаунт.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНАУ» здобувачі ОПП «Облік і оподаткування» беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні. Здобувачі ОПП «Облік і оподаткування» беруть участь у зборі та обробці даних для науково-дослідної теми кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій «Організаційно-економічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації.» Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. Науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. Студенти беруть участь у щорічній звітній науково-практичній конференції ЛНАУ у V Науково-практичній конференції студентів, магістрантів та аспірантів «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття» (19 листопада 2020 року). Брала участь здобувачі та викладачі Луганського НАУ у I Міжнародній науково-практичній конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (11-12 березня 2021 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЛНАУ діє внутрішня система забезпечення якості освіти - Положення про освітні програми (<http://lnau.in.ua/fer6>), основними процедурами якої є: моніторинг та періодичний перегляду освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; - процедура підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях науково-педагогічних працівників і кваліфікаційних та наукових роботах здобувачів вищої освіти. Виконання цього комплексу завдань забезпечує ефективність процесів оновлення змісту освітніх компонентів за ОП. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Результати досліджень за кафедральною науково-дослідною темою «Організаційно-економічні засади активізації фінансово-економічного потенціалу національного простору в умовах глобалізації» (державна реєстрація № 0119U101446) використовуються у навчальному процесі економічного факультету під час викладання дисциплін. Профілі всіх викладачів кафедри створені та постійно оновлюються пошукових реєстрах та системах Google Scholar, ORCID, Researcher ID, Scopus або Web of Science Core Collection, та інше.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЛНАУ діє відділ по роботі з іноземними громадянами, що у тому числі займається закордонною практикою. Крім того, розгорнуто програму співробітництва з Європейською комісією у консорціумі з головним аплікатором – Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України за проектом «Reinventing displaced universities: enhancing competitiveness, serving communities». Проектом передбачається покращення інфраструктури ЛНАУ для реалізації інноваційних та партнерських підходів в адміністративних та викладацьких практиках (шляхом створення коворкінг-зон), підвищити компетенції адміністративного та науково-педагогічного персоналу ЛНАУ, забезпечити активну роль та ефективний вплив студентів та викладачів на належне управління університетом. В рамках гранту USAID «Підтримка дистанційного навчання для Луганського національного аграрного університету» ЛНАУ надано та встановлено обладнання та програмне забезпечення (ПЗ) лабораторії «Дистанційна освіта та формування ІКТ – компетенцій співробітників у тимчасово переміщених університетах» для проведення дистанційних та змішаних занять.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/xjov>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Рівень досягнення результатів навчання здобувача оцінюється під час контрольних заходів, основними з яких є: поточний, семестровий контроль, а також їх атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною робочою програмою. Облік поточної успішності підвищує об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувача. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу. Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену або заліку), якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування або тестування. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, іспиту (тестування, опитування). Засобами діагностики результатів навчання є тести та презентації студентами результатів виконаних завдань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система контролю знань студентів у межах навчальних дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЛугНАУ» (<http://lnau.in.ua/w3dd>) та «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті» (<http://lnau.in.ua/xjov>) має на меті перевірку досягнення здобувачем запланованих програмних результатів навчання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни. Робочі програми розміщені в електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення Луганського національного аграрного університету Moodle (<http://edu.lnau.in.ua/>).

Викладачі на початку вивчення кожної навчальної дисципліни у чіткій та зрозумілій формі ознайомлюють студентів

з формами проведення контрольних заходів та оцінювання – як усно, так і за допомогою системи оцінювання різних видів робіт за накопичувальною системою, а також критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчання викладачі повідомляють здобувачів про критерії оцінювання різних контрольних заходів з певної дисципліни, що містяться у робочих програмах навчальних дисциплін. У процесі навчання викладачі інформують здобувачів вищої освіти про строки та якість виконання поставлених завдань. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, на офіційному сайті (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять) або викладач на першому занятті представляє цю інформацію здобувачу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яким передбачено атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно з освітньо-професійною програмою підготовки магістр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 Облік і оподаткування передбачає захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному репозитарії закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЛНАУ регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://lnau.in.ua/w3dd>)

Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://lnau.in.ua/xjov>)

Положення про дистанційне навчання (<http://lnau.in.ua/l4jk>)

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/plcx>)

В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів, зокрема Офіс365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет (безкоштовний Wi-Fi).

Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ НП ЛУНАУ. До всіх документів здобувачі і викладачі мають доступ безпосередньо на сайті <https://lnau.in.ua> (Університет-Документи університету).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, при цьому екзаменатор послуговується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету. З метою моніторингу дотримання членами спільноти ЛНАУ моральних та правових норм розроблено Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://lnau.in.ua/w8iq>)

Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/plcx>)

Порядок про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/cbgz>).

Згідно Порядку організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ЛНАУ заліково-екзаменаційна сесія проводиться за затвердженим розкладом. Викладачі зобов'язані приймати у студентів заліки, диференційовані заліки та екзамени в аудиторіях та в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Перевіряти організацію проведення заліків, диференційованих заліків чи екзаменів мають право співробітники навчального відділу.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОПП Облік і оподаткування ЛНАУ, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЛНАУ закріплений у «Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в Луганському національному аграрному університеті». Повторне

складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Друге перескладання може приймати комісія, яка створюється розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем за результатами другого перескладання екзамену (заліку), є остаточною. Перескладання екзамену (заліку) для підвищення позитивної оцінки (за винятком практик) допускається не раніше, ніж у наступному семестрі. За весь період навчання за певним рівнем вищої освіти перескладання допускається не більше, ніж з трьох дисциплін

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти, який в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримав незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», має право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей (п. 3.46 Положення про організацію освітнього процесу в ЛУНАУ). Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. За підсумками семестрового контролю, по закінченню сесії, навчальним відділом Університету формуються подання на відрахування здобувачів вищої освіти, які мають заборгованості. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП Облік і оподаткування не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Положення про комісію з питань академічної доброчесності ЛУНАУ (зі змінами), яке затверджено Вченою радою ЛУНАУ (протокол № 3 від 04.03.2020), (<http://lnau.in.ua/w8iq>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ЛУНАУ, затверджено Вченою радою ЛУНАУ (протокол № 19 від 24.12.2019) (<http://lnau.in.ua/xnot>).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці здобувачів освітнього ступеня «магістр» та передбачають оцінку рівня посилань на джерела інформації, дотримання норм законодавства про авторське і суміжні права; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, за процесом об'єктивного оцінювання результатів навчання; оцінку рівня виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОПП Облік і оподаткування для протидії академічному плагіату використовується ліцензоване програмне забезпечення UNICHECK. UNICHECK допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в ЛУНАУ культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Згідно з Положенням про академічну доброчесність у ЛУНАУ усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять безкоштовну перевірку на академічний плагіат у системі UNICHECK, яку здійснює відповідальна особа за академічну доброчесність на кожному факультеті, координатор системи. У разі негативного висновку онлайн-сервісу UNICHECK робота повертається на доопрацювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ЛУНАУ проводяться консультації щодо вимог з написання навчально-дослідних робіт (кваліфікаційних робіт, статей, тез доповідей) із акцентуванням на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про комісію з питань академічної доброчесності, запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів, що містять вимоги до оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів із системою та принципами роботи UNICHECK, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату.

У рамках заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності в університеті регулярно проводяться відповідні заходи, інформація про які доступна за посиланням <http://lnau.in.ua/5rno>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності в ЛУНАУ (<http://lnau.in.ua/88es>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Луганському національному аграрному університеті.

Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї кваліфікаційної роботи для

перевірки системою UNICHECK. Обов'язкова перевірка на академічний плагіат є кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП Облік і оподаткування протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до «Положення про конкурсний відбір та призначення на посади науково-педагогічних і педагогічних працівників Луганського НАУ» (<http://lnau.in.ua/0177>) при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНАУ визначається порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на зайняття вакантних посад НПП ЗВО.

На посади науково-педагогічні і педагогічні працівників обираються, особи, які мають наукові ступені та/або вчені звання відповідно до профілю кафедри, а також особи, які мають ступінь магістра. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. На посади асистентів, старших викладачів, доцентів, професорів, наказом ректора призначаються особи, кандидатури яких схвалені конкурсною комісією університету, на підставі висновку та рекомендації кафедри.

Щорічно проводиться рейтингове оцінювання НПП у ЛНАУ, за наслідками якого визначається рівень професійної компетентності та ефективності, відповідності займаній посаді, який потім враховується конкурсною комісією Університету при розгляді конкурсних справ на заміщення вакантних посад, відповідно до «Положення про критерії оцінювання показників рейтингу педагогічних та науково-педагогічних працівників Луганського НАУ» (<http://lnau.in.ua/oonu>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛНАУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, проведення спільних конференцій, організації стажування науково-педагогічних працівників, круглих столів, тренінгів для роботодавців, організації лекцій для здобувачів вищої освіти, проходження практики студентами. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів, тематики кваліфікаційних робіт, методичних рекомендацій, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Провідними партнерами ЛНАУ із стейкхолдерів, які залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» є: СТОВ "Агро-Танюшівське", Проект USAID "Економічна підтримка Східної України", Агентство регіонального розвитку Луганської області, ТОВ «КОРУМ СОРС», ТОВ «КОРУМ ГРУП».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У березні 2020 року на економічному факультеті, за запрошенням кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій, відбулась відкрита лекція Торохтила Євгена Олексійовича, практикуючого бухгалтера ПП «Family» (м. Київ), колишнього головного бухгалтера ДЕРЖАВНОГО ПІДПРИЄМСТВА «ДОСЛІДНЕ ГОСПОДАРСТВО «НОВАТОР» ІНСТИТУТУ ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ» (м. Запоріжжя). Тема лекції: «Сучасні реалії бухгалтерського обліку на агропідприємствах». Лекція за професійним спрямуванням була цікавою студентам спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» за освітніми рівнями магістр. Посилання на сайті університету <https://lnau.in.ua/відкрита-лекція-торохтила-євгена-оле/?lang=ua>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійному розвитку викладачі ЛНАУ проходять підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами, зокрема: Бережна Ю.Г, к.е.н., доц. пройшла стажування в Katowice School of Technology, Poland, курс: Innovative technologies in education. Васюренко Л.В доцент кафедри, брала участь у Проєкті «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти» Інституту вищої освіти НАПН України у червні 2019 року й отримала відповідний сертифікат.

Викладачі приймають участь у вебінарах від Нацагенства. 17.12.20 р. гарант, група забезпечення ОП були учасниками вебінару «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?», під час якого отримали відповіді на запитання, які виникали в процесі підготовки до акредитації ОП. Адміністрація навчального закладу регулярно інформує викладачів про різноманітні заходи, що націлені на підвищення професійної майстерності та обізнаності, зокрема, коштом університету співробітникам надана можливість он-лайн навчання на базі Сумського державного університету за програмою підвищення кваліфікації «З електронних засобів та дистанційних технологій навчання» (01.04-30.06.21р.), в рамках меморандуму про співробітництво із асоціацією «Український клуб аграрного бізнесу» за програмою АгроКебети (15.02-15.05.21р.). З метою запровадження системи формування і реалізації політики забезпечення якості освіти відповідно до стратегії розвитку закладу створено Раду з якості вищої освіти (02.11.20 р.), де щомісячно розглядаються питання для обговорення відповідно до затвердженого плану роботи.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників ЛНАУ передбачено рейтингування науково-педагогічних працівників згідно Положення про критерії оцінювання показників рейтингу педагогічних та науково-педагогічних працівників ЛНАУ (<http://lnau.in.ua/oonu>) За результатами рейтингування формується рейтинг найкращих викладачів, відповідно до чого здійснюється обмін досвідом, запровадження найкращих практик та нагородження викладачів. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на сайті ЛНАУ.

Науково-педагогічні працівники представляються до відзначення грамотами та подяками від адміністрації університету, нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення відповідно до Положення «Про заохочувальні відзнаки ЛНАУ» <http://lnau.in.ua/fx2c>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується фінансовими ресурсами, планування яких передбачається фінансовим планом ЛНАУ, який враховує пріоритетні напрями розвитку закладу. В рамках гранту USAID «Підтримка дистанційного навчання для ЛутНАУ» надано обладнання та програмне забезпечення (ПЗ) лабораторії «Дистанційна освіта та формування ІКТ – компетенцій співробітників у тимчасово переміщених університетах» (кім. 216, 215, спец. мультимедійні засоби) для проведення дистанційних та змішаних занять. Також планується (04.12.2020 підписано грантову угоду з Представництвом ЄС в Україні) на початку 2022 р. розгортання на економічному факультеті лабораторії комп'ютерного моделювання та інформаційних систем (80371 євро), зокрема сектору «Інформаційних систем в обліку і аудиті» (37300 євро), яка дозволить опанувати сучасні ІТ (комп. техніка, мультимедійні засоби, ПЗ обліку та аналізу даних), що передбачено проектом ЄС «Вдосконалення вищої сільськогосподарської освіти у Східній Україні» (AHEADU). Інформаційне забезпечення і супровід наукової та освітньої діяльності фахівців, студентів та аспірантів університету здійснюється за рахунок: безкоштовного доступу до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, університетського репозитарію; електронних колекцій наукової та навчальної літератури, створених на факультетах університету та на сайті університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Луганського НАУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за освітньою програмою завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.

Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».

Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів освіти ЛНАУ щорічно проводить опитування з питань задоволеності студентів якістю основних процесів в закладі, організації виробничої практики, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. Організуються зустрічі з випускниками закладу та майбутніми здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників; проведенням заходів спортивного, фізкультурно-оздоровчого, культурно-масового, навчального характеру, що пропагують здоровий спосіб життя, сприяють особистісній реалізації студентів. Діючі нормативні документи закладу, що регулюють освітній процес, спрямовані на дотримання прав та свобод здобувачів освіти.

Впровадженні наступні Положення задля підтримки та налагодження соціального партнерства між здобувачами та ЗВО:

- Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінацію (<http://lnau.in.ua/4toq>)
 - Положення про запобігання та протидію булінгу у Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/uyrk>)
 - Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) університету (<http://lnau.in.ua/mhyx>)
- Також залучення науково-педагогічних (педагогічних) працівників до проходження курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЛНАУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здобувачам забезпечується через доступ до системи Moodle і Microsoft Teams, де розміщені навчально-методичні матеріали. Консультативна підтримка відбувається відповідно до графіку консультацій, а також за допомогою електронної пошти і особистого кабінету здобувача. Інформаційна підтримка забезпечується через розміщення інформації на сайті Луганського НАУ, через деканат, кураторів, викладачів ОПП. Здобувачі вищої освіти мають доступ до нормативних документів ЛНАУ. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти стосується допомоги їм при отриманні відповідей на їх питання адміністративного характеру, наприклад щодо їхніх особистих документів (студентський квиток, довідка про навчання, виклик на сесійний заїзд, залікова книжка тощо).

Соціальна підтримка полягає у роботі Центра патріотичного та культурно-естетичного розвитку студентів, соціальних та гуманітарних проєктів. Також здобувачі вищої освіти отримують за результатами рейтингування академічну стипендію, а деяким категоріям студентів, відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення, передбачена виплата соціальної стипендії. На базі ЛНАУ діють органи: студентського самоврядування, Центр сучасних освітніх та інформаційних технологій, які безпосередньо долучаються до існуючого механізму підтримки здобувачів вищої освіти. Органи самоврядування надають можливість реалізувати здобувачами право долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей за участю викладачів, представників різних професійних груп.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНАУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вона мала можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, у навчальному корпусі для потреб потенційних здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами спеціально введено спеціальний вхід. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яка реалізовано на платформі Moodle. Під час реалізації освітньої програми, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів з особливими освітніми потребами не було.

В Університеті діє Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://lnau.in.ua/oesj>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЛНАУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються:

«Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЛугНАУ» <http://lnau.in.ua/cbgz>

«Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням» (<http://lnau.in.ua/4toq>)

Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності (<http://lnau.in.ua/5nmz>);

Положення про запобігання та протидію булінгу. <http://lnau.in.ua/uuyk>

Процедурні питання протидії корупції регламентовані у нормативно-розпорядчих документах, Закон України про запобігання корупції (<http://lnau.in.ua/5kdr>), Антикорупційна програма (<http://lnau.in.ua/b8ws>),

План заходів з питань протидії проявам корупції» (<http://lnau.in.ua/c652>) - 2021, (<http://lnau.in.ua/q8pg> - 2020); у ЛНАУ.

Під час реалізації освітньої програми, що акредитується, випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ЛНАУ регулюються наступними документами:

1. Положення про освітні програми (<http://lnau.in.ua/fer6>)
2. Положення про гарантів ОП (<http://lnau.in.ua/611h>)
3. Положення про проєктну, робочу групи ОП (<http://lnau.in.ua/39fq>)
4. Положення про організацію освітнього процесу (<http://lnau.in.ua/w3dd>)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті (<http://lnau.in.ua/1bhh>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ЛНАУ регулюються Положенням про освітні програми (<http://lnau.in.ua/fer6>).

Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.

Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Перегляд ОП здійснюється не рідше ніж 1 раз на рік. Обґрунтовані зміни чи доповнення до освітньої програми вносяться, у разі необхідності, у такому ж порядку, як під час розробки та затвердження освітньої програми відповідно до цього Положення.

Підстави для оновлення та перегляду ОП:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної спільноти і/або НПП, які її реалізують;
- результати оцінювання якості;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за навчальний рік). Були внесені до ОПП Облік і оподаткування за результатами останнього перегляду наступні: зміни у складі проектної групи, зміни у складі освітніх компонентів та зміни відносно вибіркового компонентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП у Луганському національному аграрному університеті. Протягом навчання здобувачі активно беруть участь у різновекторних опитуваннях. Із зацікавленими та активними здобувачами гарант освітньої програми проводить індивідуальні бесіди для виявлення думки і пропозицій щодо вдосконалення ОП. Анкети розробляють викладачі кафедри, працівники деканату, актив студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості забезпечується шляхом включення здобувачів вищої освіти, по-перше, у склад членів засідання вченої ради факультету та університету під час обговорення проектів освітніх програм.

Орган студентського самоврядування має право: – вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; – сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; – брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;

– спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам

– вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації ЛНАУ з пропозиціями щодо їх вирішення.

Процедура взаємодії студентства з різними структурами університету регламентується Положенням «Про студентське самоврядування ЛНАУ» https://lnau.in.ua/DOCS/Polozhennya_pro_stud_radu.pdf.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Прикладом конкретного заходу є:

14 травня 2020 року на економічному факультеті Луганського національного аграрного університету (ЛНАУ) був організований та проведений в дистанційному режимі науково-комунікативний захід «Зустріч зі стейкхолдерами освітніх програм» (у форматі круглого столу).

(<http://lnau.in.ua/m5t9>)

Метою заходу було залучення до продуктивної та конструктивної дискусії стейкхолдерів ОПП спеціальностей економічного факультету Луганського національного аграрного університету, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти, галузей знань 07 "Управління та адміністрування", зокрема за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Початок професійної адаптації молодих спеціалістів відбувається шляхом спілкування з співробітниками підприємств на робочому місці під час виробничої практики. Таким чином відбувається ознайомлення здобувачів вищої освіти з перспективами майбутньої трудової діяльності, завданнями й функціями, які робітники мають здійснювати відповідно до посадових обов'язків.

Одні із кращих здобувачів вищої освіти залишаються працювати в університеті чи продовжують навчання в аспірантурі.

Перспективним завданням є підтримка вже існуючих контактів з випускниками вишу та налагодження контактів з випускниками попередніх років.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації освітньої програми були виявлені та усунуті такі недоліки:

- вимога щодо оновлення змісту ОП щодо розширення галузевого аспекту АПК та застосування інформаційних технологій (BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства, Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки).
- застарілий та неадекватний сучасним інформаційним можливостям спосіб інформування здобувачів вищої освіти щодо змісту певної освітньої компоненти, вимог, які висуваються задля успішного набуття компетентностей. Було впроваджено обов'язкове використання науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі електронного ресурсу ЛНАУ, на якому авторизований користувач отримує повний доступ до всіх навчально-методичних матеріалів за компонентами освітньої програми; некоректне формування реєстру вибіркового освітніх компонентів (за принципом блоковості та обмеженням рівнів освітньої програми). За результатами обговорення на рівні керівників груп забезпечення спеціальностей сформовано оновлений підхід до формування їхнього переліку.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми «Облік і оподаткування» відбувається вперше. Акредитація інших ОП відбуватиметься протягом 2021 р. вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

На кафедрі обліку, фінансів та інформаційних технологій регулярно проводяться методичні та наукові дискусії із залученням усіх викладачів кафедри, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП, висуваються пропозиції та ухвалюються рішення для покращення окремих складових освітнього процесу за ОП. Організаційні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, Вченій раді економічного факультету, Раді з якості ЛНАУ та Вченій раді ЛНАУ. Зауваження, які виникають в процесі обговорення існуючих положень та процесів, враховуються у подальшій роботі кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті здійснюється на таких рівнях: 1-й – здобувачі вищої освіти; 2-й – викладачі, куратори академічних груп; 3-й – кафедра (керівники (гаранти) освітніх програм, проектна група); 4-й – факультети/ННІ (декани/директор, експертні комісії та вчені ради факультетів); 5-й – ректорат, Рада з якості та Вчена рада Університету.

Діяльність Ради з якості Університету, спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців.

Відповідно до розробленої в університеті Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЛНАУ» <http://lnau.in.ua/1bhh>, Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності ЛНАУ» <http://lnau.in.ua/5pmz> здійснюється внутрішня процедура забезпечення якості освіти, в якій беруть участь абсолютно усі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, студентське самоврядування, академічна спільнота, навчальний відділ, ректорат тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:

1. Статут Луганського національного аграрного університету (<http://lnau.in.ua/q1u9>)

2. Правила внутрішнього розпорядку (<http://lnau.in.ua/cfw8>)

3. Положення про організацію освітнього процесу (<http://lnau.in.ua/w3dd>)

Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Луганського НАУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

У 2020 р. проведено круглий стіл «Зустріч зі стейкхолдерами освітніх програм» економічного факультету (<http://lnau.in.ua/m5t9>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lnau.in.ua/DOCS/Vstup-2020/OOP/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D1%96%20%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%Bo%D1%82%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9C%D0%Bo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%20%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83%20%D1%96%20%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%Bo%D1%82%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Office 365. У навчальних корпусах забезпечується доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.

Кадровий склад ОП налічує НПП, здатних підготувати на достатньо високому науково - методичному рівні здобувачів - магістрів за ОПП підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Викладачі кафедри приймають участь у заходах підвищення викладацької майстерності, проходять стажування. В освітньому процесі впроваджуються результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри шляхом використання власних розробок, досвіду, навчально - методичних видань, методичних матеріалів Луганського національного аграрного університету.

Цілі ОПП Облік і оподаткування відповідають місії та стратегії Луганського НАУ, а саме формування повного, всебічного та безпечного освітнього середовища при підготовці фахівців з аграрних та супутніх спеціальностей для Донецької та Луганської областей.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, наявність певного набору сучасних навчальних фахових дисциплін для забезпечення вільного вибору здобувачів вищої освіти, набуття у процесі навчання здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills);

Формування сучасних професійних компетенцій здобувачів вищої освіти, з врахуванням сучасних вимог до фаху, як в галузі сільського господарства, так і в інших галузях світової економіки, що забезпечується високою кваліфікацією і активною участю науково-викладацького складу кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій у громадських об'єднаннях професійного спрямування - «Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансів в АПК України». Студентоцентризований підхід до освітнього процесу, дотримання вимог та принципів академічної свободи, дотримання академічної доброчесності, залучення здобувачів вищої освіти до науково-практичних досліджень, забезпечення дружнього освітнього середовища та психологічного комфорту протягом всього періоду навчання. Слабкою стороною вважаємо недостатність наукової складової в освітньому процесі здобувачів ОП, а також відсутність викладання англійською мовою.

Отже, на підставі проведеного самоаналізу за ОП підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 Облік і оподаткування, Луганський НАУ констатує, що: кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; якість підготовки випускників відповідають акредитаційним вимогам підготовки фахівців галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Облік і оподаткування» в Луганському НАУ упродовж найближчих років наступні:

- залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, провідних фахівців і проведення їх у вигляді тренінгів, семінарів, що надасть можливість здобувачам вищої освіти ознайомитись на практиці із сучасними напрямками і методами у сфері обліку і оподаткування, аудиту, аналізу, контролю, імплементуючи їх у професійну

діяльність та господарську практики;

- розширення співпраці з вітчизняними стейкхолдерами аграрної сфери;

- підвищення якості підготовки фахівців, зокрема для аграрного сектору регіону, які володіють сучасними інформаційними технологіями, тим самим формуючи людський капітал Луганського та Донецького регіону.

Отже, розвитку спеціальності сприятиме усунення слабких сторін ОП та виконання наступних завдань:

- продовження сформованого курсу на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців згідно з вимогами галузевих стандартів освіти та нових підходів до формування знань, вмінь та навичок у вимірі компетенцій за рівнями освіти і кваліфікації;

- забезпечення дотримання вимог стандартів вищої освіти, врахування результатів наукової діяльності викладачів виходячи з регіональних та корпоративних потреб роботодавців;

- зростання переліку вибіркових дисциплін та впровадження системної практики їх попередньої презентації студентам застосування концепції «індивідуальної освітньої траєкторії» у виборі дисциплін студентами;

- підвищення якості навчально-методичного забезпечення, рівня наукоємності та професійного спрямування дисциплін;

- впровадити у навчальний процес дисциплін, що викладаються іноземною мовою, що сприятиме студентській мобільності, на основі двосторонніх договорів між Луганським НАУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.

Запропоновані заходи сприятимуть розвитку спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та покращенню іміджевої привабливості Луганського національного аграрного університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Подольський Ростислав Юрійович

Дата: 26.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства	навчальна дисципліна	OK 5. Business intelligence-основи інформаційного аналізу діяльності підприємства..pdf	TerEgO/M1d1YH2K4stYDVLvMfAHNKu55ofF1SICFNXk=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством	навчальна дисципліна	OK 6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством.pdf	c3baxdjJ6BVjBbFIzGQHUmYcUQJ3x86G/mQ/nh6+I/k=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
7. Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки	навчальна дисципліна	OK 7. Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки.pdf	1XCH+hWZ5ZXBbavA3d/kgDv6q35a1459evvuL6/uI1o=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
8. Адміністрування податків	навчальна дисципліна	OK 8. Адміністрування податків..pdf	Yug82hL2qrKUXZ3p gXeIckzgyKPNwmxLrJxYm+CH+CQ=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
9. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	навчальна дисципліна	OK 9. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.pdf	SZBsVyNyOQS9f+LsLeJAR1uj5xWxKPFBTuryGo+IVvQ=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
10. Організація та методика аудиту	навчальна дисципліна	OK 10. Організація та методика аудиту.pdf	Q+pUgxjVrSgbI1epKhMmMJXsj+SSQoR8wiQVHi8tuMo=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
11. Консолідація фінансової звітності	навчальна дисципліна	OK 11. Консолідація фінансової звітності.pdf	4KpfDEWSPBZQShVDw5XY39UuWnFkXGKyGAC97vd9j+c=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
12. Виробнича практика	практика	OK 12. Виробнича практика.pdf	+iwnrtOteuoAmIJqGLAYtQEbE4o+44KTj1zhnl9fKjo=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи 071.pdf	GSZrbPGJr/8UTIxoWcNhTvmcuBatjJsZYLS59qHghPc=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
3. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 3. Методологія наукових досліджень.pdf	YCGX5xtFgMpziXJtJowru64MFpEjRVoQJ7DMaM7F18w=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
4. Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	OK 4. Фінансовий менеджмент.pdf	zrLT6ohnyYO3rxI/u+LBYpHGJpaxwo6Z91d64kDmvuI=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
1. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 1. Ділова іноземна мова.pdf	MEltXfZS8a4c9IWLcDuGUSe5Wivr/U3y+yV4LIm/ReE=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.
2. Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	OK 2. Соціальна відповідальність.pdf	zjK9Vd3zkAHe2Sh5IGrPa22LTOZoy3RgoV9zDk7YQBw=	on-line: Microsoft Office 365, Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166348	Васюренко Лариса Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	6	6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством	<p>Академічна кваліфікація:</p> <p>1. Харківський державний економічний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація - економіст, ЛА ВС № 009971, 28.06.1997.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності., тема: «Формування і ефективність використання основного капіталу в сільськогосподарських підприємствах», ДК № 024973, 31.10.2014 р.</p> <p>3. Доцент кафедри обліку та аудиту АД № 000175, 26.02.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - ННІПО ХНТУСГ імені Петра Василенка, свідоцтво №00498741/104/17, 30.06.2017р; В рамках програми ПРООН «Навчальна програма навиків віддаленої роботи для внутрішньо переміщених осіб та місцевого населення Донецької та Луганської областей» ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», сертифікат за спеціальністю «Дистанційний репетитор», 2018р. - Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат Серія ПК-21707620 № 484/19, 10.07.2019.</p> <p>Основні публікації: 1. Vasyurenko L. The role of fixed assets in the agrarian enterprises development / Vasyurenko L., Popovichenko G. // Innovations in the development of socio-economic systems: microeconomic, macroeconomic and mesoeconomic levels. Collective monograph. Vol. 2. Lithuania:</p>

«Izdevniecība «Baltija Publishing». 2016. P 1-16.

2. Васюренко Л. В. Проблеми та шляхи удосконалення організації оплати праці як ланки системи організації обліку / Л. В. Васюренко // Молодий вчений. - 2017. - №10. - с. 824-827.

3. Васюренко Л. В. Схематичне відображення організації обліку розрахунків з оплати праці на підприємстві / Л. В. Васюренко // Матеріали звітної науково-практичної конференції, 21-23 лютого 2017р. – Харків: ЛНАУ, 2017. – с. 117-118.

4. Васюренко Л. В. Податкове регулювання організацією оплати праці / Л. В. Васюренко // Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 29. С. 24-27.

5. Vasyurenko L. Alternative interpretation of calculation of the unified tariff scale in the wage system / Vasyurenko L., Kuksa I., Storozka M. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. 41(1). P. 77-86. <https://doi.org/10.15544/mts.2019.08> (Web of Science)

6. Васюренко Л. В. Мотивуюча компонента за дистанційної форми зайнятості персоналу / В. В. Кривошеєва, Л. В. Васюренко // Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 93–100.

7. Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V., & Wang Jing (2020). A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes. Accounting, 6(4), 501-508. (Scopus)

8. L Vasyurenko, I Kuksa, I Shtuler, N Gerasymchuk, I Podik. Interpretation of financial aspects of intellectual property

						commercialization as an innovative product. Financial and credit activity: problems of theory and practice 2 (33), 2020. 547-553 (Web of Science) Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17.
166348	Васюренко Лариса Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024973, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 004191, виданий 26.02.2020	6	9.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами Академічна кваліфікація: 1. Харківський державний економічний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація - економіст, ЛА ВС № 009971, 28.06.1997. 2. Кандидат економічних наук, 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності., тема: «Формування і ефективність використання основного капіталу в сільськогосподарських підприємствах», ДК № 024973, 31.10.2014 р. 3. Доцент кафедри обліку та аудиту АД № 000175, 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації: ННІПО ХНТУСГ імені Петра Василенка, свідоцтво №00498741/104/17, 30.06.2017р; В рамках програми ПРООН «Навчальна програма навиків віддаленої роботи для внутрішньо переміщених осіб та місцевого населення Донецької та Луганської областей» ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», сертифікат за спеціальністю «Дистанційний репетитор», 2018р. - Інститут вищої освіти НАПН України, сертифікат Серія ПК- 21707620 № 484/19, 10.07.2019. Основні публікації: 1.Vasyurenko L. The role of fixed assets in the agrarian enterprises development / Vasyurenko L., Popovichenko G. // Innovations in the development of socio- economic systems: microeconomic, macroeconomic and

mesoeconomic levels. Collective monograph. Vol. 2. Lithuania: «Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2016. P 1-16.

2. Васюренко Л. В. Проблеми та шляхи удосконалення організації оплати праці як ланки системи організації обліку / Л. В. Васюренко // Молодий вчений. - 2017. - №10. - с. 824-827.

3. Васюренко Л. В. Схематичне відображення організації обліку розрахунків з оплати праці на підприємстві/Л.В.Васюренко // Матеріали звітної науково-практичної конференції, 21-23 лютого 2017р. – Харків:ЛНАУ, 2017. – с. 117-118.

4. Васюренко Л. В. Податкове регулювання організацією оплати праці / Л. В. Васюренко // Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 29. С. 24-27.

5. Vasyurenko L. Alternative interpretation of calculation of the unified tariff scale in the wage system / Vasyurenko L., Kuksa I., Storozka M. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. 41(1). P. 77-86. <https://doi.org/10.15544/mts.2019.08> (Web of Science)

6. Васюренко Л. В. Мотивуюча компонента за дистанційної форми зайнятості персоналу / В. В. Кривошеєва, Л. В. Васюренко // Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 93–100.

7. Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V., & Wang Jing (2020). A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes. Accounting, 6(4), 501-508. (Scopus)

8. L Vasyurenko, I Kuksa, I Shtuler, N Gerasymchuk, I Podik.

						Interpretation of financial aspects of intellectual property commercialization as an innovative product. Financial and credit activity: problems of theory and practice 2 (33), 2020. 547-553 (Web of Science) Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17.
100977	Співак Софія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 003347, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 000702, виданий 19.02.2004	29	4. Фінансовий менеджмент Академічна кваліфікація: 1. Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут, «Бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності в сільському господарстві», економіст з бухгалтерському обліку, 1984 р., ЛВ №346157, 26.07.1984р. 2. Кандидат економічних наук; 08.06.02 – Підприємництво, менеджмент та маркетинг, тема «Управління економічним ризиком при розробці та реалізації проектів», ДК №003347, 12.05.1999р. 3. Доцент кафедри організації сільськогосподарського виробництва та агробізнесу, 2004 р., 02ДЦ №3000702, 19.02.2004р. Підвищення кваліфікації. 1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з 01.10.2018-19.10.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997100880-18 від 19.10.2018р. 2. Навчальний науковий центр «Інститут аграрної економіки» м. Київ, «Фінанси, інвестиційне та облікове забезпечення в АПК», 04.05-

29.05.2020 р.
№05015/20
від 29 травня 2020р.
Основні публікації:
1. Наголюк О.Є.,
Монаєнко А.О., Співак
С.І. Органи місцевого
самоврядування
України як суб'єкти
бюджетного права:
Монографія. – Харків:
2017. – 204 С.
2. Співак С.І.
Управління
логістичними
процесами. Функції та
класифікація
логістичних потоків./
С. І. Співак, О.Є.
Наголюк, О.В.
Прокопенко //
Modern Management:
Logistics and
Education.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2018. – Р. 177-
179.
3. Співак С.І.
Управління
інвестиційно-
інноваційною
діяльністю в контексті
формування умов
стійкого розвитку/
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». – 2017.
– №5 (5). – С. 65-
69. Фахове видання.
4. Spivak S.
Harmonization of land
management in
domestic agricultural
sector with
globalization prospects
/ S. Spivak, M. Zos-
Kior, O. Goloborodko,
O. Zerniuk //
Innovative potential Of
the national economy:
The implementation of
priority the
implementation of
priority: [Monograph] /
Under the general
editorship of
Raimbekov – Astana:
L.N. Gumilyov Eurasian
National University,
2017. – Р. 192-210.
5. Співак С.І.
Реінжиніринг бізнес –
процесів про
формуванні
маркетингової та
логістичної діяльності
інтегрованих
підприємств / О.В.
Мандич, Співак С.І. //
Український журнал
прикладної
економіки. – 2018.-
Том3. - № 4. – С.83-89
Фахове видання.
6. Співак С.І.
Сутність інноваційно-
інвестиційного
розвитку підприємств

						<p>в сільському господарстві// Матеріали звітної науково-практичної конференції Луганського національного аграрного університету (26 лют. 2020р.) – Харків:ФОП Бровків О.В.- 2020.- С.260-262</p> <p>7. Співак С.І., Бабко Н.М., Науменко І.В. Особливості маркетингових комунікації в інформації них мережах / С. І. Співак, Н.М. Бабко, І.В. Науменко, // Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. – № 1. – С. 297–303.</p> <p>8. Spivak S. Theoretical fundamentals of formation of organizational and economic mechanism of land resources management / S. Spivak, Ye. Spivak, V. Sevryukov // Collective monograph - Prague, 2020.- P. 180-185 Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 3, 8, 13, 16</p>	
368681	Лугова Тетяна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та будівництва	Диплом кандидата наук ДК 013160, виданий 28.03.2013	21	1.Ділова іноземна мова	<p>Академічна кваліфікація: 1. Горлівський державний педагогічний інститут (1997), спеціальність Англійська мова та література, кваліфікація вчитель англійської мови і української мови та літератури (ЛВ ВС № , 006891 від 19.06.1997 р.); 2. Кандидат філологічних наук (2013), спеціальність 10.01.06 – теорія літератури, тема дисертації: «Теоретико-методологічні аспекти літературознавчої концепції М. С. Грушевського». (ДК № 013160 від 28.03.2013.). Основні публікації: 1. Лугова Т.М. Понятійний апарат М.С. Грушевського-літературознавця / Т.М. Лугова // Буття канону : зб. наук. пр. / Відділ слов'янських літератур Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН</p>

						України. – Ніжин, 2016. – С. 198-209. 2. Сопова Н.В., Сопов Д.В., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Кирпичова І.В., Лугова Т.М. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарського землекористування в Луганській області / Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). № 1, 2021 Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 2, 13, 15, 17.	
64150	Кислюк Любов Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 018368, виданий 21.11.2013	11	2. Соціальна відповідальність	Академічна кваліфікація: 1. Харківський національний технічний університет ім. П. Василенка, спеціальність автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація інженер з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, ХА № 26022744, 01.03.2005 р. 2. Луганський національний університет, спеціальність економіка підприємства, кваліфікація спеціаліст з економіки підприємства, С16 № 097215, 30.07. 2016 р 3. Кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.03 Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство, тема «Динаміка технологічно-організаційного розвитку бібліотек у комунікаційному просторі України», ДК № 018368 від 21.11.2013 р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний технічний університет ім. П. Василенка, 03.09.2018р. по 05.03 2019р., посвідчення 00493741/472-21 Стажування: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного

простору (Латвія),
тема: «Інноваційні
освітні технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» (150
год.). 22.07. 2019 р.
31.07. 2019 р.,
сертифікат С
20190718.
Основні публікації:
1.Кислюк Л. В.
Соціальна
відповідальність
бізнесу аграрних
компаній України.
Інфраструктура
ринку.2021 № 51.
URL: [www.market-
infr.od.ua/uk/51-2021](http://www.market-infr.od.ua/uk/51-2021)
2.Кислюк Л. В.
Практики
корпоративної
соціальної
відповідальності в
компаніях України:
сучасний стан.
Приазовський
економічний вісник». №6 (23). С. 91-96 URL:
[http:
//rev.kpu.zp.ua/vypusk
-6-23](http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-6-23)
3.Кислюк Л. В. Цілі та
напрями діяльності
сталого розвитку
вітчизняних
агрохолдингів.
Обліково-аналітичні й
статистичні методи та
моделі в
оподаткуванні,
бізнесі, економіці :
збірник тез за
матеріалами XVI
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції.
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2020.
С.360-362
4.Кислюк Л. В.
Практики
корпоративної
соціальної
відповідальності в
компаніях України:
сучасний стан
Перспективи розвитку
територій: теорія і
практика: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
учених, Харків, 19–20
листопада 2020 р. /
Харківський
національний
університет міського
господарства імені О.
М.Бекетова, Рада
молодих вчених при
МОН України,
Одеський
національний
економічний
університет, НТУ

						<p>«Дніпровська політехніка» – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020, С. 165-168</p> <p>5. Кислюк Л. В. Інтернет-маркетинг як перспективний напрям діяльності аграрних підприємств / Л. В. Кислюк // Причорноморські економічні студії. – Одеса, 2018 – Вип. 34. – С. 64–68</p> <p>6. Кислюк Л. В. Маркетинг : теоретичний зміст та практичні можливості пристосування в діяльності підприємств / Л. В. Кислюк // Український журнал прикладної економіки . – Одеса, 2018 – Том 3 № 2. – С. 253–258</p> <p>7. Кислюк Л. В. Перспективні напрями розвитку електронної агроторгівлі в Україні / Л. В. Кислюк // Бізнес-навігатор. . – Херсон, 2019 – Вип. 1 (50). – С. 83–87</p> <p>4. Кислюк Л. В. Соціальний медіа-маркетинг в діяльності аграрних підприємств/ Л. В. Кислюк // Вісник ОНУ. Серія «Економіка», 2019 Вип. 1 (74) . – С. 65–69</p> <p>10) 8. Кислюк Л. В. Мобільний маркетинг підприємств агропродовольчого сектору України: тенденції та перспективи/ Л. В. Кислюк // Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2019 Випуск 5 (22). С. 78-84. Режим доступу до журналу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/22_2019/11.pdf Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 13,15.</p>	
282304	Єрмошенко Анастасія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси,	13	11. Консолідація фінансової звітності	Академічна кваліфікація: 1. Київський національний торговельно-економічний університет, спеціальність «Фінанси», кваліфікація - магістр, ЛА КВ № 23368270, 24.06.2006.

Диплом
доктора наук
ДД 001517,
виданий
25.01.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 038379,
виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
029303,
виданий
23.12.2011,
Атестат
професора АП
000032,
виданий
13.12.2016

2. Доктор економічних наук, 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» тема: «Механізм інтеграції страхових компаній з банками», ДД № 001517, 25.01.2013 р.

3. Професор кафедри фінансів АП № 000032, 13.12.2016 р.

Підвищення кваліфікації - Certificate of Attendance Workshop in Anti-Corruption 8-10 November, 2017 Sida Partnership Forum, Södra Vägen 3D, 871 40 Härnösand, Sweden. (8-10 листопада 2017 року)

- Diploma of Leadership of the Danish Ministry of Higher Education and Science (Copenhagen, 05 March 2020) - Диплом лідерства (Копенгаген, 05 березня 2020 р, 5 кредитів)

Основні публікації

1. Ермошенко А.М. Методичний підхід до аналізу стресостійкості страхових компаній / А.М. Ермошенко // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №7 (181). – С.369-377 (Scopus).

2. Ермошенко А.М. Approaches to evaluating the quality of voluntary medical insurance services in Ukraine / А.М. Ермошенко, В.В. Тринчук // Актуальні проблеми економіки. – 2016. - № 9 (183). - С. 285- 293 (Scopus).

3. Ермошенко А.М. Система державного регулювання інтеграції страхового сектора з банківською системою / А.М. Ермошенко, Л.В. Ермошенко // Інтелект XXI. Науковий економічний журнал. – 2015. – №2. – С. 30-42 (Фахове видання).

4. Ермошенко А.М. Gender responsive budgeting initiatives in Switzerland / А.М. Ермошенко // Інтелект XXI. Науковий економічний журнал. – 2016. - №3. – С.14-19 (Фахове видання).

5. Ермошенко А.М. Особливості

						<p>розрахунку вартості та дохідності страхових компаній / А.М. Ермошенко // Інтелект ХХІ. Науковий економічний журнал. – 2016. - №4. – С.57-64 (Фахове видання).</p> <p>6. Ермошенко А.М. Insuring progressive approach to gender equality in education: the Swedish approach / А.М. Ермошенко, Л.В. Ермошенко // Економічний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - 2016. – випуск 30/1. – С.159- 162 (Фахове видання).</p> <p>7. Yermoshenko A.M., Kuksa I. M. The Tools For Promotion Of Gender Equality Through The European Social Fund/ Актуальні проблеми економіки. - 2018. - №12. - с. 119-123.</p> <p>5. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 8, 13</p>	
188057	Бережна Юлія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003137, виданий 15.10.2019</p>	7	10. Організація та методика аудиту	<p>Академічна кваліфікація:</p> <p>1. Луганський національний аграрний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація - магістр з обліку і аудиту, АН №37294917 від 26.06.2009</p> <p>2. Луганський національний аграрний університет, кваліфікація ступень вищої освіти магістр спеціальність «Маркетинг» професійна кваліфікація персонал у сфері маркетингу, дослідник. МІ 18 № 046876 від 28 лютого 2018 року.</p> <p>3. Кандидат економічних наук, , 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності., тема: « Маркетингова стратегія сільськогосподарських підприємств», ДК № 014176 від 31.05.2013 р.</p> <p>4. Доцент кафедри обліку і аудиту, АД №003137 від 15.10.2019 р.</p>

Підвищення кваліфікації:
- в Katowice School of Technology, Poland,
курс: «Innovative technologies in education,» (180 год.)
сертифікат від 26 вересня 2018 р.
Основні публікації: .
1. Plotnytska S. I, Arutiunian R. R., Berezhna Yu. H. Formation and efficient development of biogas production in the agricultural sector. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol 1, № 28. С. 205 – 215.
2. Бережна Ю.Г, Ніценко В.С., Сагайдак М.П., Цуканов О.Ю. Соціально-економічні імперативи стану та розвитку овочевого ринку: макроекономічний аспект. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2018. № 4. С. 19-31.
3. Бережна Ю.Г. Маркетингова стратегія сільськогосподарського підприємства. Вісник ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, Серія: Економічні науки. 2018. №3. С. 53 – 61.
4. Кочетков О. В., Кобилкін О. М, Кобилкіна С. В., Ю. Г. Бережна Ю. Г., Марков Р. В., Брагінець. А. М. За ред. проф. О. В. Кочеткова. Стратегічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. усіх спец. /– 3-є вид., випр. – Київ : Кондор Видавництво , 2017. - 412 с.
5. Бережна Ю. Аналіз використання оборотних фондів підприємства харчової промисловості / Ю. Бережна, Г. Бережний, А.Ляшенко // Economic and Social-Focused Issues of Modern World – Collective monograph. Bratislava, Slovak Republic, 2019. P. 147–155.
6. Бережна Ю.Г. Теоретико-методологічні аспекти бізнес аналізу в маркетингових дослідженнях/ Н. М. Бабко, Ю.Г.Бережна,

							О. В. Прокопенко//Український журнал прикладної економіки – 2020.- Том 5.–№2.- С.320-326.- ISSN 2415-8453. Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 13, 15
260349	Сафронська Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом кандидата наук ДК 021372, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016963, виданий 19.04.2007	20	3.Методологія наукових досліджень	Академічна кваліфікація: 1. Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В.Докучаєва, спеціальність «Економіка та організація сільськогосподарського виробництва», кваліфікація – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва, ЛВ № 351008, 30.01.1985. 2. Кандидат економічних наук, 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК тема: «Економічні засади використання різних за якістю земель в сільськогосподарських підприємствах», ДК № 021372, 10.12.2003 р 3. Доцент кафедри статистики та економічного аналізу, 12ДЦ № 016963, 19.04.2007 р Підвищення кваліфікації: - Харківський національний автомобільно-дорожній університет, з курсів менеджмент і адміністрування, ділове адміністрування, логістичний менеджмент, Свідоцтво № 12СПВ 782781, 15.06.2018р. - Наявний сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 з англійської мови. Основні публікації: 1. Сафронська І. М., Пеняк Ю.С.Основні підходи до оцінки ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств/ І. М. Сафронська, Ю. С. Пеняк // Вісник Харківського національного аграрного університету ім. В. В.

Докучаєва. Серія :
Економічні науки. -
2017.-№1.- С. 171-178.

2.Сафронська І.М.
Організація
виробничої практики
студентів
спеціальності «Облік і
оподаткування»
/Т.В.Ковальова, І.М.
Сафронська/ Тези
доповідей
всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції
з проблем вищої
освіти і науки «Шляхи
забезпечення якості
підготовки фахівців з
економіки та
підприємництва в
умовах інтеграції
вітчизняної освіти у
міжнародний
простір»
Харків:ХНАДУ,
2017р.- С.212-215;

3.Сафронська І.М.,
Ярмак М.Р.
Оцінювання
конкурентоспроможн
ості
сільськогосподарськог
о підприємства із
використанням
збалансованої
системи показників/
І.М. Сафронська, М.Р.
Ярмак //The scientific
method. – 2017. – №5
(5). – С.77–84 (SIS, ISI,
DIF, IJIF).

4.Сафронська І.М.
Управління
конкурентоспроможні
стю аграрних
підприємств / І.М.
Сафронська/ Тези
доповідей звітної
науково-практичної
конференції
Луганського
національного
аграрного
університету
Харків:ЛНАУ, 2018 р.-
С.161-163

5. Сафронська І.М.
Фактори формування
конкурентоспроможн
ості аграрних
підприємств/ І.М.
Сафронська/ Тези
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціально-
економічні проблеми
розвитку агробізнесу
та сільських
територій»
[Електронний
ресурс].-ТДТАУ, (14-15
червня 2018 р.)-
С.104-106 – Режим
доступу:
[http://elar.tsatu.edu.ua
/bitstream/123456789/
4370/1/Тези%20СОЦІ](http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4370/1/Тези%20СОЦІАЛЬНО-)
АЛЬНО-

ЕКОНОМІЧНІ%20ПР
ОБЛЕМИ%20РОЗВИТ
КУ%20БІЗНЕСУ_14-
15.06.2018.pdf
6. Сафронська І.М.
Використання видів
інтерактивного
навчання у підготовці
фахівців економічного
профілю/І. М.
Сафронська. Т.В.
Ковальова/ «Стан і
перспективи розвитку
обліково-
інформаційної
системи в Україні»:
матеріали Вміжнар.
Наук.-практ. Конф.,31
травня-01 червня 2018
р.-
Тернопіль:ТНЕУ,2018.
-С.338-340.
7. Studying the loss of
mass by cauliflower
depending on
agrobiological factors,
varietal features, and
package technique /
L.Pusik, V. Pusik,
V.Vlasovets, L.Gaevaya,
A.Rozhkov,
N.Lyubymova,
I.Safronska/ Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies № 2/11
(98) 2019.- P.22-31
(Scopus)
8. Сафронська І.М.
Вибір конкурентної
стратегії підприємства
/І.М. Сафронська //
Збірник матеріалів
Звітної науково-
практичної
конференції
Луганського
національного
аграрного
університету,
(м.Харків.28 лют.-1
бер. 2019 р.) / Луган.
нац. аграр. ун-т. –Х.:
ФОП Бровін О. В.,
2019.- С.225-227
9. Сафронська І.М.
Соціальна
відповідальність у
менеджменті //
Матеріали звітної
науково-практичної
конференції
Луганського
національного
аграрного
університету (26 лют.
2020р.) – Харків:ФОП
Бровків О.В.- 2020. –
С. 252-254
10. Сафронська І.М.,
Ковальова
Т.В.Система факторів
конкурентоспроможн
ості підприємства
матеріали
Міжнародної науково-
практичної конференц
ії (21-22 лютого 2020
року, м. Суми) /
Сумська філія
Харківського

						<p>національного університету внутрішніх справ. – Суми:Видавничий дім «Ельдорадо», 2020. – С.366-367.</p> <p>11. Сафронська І.М. Аналіз ринку та визначення статусу криптовалют в Україні /Т.В. Ковальова, І.М. Сафронська//Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 29 травня 2020 року). Харків : ХНАДУ, 2020.- С.26-29.</p> <p>12. Preservation of winter garlic depending on the elements of postharvest treatment/ L. Pusik, V. Pusik, O. Postnova, I. Safronska, V. Chervonyi, V. Mohutova, A. Kaluzhniy // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 2/11 (104) 2020.p.24-33(Scopus) DOI: 10.15587/1729-4061.2020.200842</p> <p>13. The effect of storing temperature and variety features on the culinary properties of potato. /L.Pusik, V.Pusik, G.Postnov, I. Safronska, N.Lyubymova, G. Sukhova, N. Ilina, & Y. Hrynova// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 5/11 (107) 2020.p.43-53(Scopus) DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.214930</p> <p>14. Кочетков О.В., Подольський Р.Ю., Мічківський С.М., Сафронська І.М., Орлова-Курилова О.В., Лімаренко С.М., Сергієнко С.С. Економетрія: навчально-методичний посібник. – Луган.нац. аграр. ун-т. – Х., 2020. – 260с.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 17.</p>	
166348	Васюренко Лариса Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1997,	6	8. Адміністрування податків	Академічна кваліфікація: 1. Харківський державний економічний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація -

спеціальність:
Облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 024973,
виданий
31.10.2014,
Атестат
доцента АД
004191,
виданий
26.02.2020

економіст, ЛА ВС №
009971, 28.06.1997.
2. Кандидат
економічних наук,
08.00.04 Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності.,
тема: «Формування і
ефективність
використання
основного капіталу в
сільськогосподарських
підприємствах»,
ДК № 024973,
31.10.2014 р.
3. Доцент кафедри
обліку та аудиту АД
№ 000175, 26.02.2020
р.
Підвищення
кваліфікації:
ННІПО ХНТУСГ імені
Петра Василенка,
свідоцтво
№00498741/104/17,
30.06.2017р;
В рамках програми
ПРООН «Навчальна
програма навиків
віддаленої роботи для
внутрішньо
переміщених осіб та
місцевого населення
Донецької та
Луганської областей»
ГО «Подільська
агенція регіонального
розвитку», сертифікат
за спеціальністю
«Дистанційний
репетитор», 2018р.
Інститут вищої освіти
НАПН України,
сертифікат Серія ПК-
21707620 № 484/19,
10.07.2019.
Основні публікації:
1.Vasyurenko L. The
role of fixed assets in
the agrarian enterprises
development /
Vasyurenko L.,
Popovichenko G. //
Innovations in the
development of socio-
economic systems:
microeconomic,
macroeconomic and
mesoeconomic levels.
Collective monograph.
Vol. 2. Lithuania:
«Izdevnieciba «Baltija
Publishing». 2016. P 1-
16.
2.Васюренко Л. В.
Проблеми та шляхи
удосконалення
організації оплати
праці як ланки
системи організації
обліку / Л. В.
Васюренко //
Молодий вчений. -
2017. - №10.- с. 824-
827.
3.Васюренко Л. В.
Схематичне
відображення
організації обліку

						<p>розрахунків з оплати праці на підприємстві/Л.В.Васюренко // Матеріали звітної науково-практичної конференції, 21-23 лютого 2017р. – Харків:ЛНАУ, 2017. – с. 117-118.</p> <p>4.Васюренко Л. В. Податкове регулювання організацією оплати праці / Л. В. Васюренко // Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 29. С. 24-27.</p> <p>5.Vasyurenko L. Alternative interpretation of calculation of the unified tariff scale in the wage system / Vasyurenko L., Kuksa I, Storozka M. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. 41(1). P. 77-86. https://doi.org/10.15544/mts.2019.08 (Web of Science)</p> <p>6.Васюренко Л. В. Мотивуюча компонента за дистанційної форми зайнятості персоналу / В. В. Кривошеєва, Л. В. Васюренко //. Економіка та управління АПК. 2020. № 1. С. 93–100.</p> <p>7.Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V., & Wang Jing (2020). A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes. Accounting, 6(4), 501-508. (Scopus)</p> <p>8.L Vasyurenko, I Kuksa, I Shtuler, N Gerasymchuk, I Podik. Interpretation of financial aspects of intellectual property commercialization as an innovative product. Financial and credit activity: problems of theory and practice 2 (33), 2020. 547-553 (Web of Science)</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17</p>	
188057	Бережна Юлія Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічний	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний	7	7. Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному	Академічна кваліфікація: 1. Луганський національний аграрний університет,

				<p>університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014176, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 003137, виданий 15.10.2019</p>	<p>секторі економіки</p>	<p>спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація - магістр з обліку і аудиту, АН №37294917 від 26.06.2009 2. Луганський національний аграрний університет, кваліфікація ступень вищої освіти магістр спеціальність «Маркетинг» професійна кваліфікація персонал у сфері маркетингу, дослідник. МІ 18 № 046876 від 28 лютого 2018 року. 3. Кандидат економічних наук, , 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності., тема: « Маркетингова стратегія сільськогосподарських підприємств», ДК № 014176 від 31.05.2013 р. 3. Доцент кафедри обліку і аудиту, АД №003137 від 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації: - в Katowice School of Technology, Poland, курс: «Innovative technologies in education,» (180 год.) сертифікат від 26 вересня 2018 р. Основні публікації: . 1. Plotnytska S. I, Arutunian R. R., Berezhna Yu. H. Formation and efficient development of biogas production in the agricultural sector. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol 1, № 28. С. 205 – 215. 2. Бережна Ю.Г, Ніценко В.С., Сагайдак М.П., Цуканов О.Ю. Соціально-економічні імперативи стану та розвитку овочевого ринку: макроекономічний аспект. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2018. № 4. С. 19-31. 3. Бережна Ю.Г. Маркетингова стратегія сільськогосподарськог о підприємства. Вісник ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, Серія: Економічні науки. 2018. №3. С. 53 – 61.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	--

						<p>4. Кочетков О. В., Кобилкін О. М, Кобилкіна С. В., Ю. Г. Бережна Ю. Г., Марков Р. В., Брагінець. А. М. За ред.. проф.. О. В. Кочеткова. Стратегічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. усіх спец. /– 3-є вид., випр.. – Київ : Кондор Видавництво , 2017. - 412 с.</p> <p>5. Бережна Ю. Аналіз використання оборотних фондів підприємства харчової промисловості / Ю. Бережна, Г. Бережний, А.Ляшенко // Economic and Social-Focused Issues of Modern World – Collective monograph. Bratislava, Slovak Republic, 2019. P. 147–155.</p> <p>6. Бережна Ю.Г. Теоретико-методологічні аспекти бізнес аналізу в маркетингових дослідженнях/ Н. М. Бабко, Ю.Г.Бережна, О. В. Прокопенко//Український журнал прикладної економіки – 2020.- Том 5.-№2.- С.320-326.- ISSN 2415-8453.</p> <p>Виконання пункту 30 Ліцензійних умов: відповідає підпунктам 1, 3, 8, 13, 15</p>	
370048	Мічківський Сергій Миколайович	Доцент, Суміщення	Факультет економічний	<p>Диплом кандидата наук ДК 014729, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022430, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003901, виданий 10.11.2004</p>	18	<p>5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства</p>	<p>Академічна кваліфікація: 1. Донецький державний університет, 1997, диплом спеціаліста, кваліфікація: «Математик» за спеціальністю «Прикладна математика», ЛВВЕ № 009955 від 27.06.1997р. 2. Кандидат економічних наук, 08.03.02 – економіко-математичне моделювання, диплом ДК № 014729 від “12” червня 2002 р. (тема кандидатської дисертації: «Моделювання системи управління соціально-побутовою сферою діяльності ВНЗ, що функціонує в трансформаційній економіці України») 3. Доцент кафедри прикладної математики і теорії систем управління,</p>

атестат 12ДЦ № 022430 від "19" лютого 2009р.
4. Старший науковий співробітник зі спеціальності економіко-математичне моделювання, атестат № АС № 003901 від 10 липня 2004 р.
Підвищення кваліфікації: Стажування з 17.02.2016 по 16.03.2016 Донбаська державна машинобудівна академія (Краматорськ, Україна). Тема: «Розрахунок рейтингу абітурієнтів магістратури ВНЗ»
Диплом СІК № 155087 от 17.06.2016р
Основні публікації:
1. Сікалюк І. М., Мічківський С. М. Розробка системи підтримки прийняття рішень з вибору маршруту проїзду залізничним транспортом. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. (м. Херсон, 30 листопада 2019 р.). Херсон: ХНТУ. 2019. С. 376-377 ([http://kntu.net.ua/ukr/content/download/63883/377713/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%A1%D0%86%D0%A1%D0%A2%202019.pdf](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/63883/377713/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%A1%D0%86%D0%A1%D0%A2%202019.pdf#page=377&zoom=100,610,225))
2. Островська Г. В. Формування розкладу залково-екзаменаційної сесії у вищих навчальних закладах. / Г. В. Островська, С. М. Мічківський //

Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр. (16–17 травня 2019 р.): у 2-х томах. Том 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. 197 с. – С 110-111 (<http://jpv.s.donnu.edu.ua/issue/view/221>)

3. Шаповалов С.М. Розробка рекомендаційної системи для підбору співрозмовника в соціальній мережі / С.М. Шаповалов, С.М. Мічківський // XII Міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми Інформатизації» (м. Київ, 13 грудня 2018 року). – Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.

4. Алімова О.В. РАЗРАБОТКА АНТАГОНИСТИЧЕСКОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «ЛАБИРИНТ НА ДВОИХ» / О.В. Алімова, С.М. Мічківський // Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: Збірка наукових праць [Текст] / Під редакцією Г.О. Райко (м.Херсон, 30 листопада 2018 року). – Херсон: ХНТУ, 2018 - 299 с. – С. 112-114

5. Алімова О. В., Мічківський С. М. Розробка антагоністичної комп'ютерної гри «Лабіринт на двох». XII Міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми Інформатизації» (м. Київ, 13 грудня 2018 року). Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018.

Виконання пункту 30 Ліцензійних умов:

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 19</i> Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями</p>	☒	2. Соціальна відповідальність	<p>Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, дискусія.</p>	<p>Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен).</p>
		13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Практичний, наочний, проблемного викладу матеріалу та дослідницький метод. Публічний захист з використанням презентації або ілюстративних матеріалів, які висвітлюють основні положення, пропозиції стосовно обраної тематики кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Атестація: підсумковий публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії (доповідь, презентація та опитування).</p>
<p><i>ПР 18</i> Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення</p>	☒	2. Соціальна відповідальність	<p>Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, дискусія.</p>	<p>Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен).</p>
		7. Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки	<p>Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.</p>	<p>Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль : залік.</p>
		8. Адміністрування податків	<p>Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації.</p>	<p>Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по</p>

			Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, наочний, проблемного викладу матеріалу та дослідницький метод. Публічний захист з використанням презентації або ілюстративних матеріалів, які висвітлюють основні положення, пропозиції стосовно обраної тематики кваліфікаційної роботи.	Атестація: підсумковий публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії (доповідь, презентація та опитування).
<p><i>ПР 17 Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Фінансовий менеджмент	Традиційні: лекції; практичні заняття; самостійна аудиторна робота студентів; самостійна позааудиторна робота студентів; консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, «відкритий мікрофон», дискусія, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль: тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; тестування, опитування студентів по тематиці. підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
		6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота здобувачів; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль знань: залік, екзамен).
		8. Адміністрування податків	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		9. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		11. Консолідація фінансової звітності	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів;	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування);

			- консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства	Традиційні: - лекції; - практичні заняття (пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь); - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, робота в малих групах, дискусія, круглий стіл.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; усне опитування; виконання індивідуальних практичних завдань; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
<i>ПР 16 Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації зادля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами</i>	☒	1.Ділова іноземна мова	Традиційні: практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні: метод ілюстрацій, дискусія.	Кафедральний контроль: поточний контроль: (усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять) підсумковий/семестровий контроль (залік).
		2.Соціальна відповідальність	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, дискусія.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
		3.Методологія наукових досліджень	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: презентації.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі есе і тез доповідей; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
<i>ПР 15 Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</i>	☒	3.Методологія наукових досліджень	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: презентації.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі есе і тез доповідей; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен).
		7. Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольно- корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: залік.
		13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, наочний, проблемного викладу матеріалу та дослідницький	Атестація: підсумковий публічний захист кваліфікаційної роботи на

			метод. Публічний захист з використанням презентації або ілюстративних матеріалів, які висвітлюють основні положення, пропозиції стосовно обраної тематики кваліфікаційної роботи.	засіданні екзаменаційної комісії (доповідь, презентація та опитування).
<p><i>ПР 14 Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. Фінансовий менеджмент	Традиційні: лекції; практичні заняття; самостійна аудиторна робота студентів; самостійна позааудиторна робота студентів; консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, «відкритий мікрофон», дискусія, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль: тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; тестування, опитування студентів по тематиці. підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства	Традиційні: - лекції; - практичні заняття (пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь); - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, робота в малих групах, дискусія, круглий стіл	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; усне опитування; виконання індивідуальних практичних завдань; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		8. Адміністрування податків	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		10. Організація та методика аудиту	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		3.Методологія наукових досліджень	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 13 Знати міжнародні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	11. Консолідація фінансової звітності	Традиційні: - лекції;	Кафедральний контроль: поточний контроль

стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики			- практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	(тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		9.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
ПР 12 Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу	<input checked="" type="checkbox"/>	7. Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: залік.
ПР 11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання	<input checked="" type="checkbox"/>	5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства	Традиційні: - лекції; - практичні заняття (пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь); - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, робота в малих групах, дискусія, круглий стіл	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; виконання індивідуальних практичних завдань; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		10. Організація та методика аудиту	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, контрольньо-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
ПР 20 Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне,	<input checked="" type="checkbox"/>	12 Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота.	Оцінка поточної роботи здобувачів: рівень знань, продемонстрований на практиці; активність під час проходження практики; результати виконання та захисту звіту проходження практики. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання

матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення				здобувачем певного завдання до проходження практики: написання звітів; підготовка презентації.
		13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, наочний, проблемного викладу матеріалу та дослідницький метод. Публічний захист з використанням презентації або ілюстративних матеріалів, які висвітлюють основні положення, пропозиції стосовно обраної тематики кваліфікаційної роботи.	Атестація: підсумковий публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії (доповідь, презентація та опитування).
ПР 09 Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень	☒	9.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		11. Консолідація фінансової звітності	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
ПР 08 Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства	☒	8. Адміністрування податків	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольно-корекційні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен
		12 Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінка поточної роботи здобувачів: рівень знань, продемонстрований на практиці; активність під час проходження практики; результати виконання та захисту звіту проходження практики. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання здобувачем певного завдання до проходження практики: написання звітів; підготовка презентації.
ПР 10 Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях	☒	9.Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий

прийняття управлінських рішень			Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	контроль: екзамен.
		11. Консолідація фінансової звітності	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; письмове опитування; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль: екзамен.
		12 Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота.	Оцінка поточної роботи здобувачів: рівень знань, продемонстрований на практиці; активність під час проходження практики; результати виконання та захисту звіту проходження практики. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання здобувачем певного завдання до проходження практики: написання звітів; підготовка презентації.
ПР 01 Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління	☒	2. Соціальна відповідальність	Традиційні: - лекції; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, дискусія.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (підсумкове опитування студентів по тематиці, усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		4. Фінансовий менеджмент	Традиційні: лекції; практичні заняття; самостійна аудиторна робота студентів; самостійна позааудиторна робота студентів; консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, «відкритий мікрофон», дискусія, робота в малих групах.	Кафедральний контроль: поточний контроль: тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; тестування, опитування студентів по тематиці. підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		7. Проблеми та перспективи розвитку обліку в аграрному секторі економіки	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: міні-лекції, лекції проблемного характеру, робота в малих групах.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; контрольні бесіди; усне опитування; тестування); підсумковий/семестровий контроль : залік.
ПР 02 Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для	☒	6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота здобувачів; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації.	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи;

сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження			Інтерактивні: робота в малих групах	тестування); підсумковий/семестровий контроль знань:залік, екзамен).
ПР 07 Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.	☒	6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота здобувачів; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль знань:залік, екзамен).
		5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства	Традиційні: - лекції; - практичні заняття (пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь); - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, робота в малих групах, дискусія, круглий стіл	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; усне опитування; виконання індивідуальних практичних завдань; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
ПР 04 Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.	☒	6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота здобувачів; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль знань:залік, екзамен).
		12 Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінка поточної роботи здобувачів: рівень знань, продемонстрований на практиці; активність під час проходження практики; результати виконання та захисту звіту проходження практики. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання здобувачем певного завдання до проходження практики: написання звітів; підготовка презентації.
ПР 05 Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління	☒	6. Організація бухгалтерського обліку в управлінні підприємством	Традиційні: - лекції; - семінари; - практичні заняття; - самостійна аудиторна робота здобувачів; - самостійна позааудиторна робота здобувачів; - консультації. Інтерактивні: робота в малих групах	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; контрольні корекційні бесіди; усне опитування; письмові контрольні роботи; тестування); підсумковий/семестровий контроль знань:залік,

суб'єктом господарювання.		13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Практичний, наочний, проблемного викладу матеріалу та дослідницький метод. Публічний захист з використанням презентації або ілюстративних матеріалів, які висвітлюють основні положення, пропозиції стосовно обраної тематики кваліфікаційної роботи.	екзамен). Атестація: підсумковий публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії (доповідь, презентація та опитування).
ПР об Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації	☒	5. BUSINESS INTELLIGENCE – основи інформаційного аналізу діяльності підприємства	Традиційні: - лекції; - практичні заняття (пояснення, бесіда, інструктаж, розповідь); - самостійна аудиторна робота студентів; - самостійна позааудиторна робота студентів; - консультації. Інтерактивні: лекції проблемного характеру, презентація, робота в малих групах, дискусія, круглий стіл	Самоконтроль. Кафедральний контроль: поточний контроль (тематичні письмові самостійні роботи у формі рефератів; підсумкове опитування студентів по тематиці, письмове опитування; виконання індивідуальних практичних завдань; тестування); підсумковий/семестровий контроль (екзамен)
		12 Виробнича практика	Логічний, проблемний, дослідницький. Робота з навчально-методичною літературою та Інтернет-ресурсами, робота із звітністю підприємства, консультації, самостійна робота	Оцінка поточної роботи здобувачів: рівень знань, продемонстрований на практиці; активність під час проходження практики; результати виконання та захисту звіту проходження практики. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання здобувачем певного завдання до проходження практики: написання звітів; підготовка презентації.
ПР оз Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій	☒	1.Ділова іноземна мова	Традиційні: практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні:метод ілюстрацій, дискусія.	Кафедральний контроль: поточний контроль: (усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять) підсумковий/семестровий контроль (залік).