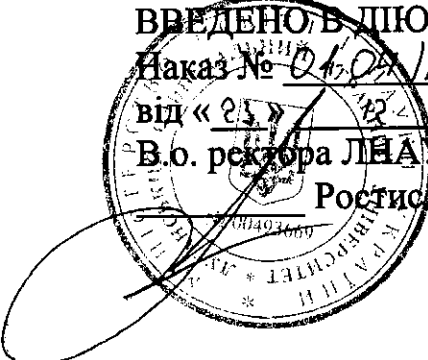


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЛНАУ
Протокол № 80
від «18» 12 2020 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 04.04/185
від «23» 12 2020 року
В.о. ректора ЛНАУ
Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ



ПОЛОЖЕННЯ
про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у Луганському
національному аграрному університеті

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у Луганському національному аграрному університеті (далі – *Положення*) визначає порядок організації та проведення внутрішнього ліцензування дистанційних курсів навчальних дисциплін, які розробляються для забезпечення навчального процесу у Луганському національному аграрному університеті (далі – *Університет*).

1.2. Дія Положення регламентується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Положенням МОН України «Про дистанційну освіту» (наказ від 25.04.2013 № 466), Вимогами МОН України до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями (наказ від 30.10.2013 № 1518), Положенням Університету «Про дистанційну освіту», іншими нормативно-правовими документами.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

дистанційний курс – це сукупність навчально-методичних електронних матеріалів, розміщених у віртуальному навчальному середовищі для організації дистанційного навчання;

дистанційне навчання – індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

платформа дистанційного навчання MOODLE (*Modular Object Oriented Distance Learning Environment* – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище; далі - *Moodle*) – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет;

система дистанційного навчання Університету (далі – *Система дистанційного навчання*) – комплекс програмно-технічних засобів та електронних освітніх ресурсів Університету, створений для організації індивідуального та групового навчання з використанням сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

розробник дистанційного курсу (далі – *розробник*) – викладач або колектив викладачів, які розробляють та створюють дистанційний курс;

робоча група з питань внутрішнього ліцензування дистанційних курсів (далі – *робоча група*) – група експертів з числа працівників Університету, основним завданням якої є проведення аналізу дистанційних курсів та винесення висновку щодо можливості провести ліцензування. Склад робочої групи затверджується відповідним наказом ректора Університету за поданням директора Центру сучасних освітніх та інформаційних технологій (далі – *Центр*); кандидатури експертів надаються головою Ради з якості вищої

освіти (далі – *Рада з якості*), завідуючими кафедрами, деканами факультетів, директорами навчально-наукових інститутів, керівниками структурних підрозділів;

експерт – член робочої групи, який проводить аналіз дистанційних курсів та надає відповідний висновок.

Інші терміни та поняття вживаються у Положенні відповідно до чинного законодавства України.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОГО ЛІЦЕНЗУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

2.1. Внутрішнє ліцензування дистанційних курсів включає наступні складники:

- 2.1.1. змістовно-фахова;
- 2.1.2. методична;
- 2.1.3. структурно-функціональна.

2.2. За кожною складовою проводиться окрема експертиза членами робочої групи.

2.2.1. **Змістовно-фаховий складник** проводиться з метою оцінювання науковості, актуальності, повноти та новизни змісту навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу, їх відповідності державним стандартам освіти, меті та завданням навчальної дисципліни.

2.2.2. **Методичний складник** проводиться з метою оцінювання якості навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу, їх завершеності, логічної узгодженості та практичної спрямованості, а також оцінювання методичних та психолого-педагогічних аспектів організації дистанційного навчання.

2.2.3. **Структурно-функціональний складник** проводиться з метою перевірки дотримання вимог до повноти структури дистанційного курсу, структури, змісту та оформлення елементів дистанційного курсу, визначених вимогами цього Положення (додаток 7).

2.3. Внутрішнє ліцензування дистанційних курсів проводиться робочою групою за критеріями, що розробляються Центром спільно з Радою з якості, яка створюється двічі на рік (травень та листопад).

2.4. Для кожного складника ліцензування передбачено критерії оцінювання (далі – *критерії*), що заповнюються членами робочої групи (додаток 1, додаток 2, додаток 3, додаток 4).

2.5. Кількість балів за кожний вид експертизи є сумою оцінок за усіма критеріями. Загальна оцінка дистанційного курсу є сумою балів, одержаних за кожний вид експертизи.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

3.1. Дистанційний курс навчальної дисципліни розробляється викладачем (колективом викладачів) кафедри, до навчального навантаження

якої належить навчальна дисципліна відповідно до навчального плану цієї дисципліни.

3.2. Матеріали дистанційного курсу розробник самостійно вносить до Moodle. У разі поважних обставин, що не дають змоги завантажити матеріали самостійно, внесення забезпечують працівники Центру.

3.3. Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу розробник подає на розгляд на засідання кафедри. За результатами цього розгляду приймається рішення щодо готовності дистанційного курсу для його використання в навчальному процесі або повернення його розробникові для доопрацювання у терміни, що встановлюються завідувачем кафедри. Рішення фіксується у протоколі засідання кафедри.

3.4. Для проведення змістовно-фахової експертизи дистанційного курсу рішенням завідувача кафедри призначається експерт (експерти), який є провідним фахівцем у відповідній галузі знань. Експерт вивчає навчально-методичні матеріали дистанційного курсу та заповнює відповідну форму (додаток 2).

3.5. Для проведення методичної експертизи дистанційного курсу рішенням голови Ради з якості призначається експерт (експерти), який є провідним фахівцем педагогічних наук – методики викладання. Експерт вивчає навчально-методичні матеріали дистанційного курсу та заповнює відповідну форму (додаток 3).

3.6. Структурно-функціональна ліцензування проводиться експертом з числа фахівців Центру, які заповнюють відповідну форму (додаток 4).

3.7. Розробник для проходження процедури внутрішнього ліцензування надає до робочої групи заяву (додаток 5), картку курсу (додаток 6), змістовно-науковий висновок кафедри (додаток 2), методичний висновок Ради з якості (додаток 3), структурно-функціональний висновок Центру (додаток 4).

3.8. За необхідності до робочої групи можуть включатися інші фахівці в якості експертів.

3.9. За результатами процедури внутрішнього ліцензування дистанційного курсу членами робочої групи складається висновок (додаток 1).

4. ОЦІНЮВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

4.1. Оцінювання проводиться за вказаними в додатках 1-3 критеріях за шкалою від 0 до 4 балів, де 0 – мінімальна оцінка (виставляється у випадку відсутності елемента або його повної невідповідності критеріям), 1-3 – проміжні оцінки (виставляються в залежності від ступеня часткової відповідності елемента критеріям), 4 – максимальна оцінка (виставляється у випадку повної відповідності елемента критеріям).

4.2. Для успішного внутрішнього ліцензування кожна з експертиз дистанційного курсу повинна отримати оцінку не менше 2/3 (округлення в більший бік) від максимальної кількості балів за відповідну експертизу, сумарна оцінка повинна бути не менше 3/4 (297 балів) від максимальної сумарної оцінки (396 балів).

4.3. У висновку зазначається, що дистанційний курс може використовуватися у навчальному процесі. У випадку, якщо оцінки менше необхідних, курс повертається розробнику на доопрацювання та потребує процедури повторного ліцензування.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення схвалюється Вченою радою Університету, затверджується та вводиться в дію наказом ректора Університету.

5.2. Зміни та доповнення до Положення схвалюються Вченою радою Університету або, у випадку незначних змін, наказом ректора.

**Висновок про результати проведення внутрішнього ліцензування
дистанційного курсу**

На підставі Положення про внутрішнє ліцензування дистанційних курсів у Луганському національному аграрному університеті проведено внутрішню експертизу дистанційного курсу з навчальної дисципліни

(назва навчальної дисципліни)

Розробник (розробники) дистанційного курсу:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчений ступінь, вчене звання розробника (-ів) дистанційного курсу)

Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу розглянуто на засіданні кафедри _____

(назва кафедри)

факультету (навчально-наукового інституту) _____

(назва факультету або ННІ)

Витяг з протоколу засідання кафедри від « ___ » _____ 20__ р. № _____

Результати змістовно-фахової експертизи _____ балів

Результати методичної експертизи _____ балів

Результати структурно-функціональної експертизи _____ балів

Загальна оцінка дистанційного курсу _____ балів

Висновок:

За результатами внутрішньої експертизи дистанційного курсу
навчальної дисципліни

(назва навчальної дисципліни)

- ліцензувати його відповідно до Положення про внутрішнє ліцензування дистанційних курсів у Луганському національному аграрному університеті, рекомендувати до використання у навчальному процесі
- повернути його на доопрацювання з урахуванням зауважень, зазначених у висновках за кожним видом експертизи.

« ____ » _____ 20 __ р.

Перший проректор

Лілія МАРТИНЕЦЬ

Директор ЦСОтаІТ

Іван РІЗНИЧЕНКО

Експерт кафедри

Експерт з методики викладання

Технічний експерт

Ознайомлений:

(прізвище, ім'я, по батькові, дата, підпис розробника(-ів) дистанційного курсу)

**Рецензія на результати проведення змістово-фахової експертизи
дистанційного курсу навчальної дисципліни**

На підставі Положення про внутрішнє ліцензування дистанційних курсів у Луганському національному аграрному університеті проведено змістовно-фахову експертизу дистанційного курсу з навчальної дисципліни

(назва навчальної дисципліни)

Розробник (розробники) дистанційного курсу:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчений ступінь, вчене звання розробника (-ів) дистанційного курсу)

Змістовно-фахова експертиза проводиться експертом (експертами), який є провідним фахівцем у відповідній галузі знань з метою аналізу науковості, актуальності та новизни змісту навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу, відповідності державним стандартам освіти, меті та завданням навчальної дисципліни.

Під час проведення змістовно-фахової експертизи застосовується наступна шкала оцінювання:

Оцінка за кожний пункт може бути від 0 до 4 балів, де 0 – мінімальна оцінка (виставляється у випадку відсутності елемента або його повної невідповідності критеріям), 1-3 – проміжні оцінки (виставляються в залежності від ступеня часткової відповідності елемента критеріям), 4 – максимальна оцінка (виставляється у випадку повної відповідності елемента критеріям).

Максимальна кількість балів становить 88.

Мінімальна задовільна оцінка має бути не менше 2/3 (округлення в більший бік) від максимальної оцінки – 59 балів.

№ з/п	Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу			
1	Теоретичний матеріал	Зміст теоретичного матеріалу є актуальним та відповідає сучасним науковим розробкам у предметній області, що вивчається	
2		Зміст теоретичного матеріалу відповідає державним освітнім стандартам з відповідних напрямків підготовки здобувачів вищої освіти	
3		Зміст теоретичного матеріалу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.	
4		Теоретичний матеріал має практичне спрямування	
5		Ілюстрації, розміщені в теоретичному матеріалі, якісно його доповнюють	
6		Теоретичний матеріал систематизовано та викладено на доступному для сприйняття рівні	
7		Лекції кожного модуля логічно пов'язані між собою та з цілями і завданнями навчальної дисципліни	
8		Список рекомендованої літератури включає сучасні посібники та наукові публікації, у т. ч. Луганського національного аграрного університету	
9	Додатковий матеріал	Додатковий матеріал відповідає змісту лекцій та якісно їх доповнює	
10		Додатковий матеріал містить сучасну інформацію, що дає змогу більш поглиблено вивчати теоретичний матеріал	
11		Додатковий матеріал знаходиться у відкритому доступі	
12		Додатковий матеріал має мультимедійний характер (аудіо, відео, тощо)	
13	Методичні рекомендації для виконання самостійних (лабораторних, практичних) робіт	Теми робіт є актуальними	
14		Додатковий теоретичний матеріал є сучасним та дає змогу більш чітко виконати практичні завдання	
15		Наведено зрозумілі приклади виконання робіт	
16		Додаткову літературу підібрано вдало, список джерел включає сучасні видання	
17	Методичні рекомендації для написання курсової роботи (курсowego проекту)	Теми курсової роботи є актуальними та сучасними	
18		Завдання курсової роботи передбачають дослідницьку діяльність студентів	
19		Наведено вимоги до структури та оформлення курсової роботи	
20		Наведено приклад оформлення курсової роботи	
21		Додатковий матеріал підібрано вдало для більш якісного написання курсової роботи	

№ з/п	Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
22	Завдання для поточного (тематичного, модульного) контролю	Тестові завдання є актуальними	
23		Додатковий теоретичний матеріал є сучасним та дає змогу більш якісно пройти тестування	
24		Наведено зрозумілі приклади проходження тестів	
25	Завдання для підсумкового (семестрового) контролю	Тестові завдання є актуальними	
26		Додатковий теоретичний матеріал є сучасним та дає змогу більш якісно пройти тестування	
27		Наведено зрозумілі приклади проходження тестів	
28	Глосарій	Глосарій охоплює всі теми та всі основні поняття та визначення курсу	
29		Усі елементи глосарію мають повне, чітке та лаконічне описання	
Усього			

Перелік недоліків, зауважень та пропозицій

« ____ » _____ 20 __ р.

Експерт _____

Експерт _____

Експерт _____

Рецензія на результати проведення методичної експертизи навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу навчальної дисципліни

На підставі Положення про внутрішнє ліцензування дистанційних курсів у Луганському національному аграрному університеті проведено методичну експертизу дистанційного курсу з навчальної дисципліни

(назва навчальної дисципліни)

Розробник (розробники) дистанційного курсу:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчений ступінь, вчене звання розробника (-ів) дистанційного курсу)

Методична експертиза проводиться експертом (експертами), який є провідним фахівцем у галузі педагогічних наук – методика викладання з метою аналізу методичних та психолого-педагогічних засад, які застосовуються для організації дистанційного навчання, а також завершеності, логічної узгодженості та практичної спрямованості навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу.

Під час проведення методичної експертизи застосовується наступна шкала оцінювання:

Оцінка за кожний пункт може бути від 0 до 4 балів, де 0 – мінімальна оцінка (виставляється у випадку відсутності елемента або його повної невідповідності критеріям), 1-3 – проміжні оцінки (виставляються в залежності від ступеня часткової відповідності елемента критеріям), 4 – максимальна оцінка (виставляється у випадку повної відповідності елемента критеріям).

Максимальна кількість балів становить 160.

Мінімальна задовільна оцінка повинна бути не менше $\frac{2}{3}$ (округлення в більший бік) від максимальної оцінки – 107 балів.

№ з/п	Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
Методичні матеріали дистанційного курсу			
1	Опис навчальної дисципліни	Чітко викладено предмет, мету та завдання вивчення навчальної дисципліни	
2		Подано перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які мають набути студенти після вивчення навчальної дисципліни	
3	Робоча програма навчальної дисципліни	Затверджено на засіданні кафедри, засвідчено печаткою факультету або ННІ	
4		Оформлено належним чином відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (затверджено Вченою радою ЛНАУ, протокол №16 від 29.10.2020)	
5	Список рекомендованої літератури	Обсяг рекомендованої літератури є достатнім і сучасним для вивчення теоретичного матеріалу дистанційного курсу	
6		Бібліографічний опис складено відповідно до Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»	
7		Наведені джерела є сучасними та доступними	
8	Глосарій	Терміни та поняття сформульовано чітко та однозначно	
9		Терміни та поняття викладено у сучасному трактуванні	
10		Терміни та поняття, включені до глосарію, охоплюють усі навчальні матеріали дистанційного курсу	
11	Критерії оцінювання	Наведено шкалу оцінювання (національну та ECTS)	
12		Вказано розподіл балів за виконання різних видів навчальної діяльності	
13	Графік проведення консультацій	Передбачено online спілкування студентів з викладачами	
14		Передбачено off-line спілкування студентів з викладачами	
Навчально-методичні матеріали дистанційного курсу			
15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал є чітко структурованим і легким для опрацювання та запам'ятовування	
16		Зміст теоретичного матеріалу відповідає меті та завданню вивчення навчальної дисципліни	
17		Кожний модуль навчального матеріалу є завершеним за своїм змістом	
18		Теоретичний матеріал викладено грамотно з дотриманням правил лінгвістики	
19		У текстах лекцій відсутні орфографічні помилки	

№ з/п	Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
20		Форма викладення теоретичного матеріалу забезпечує послідовне засвоєння студентами певної системи знань у чіткій логічній послідовності	
21	Додатковий матеріал	Додатковий матеріал розроблено на достатньо високому рівні та якісно доповнює лекції	
22		Мультимедійні навчально-методичні матеріали є доступними без встановлення додаткового програмного забезпечення	
23	Методичні рекомендації для виконання самостійних (практичних, лабораторних) робіт	Методичні рекомендації дають повне та зрозуміле пояснення щодо порядку виконання робіт	
24		Наведено зрозумілі приклади виконання робіт	
25		Виконання практичних завдань забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для засвоєння теоретичного матеріалу	
26		Наведено додаткові теоретичні відомості, графічні зображення тощо, які дають змогу більш чітко виконати практичні завдання	
27	Завдання для поточного (тематичного, модульного) контролю	Загальна кількість завдань для тесту (банк питань) складає не менше 20 (у середньому на тему)	
28		Тест включає завдання декількох різних типів та різної складності	
29	Завдання для підсумкового (семестрового) контролю	Тестові завдання сформовано так, що вони охоплюють навчальний матеріал усіх модулів дистанційного курсу (повнота контролю)	
30		Загальна кількість завдань для тесту (банк питань) складає не менше $N*20$, де N – кількість тем	
31		Тест включає тестові завдання декількох різних типів та різної складності	
32	Методичні рекомендації для виконання курсової роботи (курсівого проекту)	Методичні рекомендації дають повне та зрозуміле пояснення щодо порядку виконання та захисту курсової роботи (курсівого проекту)	
Усього			

Перелік недоліків, зауважень та пропозицій

Рецензія на результати проведення структурно-функціональної експертизи дистанційного курсу навчальної дисципліни

На підставі Положення про внутрішнє ліцензування дистанційних курсів у Луганському національному аграрному університеті проведено структурно-функціональну експертизу дистанційного курсу з навчальної дисципліни

(назва навчальної дисципліни)

Розробник (розробники) дистанційного курсу:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчений ступінь, вчене звання розробника (-ів) дистанційного курсу)

Структурно-функціональна експертиза проводиться фахівцями Центру сучасних освітніх та інформаційних технологій з метою перевірки дотримання вимог до повноти структури дистанційного курсу, структури, змісту та оформлення елементів дистанційного курсу (додаток 7 Положення про внутрішнє ліцензування дистанційних курсів у Луганському національному аграрному університеті – далі *вимоги*).

Під час проведення структурно-функціональної експертизи застосовується наступна шкала оцінювання:

Оцінка за кожний пункт може бути від 0 до 4 балів, де 0 – мінімальна оцінка (виставляється у випадку відсутності елемента або його повної невідповідності критеріям), 1-3 – проміжні оцінки (виставляються в залежності від ступеня часткової відповідності елемента критеріям), 4 – максимальна оцінка (виставляється у випадку повної відповідності елемента критеріям).

Максимальна кількість балів становить 148.

Мінімальна задовільна оцінка має бути не менше 2/3 (округлення в більший бік) від максимальної оцінки – 99 балів.

№ з/п	Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
1	Загальні відомості про дистанційний курс	Структура елемента відповідає вимогам	
2	Оголошення	Для оголошень використовується елемент Moodle «Форум»	
3	Методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни		
4	Опис навчальної дисципліни	Структура елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
5		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
6	Робоча програма навчальної дисципліни	Структура елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
7		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
8	Графік вивчення дистанційного курсу	Зміст елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
9		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
10	Список рекомендованої літератури	Список рекомендованої літератури включає:	
11		Основні друковані джерела з навчальної дисципліни	
12		Додаткові друковані джерела з навчальної дисципліни	
13		Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями	
14		Оформлення елемента відповідає вимогам	
15	Глосарій	Наведено основні поняття, терміни та їх визначення, які зустрічаються у теоретичному матеріалі	
16		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
17	Критерії оцінювання	Структура елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
18		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
Навчально-методичні матеріали модулів дистанційного курсу			

№ з/п	Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
19	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал курсу має ієрархічну структуру: вищий рівень – модуль (розділ), другий рівень – теми модуля (розділу), третій рівень – матеріали навчальних занять (лекцій, самостійних, практичних та лабораторних занять)	
20		Теоретичний матеріал теми має ієрархічну структуру: назва теми навчальної дисципліни; тема лекції; (назва теми дисципліни і теми лекції можуть співпадати); план лекції; контент лекції з прикладами, ілюстраціями; питання для самоконтролю	
21		Оформлення текстових елементів відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
22	Додаткові матеріали	Додаткові матеріали якісно та суттєво доповнюють теоретичний матеріал і включають:	
23		відеоматеріали	
24		презентації	
25		графічні зображення (рисунок, схеми, графіки, фотографії)	
26		Оформлення елементів відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
27	Методичні рекомендації для виконання самостійних (практичних, лабораторних) робіт	Структура елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
28		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
29	Методичні рекомендації для написання курсової роботи (курсів проекту)	Структура елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
30		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
31	Завдання для поточного (тематичного, модульного) контролю	Структура елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
32		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
33	Завдання для підсумкового (семестрового) контролю	Структура елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	
34		Оформлення елемента відповідає Вимогам (додаток 7 Положення про внутрішню сертифікацію дистанційних курсів у ЛНАУ)	

№ з/п	Елемент дистанційного курсу	Критерій	Оцінка (кількість балів)
Усього			

Перелік недоліків, зауважень та пропозицій

« ____ » _____ 20 __ р.

Директор ЦСОтаІТ _____

Іван РІЗНИЧЕНКО

Технічний експерт _____

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЯВА

ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ

123

(назва дистанційного курсу)

навчальний

(тип курсу: навчальний, контролюючий, інше)

<https://edu.lnau.in.ua>

(адреса курсу: посилання на курс на платформі)



(QR-код)

(ПІБ автора(ів), посада, підрозділ)

Перелік документів:

Номер документа	Назва документа	Кількість примірників
1	Заява про надання внутрішньої ліцензії на дистанційний курс	1
2	Паспорт курсу	1
3	Рецензія змістовно-фахової експертизи кафедри Рецензія методичної експертизи Ради з якості освіти	1
4	Рецензія структурно-функціональної експертизи ЦСОтаІТ	1

Підпис

М.П. (особиста підпис) (ПІБ)

Картка дистанційного курсу

Назва курсу				
Повна				
Скорочена				
Повна (англ.)				
Скорочена (англ.)				
Автор(и)				
ППП				
Місце роботи				
Ф-т (ННІ), кафедра				
Посада				
E-mail				
Телефон				
Призначення курсу				
Дисципліна(и)				
Сфера використання				
Анотація				
Форма навчання	денна	заочна	дуальна	примітки
<i>так/ні</i>				
Ступінь освіти	бакалавр	магістр	доктор філософії	примітки
<i>так/ні</i>				

(прізвище, ім'я, по батькові, дата, підпис розробника(-ів) дистанційного курсу, завідувача кафедри)

Вимоги до структури та змісту дистанційного курсу

1. Дистанційний курс повинен мати уніфіковану структуру та включати до свого складу наступні елементи, які передбачені навчальним планом:

1.1. загальні відомості про дистанційний курс навчальної дисципліни:

1.1.1. назва дистанційного курсу;

1.1.2. ступінь освіти, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (фаховий молодший бакалавр/молодший спеціаліст/бакалавр/магістр/доктор філософії);

1.1.3. відомості про викладача (викладачів) та асистента (асистентів), які викладають навчальну дисципліну.

1.2. оголошення;

1.3. методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни:

1.3.1. опис навчальної дисципліни (рекомендована структура):

1.3.1.1. предмет навчальної дисципліни;

1.3.1.2. мета та завдання вивчення навчальної дисципліни;

1.3.1.3. компетентності та програмні результати навчання, які мають набути здобувачі освіти згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми;

1.3.1.4. форма підсумкового контролю (залік, іспит);

1.3.1.5. міждисциплінарні зв'язки.

1.3.2. затверджена робоча програма навчальної дисципліни;

1.3.3. графік вивчення дистанційного курсу (терміни):

1.3.3.1. вивчення курсу в цілому;

1.3.3.2. вивчення окремих тем курсу;

1.3.3.3. виконання завдань;

1.3.3.4. проведення консультацій;

1.3.3.5. проведення поточного (тематичного, модульного) контролю;

1.3.3.6. проведення підсумкового (семестрового) контролю.

Зразок графіку дистанційного курсу наведено у додатку 8.

1.3.4. список рекомендованої літератури;

1.3.5. глосарій;

1.3.6. критерії оцінювання:

1.3.6.1. розподіл балів, які отримують студенти;

1.3.6.2. шкалу оцінювання (національну та ECTS);

1.3.6.3. порядок поточного та підсумкового оцінювання знань з навчальної дисципліни;

1.3.6.4. критерії оцінювання відповідей студентів.

1.4. навчально-методичні матеріали модуля:

1.4.1. теоретичний навчальний матеріал (конспекти лекцій):

1.4.1.1. назва теми навчальної дисципліни;

1.4.1.2. тема лекції;

1.4.1.3. план лекції (питання, що розглядаються);

1.4.1.4. навчальний матеріал лекції з додатковими матеріалами (за наявності);

1.4.1.5. список рекомендованої літератури до лекції;

1.4.1.6. питання для самоконтролю.

1.4.2. додатковий матеріал;

1.4.3. методичні рекомендації для виконання самостійного (практичного, лабораторного) завдання:

1.4.3.1. тема заняття;

1.4.3.2. зміст заняття;

1.4.3.3. список рекомендованої літератури для виконання практичних завдань.

1.4.4. методичні рекомендації для самостійної роботи.

Зразок переліку навчально-методичних матеріалів наведено у додатку 9

1.5. завдання для поточного (тематичного, модульного) контролю (тести):

1.5.1. кількість питань;

1.5.2. критерії оцінювання;

1.5.3. обмеження в часі на виконання;

1.5.4. кількість спроб.

1.6. завдання для підсумкового (семестрового) контролю:

1.6.1. кількість питань;

1.6.2. критерії оцінювання;

1.6.3. обмеження в часі на виконання;

1.6.4. кількість спроб.

1.7. методичні рекомендації для виконання курсової роботи (проєкту) та теми курсових робіт (проєктів):

1.7.1. вимоги до структури та обсягу курсової роботи (проєкту);

1.7.2. рекомендації для виконання розрахунково-пояснювальної записки або виступу (відповідно до дисциплін та спеціальностей);

1.7.3. рекомендації для виконання графічної частини курсової роботи (проєкту) (якщо передбачено змістом роботи);

1.7.4. вказівки про порядок захисту курсової роботи (проєкту);

1.7.5. критерії оцінювання знань студента за результатами захисту проєкту;

1.7.6. вимоги до оформлення курсової роботи (проєкту) (наводяться вимоги щодо оформлення матеріалів курсової роботи (проєкту), перелік інших нормативних документів, яких слід дотримуватися під час оформлення курсової роботи (проєкту), приклади оформлення роботи тощо);

1.7.7. інші вимоги до виконання роботи (проєкту).

Зразок структури дистанційного курсу наведено у додатку 10.

2. Кількість розділів (блоків) з навчально-методичними матеріалами модуля має відповідати кількості тем у структурі навчальної дисципліни відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

3. Теоретичний матеріал може супроводжуватися додатковими матеріалами (графіки, схеми, фотографії, малюнки, діаграми, тощо), якщо це є необхідним за змістом.

4. Методичні рекомендації для виконання самостійних (практичних, лабораторних) робіт та для підготовки до семінарських занять мають бути

наявними у дистанційному курсі, якщо такі види навчальної діяльності передбачено робочою програмою навчальної дисципліни.

5. Завдання для курсової роботи (курсowego проекту) подаються у разі, якщо їх виконання передбачено для цієї навчальної дисципліни навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною спеціальністю (спеціалізацією).

6. Усі матеріали, що входять до складу дистанційного курсу, мають бути надані державною мовою (за винятком окремих курсів, що викладаються іншими мовами) без орфографічних, пунктуаційних, стилістичних та інших видів помилок.

7. Назва дистанційного курсу має відповідати назві навчальної дисципліни, для якої він розробляється; можливе розширення назви дистанційного курсу з уточненням спеціальності (якщо існує декілька дистанційних курсів з однаковою назвою, але різними начальними планами) та/або частини (якщо навчальна дисципліна викладається протягом декількох семестрів).

8. Контент дистанційного курсу має відповідати наступним умовам:

8.1. відповідність робочій програмі навчальної дисципліни, для вивчення якої розроблено дистанційний курс;

8.2. актуальність, новизна навчального матеріалу;

8.3. зв'язок навчального матеріалу з його практичним застосуванням;

8.4. дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав.

9. Оформлення матеріалів дистанційних курсів має відповідати наступним умовам (якщо матеріали передбачено робочою програмою навчальної дисципліни):

9.1. Текстові матеріали

9.1.1. шрифт Times New Roman, TT Polls, Tahoma, Century Gothic або Georgia (відповідно до брендбуку Університету);

9.1.2. розмір шрифту 14 pt;

9.1.3. міжрядковий інтервал 1,5;

9.1.4. допускається виділення заголовків, визначень та інших важливих елементів напівжирним написанням, курсивом та/або кольором;

9.1.5. обсяг лекційного матеріалу має бути не менше 10000 знаків на одну академічну годину;

9.1.6. текст має бути розбитий на невеликі смислові абзаци;

9.1.7. теоретичний матеріал може бути доповнено малюнками, графіками, формулами, презентаціями, відео, аудіо та іншими видами контенту.

9.2.Зображення:

9.2.1. зображення мають бути достатньо якості (роздільна здатність не менше 150 ppi);

9.2.2. обсяг зображення не має бути більше ніж 1 МБ;

9.2.3. зображення повинні мати бути поширеного формату (JPG, JPEG, PNG);

9.2.4. зображення не повинні порушувати авторські права.

9.3.Аудіоматеріали:

9.3.1. аудіоматеріали мають бути представлені у вигляді посилань або вбудовані в сторінку;

9.3.2. аудіоматеріали мають бути достатньо якості (розрядність не менше 16 біт);

9.3.3. аудіоматеріали мають бути поширеного формату (MOV, MP4, AVI, WMV);

9.3.4. аудіоматеріали не повинні порушувати авторські права.

9.4.Відеоматеріали:

9.4.1. відеоматеріали мають бути представлені у вигляді посилань або вбудовані в сторінку;

9.4.2. відеоматеріали мають бути достатньої якості (роздільна здатність не менше 480p);

9.4.3. зображення мають бути поширеного формату (MOV, MP4, AVI, WMV);

9.4.4. відеоматеріали не повинні порушувати авторські права.

9.5.Тестові завдання (поточний та/або підсумковий контроль):

- 9.5.1. кожен контроль має включати до себе завдання одного або різних типів (вибір однієї або декількох правильних відповідей, вибір відповідності, відкрите питання, тощо);
- 9.5.2. зміст завдань має відповідати вимогам робочої програми навчального плану дисципліни;
- 9.5.3. кількість питань у тесті:
- 9.5.3.1. не менше 20 питань на тему мають бути у банку питань (у середньому);
- 9.5.3.2. кількість питань, що винесено в тест, залежить від складності питань;
- 9.5.4. налаштування параметрів тесту мають забезпечити випадковий набір питань, що виносяться для відповідей;
- 9.5.5. обмеження за часом проходження контролю має бути розраховано, враховуючи специфіку навчальної дисципліни та складність питань;
- 9.5.6. кожне завдання тесту має бути чітко сформульованим та містити одну закінчену думку, мають бути відсутні вступні фрази та речення, що не пов'язані з основною думкою;
- 9.5.7. варіанти відповідей мають бути сформульовані таким чином, щоб правильні та неправильні варіанти формально виглядали однаково, були подібними за структурою та змістом;
- 9.5.8. під час формулювання варіантів відповідей слід уникати невірних формулювань визначень, законів та інших тверджень;
- 9.5.9. варіанти відповідей на поставлене питання не мають бути залежними від відповідей на попередні питання;
- 9.5.10. неправильні відповіді мають бути розумними та влучно підібраними, необхідно уникати розлогих тверджень, які самі по собі можуть привести до правильної відповіді, не вимагаючи спеціальних знань з теми;
- 9.5.11. не рекомендується включати до тесту завдання, що мають громіздкі формулювання або вимагають складних розрахунків за допомогою калькулятора, а також використовувати як відповідь такі

фрази «все з переліченого», «нічого з переліченого», «жоден варіант відповіді неправильний», «немає правильної відповіді», «усі відповіді правильні»;

9.5.12. налаштування параметрів тесту має забезпечити випадковий порядок відповідей у всіх питаннях.

9.6.Завдання (поточний та/або підсумковий контроль): У тому випадку, якщо провести контроль, який не передбачає проходження тестів, слід використовувати відкрите завдання, що може забезпечити відповідь у вигляді тексту та/або файлу (декількох файлів).

Графік вивчення дистанційного курсу «Назва дистанційного курсу» (зразок)

№ з/п	Вид навчального заняття	Термін
Модуль 1. Назва модулю 1		
	<i>Тема 1. Назва теми 1</i>	
1	Лекція 1. Назва лекції 1	4.09.2020
2	Лекція 2. Назва лекції 2	11.09.2020
3	Практична робота №1. Назва практичної роботи №1	11.09.2020
4	Поточний (тематичний) контроль №1 (виконання тестових завдань)	11.09.2020
	<i>Тема 2. Назва теми 2</i>	
5	Лекція 3. Назва лекції 3	18.09.2020
6	Лекція 4. Назва лекції 4	25.09.2020
7	Практична робота №2. Назва практичної роботи №2	25.09.2020
8	Поточний (тематичний) контроль №2 (виконання тестових завдань)	02.10.2020
9	Модульний контроль №1 (виконання тестових завдань)	02.10.2020
Модуль 2. Назва модулю 2		
	<i>Тема 3. Назва теми 3</i>	
10	Лекція 5. Назва лекції 5	09.10.2020
11	Лекція 6. Назва лекції 6	16.10.2020
12	Лабораторна робота №1. Назва лабораторної роботи №1	23.10.2020
13	Поточний (тематичний) контроль №3 (виконання тестових завдань)	30.10.2020
	<i>Тема 4. Назва теми 4</i>	
14	Лекція 7. Назва лекції 7	6.11.2020
15	Лекція 8. Назва лекції 8	13.11.2020
16	Семінар №1. Назва семінару №1	20.11.2020

17	Поточний (тематичний) контроль №4 (виконання тестових завдань)	20.11.2020
18	Модульний контроль №2 (виконання тестових завдань)	27.11.2020
Модуль 3. Назва модулю 3		
19	Лекція 9. Назва лекції 9	4.12.2020
20	Лекція 10. Назва лекції 10	11.12.2020
21	Самостійна робота №1. Назва самостійної роботи №1	11.12.2020
22	Лекція 11. Назва лекції 11	18.12.2020
23	Поточний (тематичний) контроль №5 (виконання тестових завдань)	25.12.2020
24	Модульний контроль №3 (виконання тестових завдань)	25.12.2020
25	Підсумковий контроль (залік; відповіді на відкриті питання)	25.12.2020

Перелік навчально-методичних матеріалів (зразок)

- Модуль 1. Назва модулю 1
 - Тема 1. Назва теми 1
 - ◆ Теоретичний матеріал
 - ◆ Додатковий матеріал
 - ◆ Методичні вказівки для виконання практичної роботи
 - ◆ Завдання для виконання поточного (тематичного) контролю
 - ◆ Список джерел
 - Тема 2. Назва теми 2
 - ◆ Теоретичний матеріал
 - ◆ Додатковий матеріал
 - ◆ Методичні вказівки для виконання практичної роботи
 - ◆ Завдання для виконання поточного (тематичного) контролю
 - ◆ Список джерел
 - Завдання для модульного контролю
- Модуль 2. Назва модулю 2
 - Тема 3. Назва теми 3
 - ◆ Теоретичний матеріал
 - ◆ Додатковий матеріал
 - ◆ Методичні вказівки для виконання лабораторної роботи
 - ◆ Завдання для виконання поточного (тематичного) контролю
 - ◆ Список джерел
 - Тема 4. Назва теми 4
 - ◆ Теоретичний матеріал
 - ◆ Додатковий матеріал
 - ◆ Методичні вказівки для підготовки до семінару
 - ◆ Завдання для виконання поточного (тематичного) контролю
 - ◆ Список джерел
 - Завдання для модульного контролю

- Модуль 3. Назва модулю 3
 - Тема 5. Назва теми 5
 - ◆ Теоретичний матеріал
 - ◆ Додатковий матеріал
 - ◆ Методичні вказівки для виконання самостійної роботи
 - ◆ Завдання для виконання поточного (тематичного) контролю
 - ◆ Список джерел
 - Завдання для модульного контролю
- Підсумковий контроль
 - Перелік контрольних питань до підсумкового контролю
 - Завдання до підсумкового контролю

Структура дистанційного курсу (зразок)

**ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА РІДИНИ І ГАЗІВ**

Объявления

Укладач: Овчаренко Олександр Анатолійович, к. т. н., доцент



Форум дисципліни "Технічна механіка рідин і газів"



Робоча програма навчальної дисципліни 2019



Рекомендовані джерела інформації



Глосарій з дисципліни "Технічна механіка рідин і газів"



Опитування здобувачів щодо навчальної дисципліни



Що таке "академічна доброчесність"?

Методичний матеріал

Лекції






Методичні вказівки






Довідковий матеріал

Цією інформацією слід користатися під час виконання завдань поточного контролюВаріанти завдань







Тема 1. Рідина. Основні властивості рідин

-  Лекція 1. Рідина. Основні властивості рідини
-  Питання для підготовки до тесту поточного контролю теми 1
-  Тест поточного контролю теми 1




Тема 2. Гідростатичний тиск. Диференційне рівняння рівноваги рідини. Основне рівняння гідростатики

-  Лекція 2. Гідростатичний тиск. Диференційне рівняння рідини. Основне рівняння гідростатики
-  Завдання для поточного контролю до теми 2
-  Приклад розв'язання завдання поточного контролю 2





Тема 3. Епюри тиску. Сила тиску рідини на стінку. Закон Паскаля та Архімеда

-  Лекція 3. Епюри тиску. Сила тиску рідини на стінку. Закон Паскаля та Архімеда
 -  Завдання для поточного контролю до теми 3
 -  Приклад розв'язання задачі 1
 -  Приклад розв'язання задачі 2
 -  Приклад розв'язання задачі 3
 -  Приклад розв'язання задачі 4
-




Тема 4. Гідродинаміка. Основні параметри кінематики рідини. Рівняння нерозривності

-  Лекція 4. Гідродинаміка. Основні параметри кінематики рідини. Рівняння нерозривності
-  Завдання для поточного контролю до теми 4
-  Приклад розв'язання завдання поточного контролю теми 4

Тема 5. Диференційне рівняння руху рідини. Рівняння Д. Бернуллі

-  Лекція 5. Диференційне рівняння руху рідини. Рівняння Д. Бернуллі
-  Завдання для поточного контролю до теми 5
-  Приклад розв'язання задачі 1
-  Приклад розв'язання задачі 2

Тема 6. Режими руху рідини. Втрати по довжині та місцеві гідравлічні втрати. Гідравлічний розрахунок трубопроводів

-  Лекція 6. Режими руху рідини. Втрати по довжині та місцеві гідравлічні втрати. Гідравлічний розрахунок трубопроводів
-  Завдання для поточного контролю до теми 6
-  Приклад розв'язання завдання поточного контролю теми 6

Підсумковий контроль

Оцінка з дисципліни складається з балів за поточний контроль та балів за підсумковий контроль у співвідношенні:

поточний контроль - 60 %

підсумковий контроль - 40 %

Розподіл балів за темами наступний:

Номер теми	Поточний контроль						Підсумковий контроль	Успішність
	T1	T2	T3	T4	T5	T6		
Бали	6	6	24	6	12	6	60	100

-  Питання до підсумкового контролю
-  Тест підсумкового контролю

Перелік додатків:

- 1) Висновок про результати проведення внутрішнього ліцензування дистанційного курсу
- 2) Рецензія на результати проведення змістово-фахової експертизи дистанційного курсу навчальної дисципліни
- 3) Рецензія на результати проведення методичної експертизи навчально-методичних матеріалів дистанційного курсу навчальної дисципліни
- 4) Рецензія на результати проведення структурно-функціональної експертизи дистанційного курсу навчальної дисципліни
- 5) ЗАЯВА
- 6) Картка дистанційного курсу
- 7) Вимоги до структури та змісту дистанційного курсу
- 8) Графік вивчення дистанційного курсу «Назва дистанційного курсу» (зразок)
- 9) Перелік навчально-методичних матеріалів (зразок)
- 10) Структура дистанційного курсу (зразок)