

Підсумки громадського обговорення освітньо-професійної програми 201 «Агрономія»

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 201 Агрономія

Терміни громадського обговорення ОП: 13.04.2020 р. – 13.05.2020 р.

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОПП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОПП	Примітки
Прасов І.О., Гома К.В.	Здобувачі вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія»		II. Каталог компонентів освітньо-професійної програми та їх логіко-структурна схема	Виробнича практика зі спеціальності	Запропоновано збільшити кількість годин на практичну підготовку здобувачів (виробничу практику).	В ОПП передбачено проходження виробничої практики у 3 семестрі - 15 кредитів	ураховано
Сіпакова Д.І.	Випускниця спеціальності 201 «Агрономія»		I. Профіль освітньо-професійної програми	Мета програми: Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення	сформулювати мету ОПП так, щоб вона була суголосна з місією університету. Переглянути та доопрацювати фокус, особливості ОПП,	Мета програми: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення	ураховано

				<p>комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування</p> <p>Особливості ОПП: відсутні</p>	<p>працевлаштування, компетентності та програмові результати навчання відповідно до оновленого переліку освітніх компонентів.</p>	<p>комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Особливості ОПП: Програма створена на основі рекомендацій МОН та побажань зовнішніх стейкхолдерів. Програма має нормативну і варіативну частини. Пріоритетом ОПП є вивчення сучасних принципів землеробства, рослинництва, селекції рослин, для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур з використанням інтенсивних технологій, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>підприємств різної форми власності на сході України. Окремі дисципліни та розділи ОПП спрямовані на підготовку фахівців, здатних забезпечити виробництво екологічно-безпечної та органічної продукції рослинництва. Студенти факультету агрономії та будівництва мають можливість засвоювати новітні підходи до ведення сільського господарства під час виробничих практик в господарствах України різних форм власності.</p>	
Чернов Ю.М.	Роботодавець	директор СГ «Чернов Ю.М.»	<p>I. Профіль освітньо-професійної програми II. Каталог компонентів освітньо-професійної програми та їх логіко-структурна схема VI. Матриця відповідності</p>	<p>в ОПП 2019 р. передбачено вивчення таких ОК: 1. Історія України та української культури 2. Вища математика 3. Філософія 4. Інформатика та ІТ 5. Фізика 6. Українська мова 7. Екологія 8. Хімія 9. Ботаніка</p>	<p>у проекті освітньої програми визначити такі ОК, які сприяють формуванню ОПП та забезпечують ПРН; визначити відповідність програмних</p>	<p>в ОПП 2020 р. залишилось вивчення таких ОК: 1. Історія України та української культури 2. Фізика 3. Українська мова 4. Екологія 5. Хімія 6. Ботаніка 7. Насіннезнавство 8. Вища математика 9. Інформатика та ІТ</p>	ураховано

			<p>програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми</p>	<p>10. Фізіологія рослин 11. С.-г. машини, МТПР (механізація технологічних процесів в рослинництві) 12. Агрометеорологія 13. Основи наукових досліджень 14. Тваринництво 15. Бджільництво 16. Генетика 17. Радіобіологія 18. Безпека життєдіяльності 19. Механізація, електрифікація та автоматизація с/г виробництва 20. Гербологія 21. Ґрунтознавство з основами геології 22. Насіннезнавство 23. Плодівництво 24. Овочівництво 25. Землеробство 26. Ентомологія 27. Фітопатологія 28. Агрохімія 29. Рослинництво 30. Менеджмент 31. Селекція та насінництво пол. культур 32. Стандартизація та управління якістю</p>	<p>компетентностей освітнім компонентам ОПП; визначити логічну структуру підготовки фахівця</p>	<p>10. Фізіологія рослин 11. Іноземна мова 12. Навчальна практика з ботаніки 13. С.-г. машини, МТПР (механізація технологічних процесів в рослинництві) 14. Агрометеорологія 15. Генетика 16. Гербологія 17. Ґрунтознавство з основами геології 18. Філософія 19. Навчальна практика з ґрунтознавства 20. Основи наукових досліджень 21. Плодівництво 22. Овочівництво 23. Землеробство 24. Ентомологія 25. Охорона праці 26. Фітопатологія 27. Агрохімія 28. Рослинництво 29. Навчальна практика з фітопатології 30. Селекція та насінництво пол. культур 31. Стандартизація та управління якістю</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

				продукції рослинництва 33. Кормовиробництво та луківництво 34. Меліоративне землеробство 35. Охорона праці 36. Правознавство 37. Економіка підприємства 38. Кваліфікаційний іспит 39. Навчальна практика з ботаніки 40. Навчальна практика з ґрунтознавства 41. Виробнича практика зі спеціальності 42. Виробнича практика зі спеціальності 43. Навчальна практика з агрометеорології		продукції рослинництва 32. Кормовиробництво та луківництво 33. Технології зберігання продукції рослинництва 34. Агрофармакологія 35. Бджільництво 36. Виробнича практика 37. Атестаційний екзамен Представлена оновлена матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП. Логічна структура підготовки фахівця представлена.	
--	--	--	--	--	--	---	--

В.о. завідувача кафедри



Сергій ХАЛІН

Секретар



Василь СОЛОШЕНКО