

### **3. Приклади врахування досвіду іноземних та/або вітчизняних ЗВО, сучасних досягнень галузі і світової науки в ОП (теми, методи, дисципліни, тощо):**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, сучасних досягнень агрономії та світової науки. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування ([http://nati.org.ua/teaching/opp/opp\\_201\\_Agronomy\\_Bachelor.pdf](http://nati.org.ua/teaching/opp/opp_201_Agronomy_Bachelor.pdf)), Сумського національного аграрного університету (<https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/osvitni-programi-fakultetu-agrotehnologij-ta-prirodokoristuvannya>), Поліського національного університету (<https://znau.edu.ua>), Миколаївського національного аграрного університету ([https://pk.mnau.edu.ua/files/opp/agro/opp\\_agro\\_mag.pdf](https://pk.mnau.edu.ua/files/opp/agro/opp_agro_mag.pdf)), Львівського національного аграрного університету ([http://ifagrarncol.at.ua/bakalavry/agronomija\\_b.pdf](http://ifagrarncol.at.ua/bakalavry/agronomija_b.pdf)), Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва (<https://www.knau.kharkov.ua/uploads/opp/agro/201>) та інших аграрних університетів країни.

Аналізуючи освітні програми ми звернули увагу, що при формуванні фахових освітніх компонентів необхідно не тільки забезпечити їх необхідну кількість, але й збільшити кількість кредитів з основних агрономічних дисциплін. Так, в порівнянні з програмами НУБП та Сумського НАУ, у нас недостатню кількість кредитів в програмі 2019-2020 навчального року було приділено на навчальні дисципліни «Кормовиробництво та луківництво», «Агрохімія» та «Землеробство», тому ми збільшили тривалість навчання відповідно до 4, 6, 8 кредитів. Враховуючі досвід Миколаївського НАУ ми збільшили з 3 до 5

кількість кредитів для вивчення таких надзвичайно важливих дисциплін як «Плодівництво» та «Овочівництво». Враховуючи, що освітні програми з агрономії, які представили вітчизняні ВНЗ велику увагу приділяють вивченню іноземної мови ми в порівнянні з освітньо-професійною програмою 2019-2020 навчального року перевели цю навчальну дисципліну (9 кредитів) в обов'язкові компоненти. Аналогічно з освітніми програмами інших ВНЗ ми також в обов'язкові компоненти ввели такі навчальні дисципліни як «Технологія зберігання продукції рослинництва» (4 кредити) та «Агрофармакологія» (4 кредити).

У результаті моніторингу ОПП провідних вітчизняних ЗВО сформовано збалансований перелік освітніх компонентів за циклами загальної, професійної та практичної підготовки, враховано досвід формування у здобувачів інформаційно-комунікативної компетентності, soft skills. Також під час розробки ОПП було вивчено досвід підготовки фахівців за відповідними напрямками в університетах США, серед них: Purdue University, Teachers College of Columbia University (<https://catalog.purdueglobal.edu/programs>), Harvard Graduate School of Education ([www.gse.harvard.edu](http://www.gse.harvard.edu) › masters), The University of Pittsburgh School of Education ([www.universities.com](http://www.universities.com) › find), а також у Білоруському державному університеті імені Максима Танка (<https://bspu.by/obrazovanie/vysshee-obrazovanie>). Слід відзначити, що саме в цих університетах якість вищої освіти знаходиться на надзвичайно високому рівні, тому ми будемо застосовувати цей досвід в освітньому процесі Луганського НАУ.

Конкурентоздатною ОПП робить те, що вона передбачає отримання спеціалізованих фахових знань на основі обов'язкової виробничої практики, яка проходить на провідних сільськогосподарських підприємствах, аграрних компаніях, державних науково-дослідних установах. Тому, враховуючі сучасний вітчизняний та закордонний досвід та освітні програми провідних аграрних університетів ми і надалі плануємо приділяти професійній підготовці

першочергове значення враховуючи, що сучасні агротехнології і досягнення сільськогосподарської науки оновлюються з кожним роком.