



Стратегія розвитку
Луганського національного
аграрного університету
на 2020-2025 рр.
(в новій редакції)

АНОТАЦІЯ

Містить опис місії, візії та цінностей діяльності Університету, результати SWOT-аналізу, загрози та шляхи їх мінімізації, стратегічні цілі та завдання, технологічні карти реалізації плану у коротко та середньостроковій перспективі, основні індикативні показники та систему моніторингу його реалізації.

Зміст

| | |
|--|-----------|
| 1. Місія, візія та цінності | 2 |
| 2. SWOT-аналіз (експрес) | 4 |
| 3. Загрози та шляхи їх мінімізації | 6 |
| 4. Стратегічні цілі та завдання | 9 |
| 5. Стратегічна технологічна карта реалізації плану на 2020-2025 рр. | 13 |
| 6. Показники моніторингу виконання стратегічного плану на 2020-2025 рр. | 15 |
| 7. Показники ефективності діяльності працівників університету, його структурних, відокремлених, відокремлених структурних підрозділів ... | 22 |
| 8. Кластеризація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію стратегічного плану | 43 |
| 9. Оперативна технологічна карта реалізації стратегічного плану на 2021 р. | 46 |

1. Місія, візія та цінності

Місія: передача накопичених знань та інструментів застосування цих знань, відкриття (набуття) нових знань і збереження організованої структури знань з метою служіння суспільству, розвитку національної економіки і сучасної цивілізації.

Візія: формування сучасного освітнього середовища з підготовки фахівців з аграрних спеціальностей та формування людського капіталу для Донецької та Луганської областей.

У 2025 році ЛНАУ є:

- Сучасний мережевий науково-освітній центр аграрних та допоміжних наук, які формують професійний потенціал аграрної галузі Донецької та Луганської областей.
- Університет з міжнародними освітніми й науковими зв'язками, який є членом світового освітнього та наукового простору.
- Університет, який має авторитет в Україні та відомий за кордоном.
- Університет з ефективним державним та іноземним фандрайзингом.
- Університет з високою публікаційною активністю (оприлюднення результатів дослідження у провідних фахових національних та зарубіжних журналах).
- Університет з розвиненою матеріально-технічною базою, з новітніми технологіями й методиками навчання, з сучасними інформаційно-комунікаційними системами.
- Університет з оптимальною якістю побутового комфорту студентів та викладачів.
- Університет, який має умови для розвитку творчості, розкриття креативності студентів.

Цінності, які беруться за основу при розробці стратегій та політик Університету:

- **Людина.** Діяльність ЛНАУ базується на принципах поваги до поняття «людина», гуманності, визнанні пріоритету особистості, адекватної оцінки здібностей та зусиль.
- **Демократія.** Принципи управління на демократичних засадах: колегіальність прийнятих рішень, вибірність керівництва, верховенства права.
- **Рівність.** Усі люди мають рівні права. Саме тому університет дотримується принципів гендерної рівності, інклюзивності та доступності освіти для людей з інвалідністю.
- **Розвиток.** Ми крокуємо від традицій та досвіду до інноваційного розвитку.

Цінності, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність:

- Критичне мислення
- Академічна доброчесність
- Автономність і свобода
- Внутрішня й зовнішня відкритість
- Демократичність і прозорість для суспільства
- Патріотизм

2. SWOT-аналіз (експрес)

Strengths (сильні сторони)

- Наявність ліцензії на освітню діяльність
- ЗВО має потенціал розвитку з розгалуженою системою кафедр, факультетів та відокремлених структурних підрозділів.
- Навчально-методичне забезпечення охоплює усі ОП. Стандартний підхід до організації навчального процесу.
- Значний науковий потенціал працівників університету. Організаційна реалізація наукових заходів (конференції, публікації, тощо)
- Є потенціал розвитку міжнародної співпраці та підготовки іноземних студентів.
- Університет є ЗВО-монополістом у підготовці фахівців аграрних спеціальностей на території Луганської та Донецької області.
- Сформоване свідоме студентське самоврядування.

Weakness (слабкі сторони)

- Незначний приріст контингенту студентів, спеціальностей не за основним фахом Університету.
- Динаміка комплектування кафедр ПВС високої кваліфікації незадовільна.
- Динаміка впровадження інноваційних форм навчання, в т.ч. з використанням платформ для дистанційного навчання, дуальної освіти
- Більша частина наукових тем завершується у 2020 р. Фінансування та матеріально-технічне забезпечення наукового процесу недостатнє.
- Навчання іноземних студентів утруднене у зонах з високою небезпекою (Луганська, Донецька області).
- Системна робота з надання додаткових платних послуг, робота з донорами та меценатами. Претензійна робота у судах та держорганах.
- Матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам
- Кваліфікаційний рівень середньої управлінської ланки.
- Штатний розпис та його кадрове забезпечення.
- Низька вмотивованість працівників.
- Незадовільна лабораторна бази для практичної підготовки фахівців та проведення наукових досліджень.
- Недостатня ефективність контролю за діяльністю відокремлених структурних підрозділів
- Відсутність лобістських структур у органах влади

Opportunities (можливості)

Формування регіонального центру підготовки фахівців з аграрних спеціальностей.

Формування безпекового освітнього середовища для здобувачів вищої освіти з тимчасово окупованих територій.

Створення повних циклів для здобуття освіти на рівнях школа-коледж-університет.

Створення мережевого університету.

Участь у програмах регіонального розвитку.

Формування конкурентного ринку регіону з неаграрних спеціальностей.

Участь у реалізації державної політики у сфері освіти та реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Підвищення ефективності функціонування територіальних громад.

Створення сучасної організаційної структури управління через залучення кваліфікованих фахівців.

Створення системи управління якістю освіти.

Створення центру у Луганській/Донецькій області з надання додаткових освітніх послуг агро-економічної спрямованості.

Участь у регіональних програмах працевлаштування безробітних.

На базі Університету створення сучасного лабораторного центру науки та інновацій у агрогалузі.

Threats (загрози)

Поновлення бойових дій на території Луганської та Донецької областей.

Організаційний механізм переміщення студентів і ПВС до місць дислокації структурних підрозділів університету.

Умови забезпечення житлом викладачів та студентів.

Можливість працевлаштування для випускників на території Луганської та Донецької області.

Висококонкурентний ринок неаграрних спеціальностей у містах дислокації.

Фінансування для організації освітнього процесу та приведення матеріально-технічної бази у належний стан.

Організаційно-правовий механізм навчання іноземних студентів у зоні підвищеного ризику.

Стан ринку праці для формування контингенту ПВС та обслуговуючого персоналу.

Відсутність кваліфікованих кадрів для забезпечення процесу переміщення та організації роботи Університету.

Висока конкуренція на ринку надання додаткових освітніх послуг.

Зростання корупційних ризиків у зв'язку з незадовільним рівнем соціального забезпечення.

Невпорядкованість взаємодії з використання майна та майнових комплексів Університету відокремленими, відокремленими структурними підрозділами.

Зростання корупційних ризиків використання відокремленими структурними підрозділами майна університету, в тому числі і земельних ресурсів, для здійснення господарської діяльності.

Неефективність функціонування структурних, відокремлених, відокремлених структурних підрозділів.

Формування негативного іміджу Університету серед ключових стейкхолдерів зацікавленими сторонами.

Скорочення кількості спеціальностей з підготовки фахівців.
Відчуження частин майнових (земельних) комплексів через діяльність регіональних елітних структур

3. Загрози та шляхи їх мінімізації

| Загрози | Шляхи мінімізації | Основні стейкхолдери |
|--|--|--|
| Поновлення бойових дій на території Луганської та Донецької областей | Створення безпекового освітнього середовища | Луганська, Донецька ОДА, адміністрація Університету |
| Організаційний механізм переміщення студентів і ППС до місць дислокації структурних підрозділів університету | Припинення набору у м.Харків, Проведення кластеризації студентів та викладачів. Програма закінчення навчання (за бажанням) у м.Харків студентів набору 2015-2018 рр. | МОНУ, адміністрація Університету |
| Умови забезпечення житлом викладачів та студентів. | Поетапне будівництво/реконструкція освітнього комплексу. Реконструкція матеріально-технічної бази відокремлених структурних підрозділів. Пошук додаткових площ. | Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету, міжнародні донори |
| Можливість працевлаштування для випускників на території Луганської та Донецької областей. | Участь у програмах розвитку територіальних громад. | Луганська, Донецька ОДА, адміністрація Університету |
| Висококонкурентний ринок неаграрних спеціальностей у містах дислокації. | Оптимізація економічних спеціальностей. Розробка програм роботи з територіальними громадами. | Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету |
| Фінансування для організації освітнього процесу та приведення матеріально-технічної бази у місцях дислокації Університету у належний стан. | Розширення переліку додаткових освітніх послуг. Робота з донорами. Участь у програмі регіонального замовлення. Розширення переліку програм перепідготовки та підвищення кваліфікації. Оптимізація організаційної структури управління. | Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету, міжнародні донори |
| Організаційно-правовий механізм навчання іноземних студентів у зоні підвищеного ризику. | Створення відокремленого підрозділу у безпечних університетських центрах. Формування програм індивідуальної освітньої траєкторії. | МОНУ, адміністрація Університету, ЗВО-партнери |

| | | |
|--|--|---|
| Стан ринку праці для формування контингенту ПВС та обслуговуючого персоналу. | Поетапний набір ПВС та персоналу для заміщення співробітників, які не згодні на переміщення. | Луганська, Донецька ОДА, МОНУ, адміністрація Університету, ЗВО-партнери, центри зайнятості. |
| Відсутність кваліфікованих кадрів для забезпечення процесу переміщення та організації роботи Університету. | Залучення робітників відповідної кваліфікації з інших ВНЗ України, підприємств та організацій. | МОНУ, Університет, ЗВО-партнери, центри зайнятості. |
| Висока конкуренція на ринку надання додаткових освітніх послуг. | Розробка та реалізація пакету унікальних послуг, створення Наукового парку. | МОНУ, Університет, партнери. |
| Зростання корупційних ризиків у зв'язку з незадовільним рівнем соціального забезпечення | Формування компенсаційних пакетів за рахунок спеціального фонду. Програма заходів з дотримання кодексу академічної доброчесності. | Університет. |
| Невпорядкованість взаємодії з використання майна та майнових комплексів Університету відокремленими, відокремленими структурними підрозділами. | Розробка та впровадження систем суцільного контролінгу за ефективністю використання майна та майнових комплексів. | Університет. |
| Зростання корупційних ризиків використання відокремленими структурними підрозділами майна університету, в тому числі і земельних ресурсів для здійснення господарської діяльності. | Розробка та впровадження комплексних механізмів контролю за діяльністю відокремлених, відокремлених структурних підрозділів Університету для забезпечення дотримання останніми основних засад їх діяльності (освітня діяльність). Впровадження механізмів обмежень на використання майна Університету. | Університет. |
| Неефективність функціонування структурних, відокремлених, відокремлених структурних підрозділів. | Оптимізація структури Університету, персоналізація відповідальності керівників структурних, відокремлених, відокремлених структурних підрозділів. | Університет. |
| Формування негативного іміджу Університету серед ключових | Проведення комплексної інформаційно-роз'яснювальної роботи серед ключових стейкхолдерів. Добровільний аудит | Університет. Ключові стейкхолдери. |

| | | |
|--|---|--|
| стейкхолдерів зацікавленими сторонами. | функціонування Університету. Відкритість інформаційної політики | |
| Скорочення кількості спеціальностей з підготовки фахівців. | Проведення комплексної маркетингової та профорієнтаційної роботи. Формування портфелю кризових заходів. | Університет. |
| Відчуження частин майнових (земельних) комплексів через діяльність регіональних елітних структур | Комплексна робота з правоохоронними органами. Робота Наглядової ради Університету. | Університет. Правоохоронні органи. МОНУ. Наглядова рада. |

4. Стратегічні цілі та завдання

Стратегічна ціль 1. Участь у реалізації державної політики у сфері освіти.

Завдання.

- 1.1. Здійснення комплексу реінтеграційних заходів з відновлення повноцінного функціонування Університету у Луганській та Донецькій областях.
- 1.2. Створення організаційної структури управління інноваційного типу.
- 1.3. Створення та реалізація механізмів донавчання студентів 2015-2018 років набору у м. Харкові за їх бажанням та навчання іноземних громадян.
- 1.4. Проведення комплексної роз'яснювальної роботи серед стейкхолдерів проекту, контактних аудиторій.
- 1.5. Формування системи студентської демократії.

Результати:

- формування комплектних груп здобувачів вищої освіти;
- інноваційна структура управління Університетом;
- комплектність кафедр та служб Університету після переміщення;

Метрики:

- кількість студентів за ступенями освіти, спеціальностями, формою навчання та фінансування, співробітників Університету, які перемістились до Луганської та Донецької області;
- кількість сформованих структурних підрозділів та ступінь їх комплектування фахівцями.

Стратегічна ціль 2. Формування позитивного іміджу Луганського національного аграрного університету для споживачів освітніх послуг Східного регіону України.

Завдання.

- 2.1. Вдосконалення бренду ЛНАУ.
- 2.2. Організація ВЕБ-постінгу та соціального медіа-маркетингу.
- 2.3. Презентація освітнього потенціалу ЛНАУ на Всеукраїнських та міжнародних конференціях, форумах, виставках, тощо.
- 2.4. Комплексна робота зі ЗМІ та цільовими групами.

Результати:

- створений регіональний бренд освітньої установи;
- візуалізація освітнього бренду ЛНАУ та підвищення обізнаності споживачів освітніх послуг про Університет;
- сегментація та позиціонування Університету серед інших ЗВО Луганської та Донецької області;

Метрики:

- кількість всеукраїнських та міжнародних конференцій, форумів, виставок, тощо, у яких взяв участь Університет;
- упізнання брендбуку Університету у потенційних та реальних споживачів освітніх послуг;
- кількість публікацій у місцевих ЗМІ.

Стратегічна ціль 3. Розвиток освітньої інфраструктури для забезпечення ефективного освітнього та виховного процесу.

Завдання.

- 3.1. Підготовка проектів з вдосконалення інфраструктури Університету, в тому числі навчальної, наукової та соціальної, для залучення іноземних та вітчизняних донорів.
- 3.2. Підтримка та розвиток об'єктів освітньої та соціальної інфраструктури Університету.
- 3.3. Фандрайзингова діяльність.
- 3.4. Комплексна робота з обласною владою та місцевими громадами.

Результати:

- залучення коштів, матеріальних та інтелектуальних ресурсів для вдосконалення освітньої інфраструктури;
- якісна наукова, побутова інфраструктура, інфраструктура забезпечення навчального процесу, соціальна інфраструктура, тощо;
- створення умов для організації інклюзивного освітнього процесу.

Метрики:

- кількісні та якісні показники реалізованих інвестиційних проектів з модернізації інфраструктури (обсяги інвестицій, кількість проектів, введення або модернізація освітніх площ, тощо);
- рівень задоволення співробітників, студентів та представників місцевої громади діяльністю з модернізації інфраструктури;
- наявність соціальної інфраструктури для співробітників.

Стратегічна ціль 4. Створення та модернізація конкурентоздатних регіональних освітніх продуктів, які відповідають вимогам і очікуванням споживачів, місцевої влади та громад.

Завдання.

- 4.1. Розробка та реалізація освітніх продуктів, які б задовольняли реальний попит на ринку освітніх послуг регіону.
- 4.2. Створення механізмів формування попиту серед потенційних та реальних споживачів освітніх продуктів Університету.
- 4.3. Розробка освітніх продуктів на замовлення територіальних громад.
- 4.4. Модернізація освітніх продуктів для підготовки фахівців з вищою освітою за регіональним замовленням.

Результати:

- позитивна динаміка змін показників які впливають на ліцензування освітньої діяльності;

- модернізація пакету освітніх продуктів які надає Університет.
- вдосконалення організаційної структури Університету в залежності від змісту пакетів освітніх продуктів.
- інтеграція в місцеві громади.

Метрики:

- відповідність показників, які впливають на ліцензування освітньої діяльності нормативним значенням;
- кількість освітніх продуктів, які розроблено на запит територіальних громад, місцевої влади, запиту ринку;
- нова організаційна структура управління Університетом.

Стратегічна ціль 5. Створення умов для підготовки фахівців з вищою освітою, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.

Завдання.

- 5.1. Підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за аграрними та суміжними спеціальностями в Університеті.
- 5.2. Реалізація програм цільової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.
- 5.3. Формування людського капіталу Університету з урахуванням регіональних особливостей ринку освітніх послуг Луганського та Донецького регіону.

Результати:

- позитивна динаміка набору споживачів освітніх послуг за всіма формами навчання та фінансування;
- збільшення надходжень від реалізації освітніх послуг;
- позитивна динаміка отримання регіонального замовлення за аграрними та суміжними спеціальностями.
- зменшення плинності кадрів наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та працівників підрозділів забезпечення.

Метрики:

- кількість студентів за ступенями освіти, спеціальностями, формою навчання та фінансування;
- сума коштів від реалізації освітніх послуг, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки регіону
- обсяги надходження регіонального та державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою, на підготовку.
- кількість звільнених та прийнятих на роботу працівників.

Стратегічна ціль 6. Інжиніринг мережевого університету.

Завдання.

- 6.1. Цифровізація навчального, виховного, наукового, науково-дослідного, управлінського процесів в Університеті.
- 6.2. Впровадження електронної хмарної системи з надання освітніх послуг у дистанційному форматі.
- 6.3. Розвиток партнерських відносин з побудови та реалізації дуальної системи навчання на сільськогосподарському ринку.

Результати:

- позитивна динаміка набору споживачів освітніх послуг за всіма формами навчання та фінансування, які здобувають вищу освіту у дистанційному форматі (з елементами дистанційної освіти);
- впровадження ІКТ у навчальний процес, доуніверситетську та післядипломну Е-освіту;
- регламенти з впровадження елементів дистанційної освіти та організації інклюзивного/дуального освітнього процесу, інформаційно-комунікаційних технологій тощо.
- впровадження електронних систем управління університетом.

Метрики:

- кількість студентів за ступенями освіти, спеціальностями, формою навчання та фінансування, які охоплені дистанційною/дуальною освітою;
- позиція у рейтингах з Е-присутності Університету;
- працівники з числа ПВС, які отримали підвищення кваліфікації з Moodle;
- рівень внесення у корпоративні бази даних наукових, методичних, інших матеріалів, які використовуються у освітньому процесі і які є розробками співробітників Університету;
- рівень використання електронного документообігу у забезпеченні функціонування Університету.

5. Стратегічна технологічна карта реалізації плану на 2020-2025 рр.

| № з.п. | Стратегічні цілі та завдання | Граничні дати |
|--------|--|---------------|
| 1 | <i>Стратегічна ціль 1. Участь у реалізації державної політики у сфері освіти.</i> | 2020-2025 рр. |
| 1.1 | Здійснення комплексу реінтеграційних заходів з відновлення повноцінного функціонування Університету у Луганській та Донецькій областях. | 2020-2025 рр. |
| 1.2 | Створення організаційної структури управління інноваційного типу | 2020-2025 рр. |
| 1.3 | Створення та реалізація механізмів донавчання студентів 2015-2018 років набору у м. Харкові за їх бажанням. | 2020-2023 рр. |
| 1.4 | Проведення комплексної роз'яснювальної роботи серед стейкхолдерів проекту, контактних аудиторій. | 2020-2025 рр. |
| 1.5 | Формування системи студентської демократії | 2020-2025 рр. |
| 2 | <i>Стратегічна ціль 2. Формування позитивного іміджу Луганського національного аграрного університету для споживачів освітніх послуг Східного регіону України.</i> | 2020-2025 рр. |
| 2.1 | Вдосконалення бренду ЛНАУ. | 2020-2021 рр. |
| 2.2 | Організація ВЕБ-постінгу та соціального медіа-маркетингу. | 2020-2025 рр. |
| 2.3 | Презентація освітнього потенціалу ЛНАУ на Всеукраїнських та міжнародних конференціях, форумах, виставках, тощо. | 2020-2025 рр. |
| 2.4 | Комплексна робота зі ЗМІ та цільовими групами. | 2020-2025 рр. |
| 3 | <i>Стратегічна ціль 3. Розвиток освітньої інфраструктури для забезпечення ефективного освітнього та виховного процесу.</i> | 2020-2025 рр. |
| 3.1 | Підготовка проектів з вдосконалення інфраструктури Університету, в тому числі навчальної, наукової та соціальної, для залучення іноземних та вітчизняних донорів. | 2020-2025 рр. |
| 3.2 | Підтримка та розвиток об'єктів освітньої та соціальної інфраструктури Університету. | 2020-2025 рр. |

| | | |
|----------|--|------------------|
| 3.3 | Фандрайзингова діяльність. | 2020-2025 рр. |
| 3.4 | Комплексна робота з обласною владою та місцевими громадами. | 2020-2025 рр. |
| 4 | <i>Стратегічна ціль 4. Створення та модернізація конкурентоздатних регіональних освітніх продуктів, які відповідають вимогам і очікуванням споживачів, місцевої влади та громад.</i> | 2020-2025 рр. |
| 4.1 | Розробка та реалізація освітніх продуктів, які б задовольняли реальний попит на ринку освітніх послуг регіону. | 2020-2025 рр. |
| 4.2 | Створення механізмів формування попиту серед потенційних та реальних споживачів освітніх продуктів Університету. | 2020-2022 рр. |
| 4.3 | Розробка освітніх продуктів на замовлення територіальних громад. | 2020-2025 рр. |
| 4.4. | Модернізація освітніх продуктів для підготовки фахівців з вищою освітою за регіональним замовленням | 2021-2025 рр. |
| 5 | <i>Стратегічна ціль 5. Створення умов для підготовки фахівців з вищою освітою, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.</i> | 2020-2025 рр. |
| 5.1 | Підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою за аграрними та суміжними спеціальностями в Університеті. | 2020-2025 рр. |
| 5.2 | Реалізація програм цільової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону. | 2020-2025 рр. |
| 5.3 | Формування людського капіталу Університету з урахуванням регіональних особливостей ринку освітніх послуг Луганського та Донецького регіону. | 2020-2025 рр. |
| | <i>Стратегічна ціль 6. Інжиніринг мережевого університету.</i> | |
| 6.1. | Цифровізація навчального, виховного, наукового, науково-дослідного, управлінського процесів в Університеті. | 2020-2025 рр. |
| 6.2. | Впровадження електронної хмарної системи з надання освітніх послуг у дистанційному форматі. | 2020-2025 рр. |
| 6.3. | Розвиток партнерських відносин з побудови та реалізації дуальної системи навчання на сільськогосподарському ринку. | 2020-2025 рр. |

6. Показники моніторингу виконання стратегічного плану на 2020-2025 рр.

| № з.п. | Стратегічні цілі | Індикатор (метрика) | Кількісний вимір досягнення за роками | | | | | |
|--------|--|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023 р. | 2024 р. | 2025 р. |
| 1 | <i>Участь у реалізації державної політики у сфері освіти.</i> | Кількість студентів за ступенями освіти, спеціальностями, формою навчання та фінансування (спільно з ВСП), од. | Базовий | Зростання 15% від показників 2020 р. | Зростання 15% від показників 2021 р. | Зростання 15% від показників 2022 р. | Зростання 15% від показників 2023 р. | Зростання 15% від показників 2024 р. |
| | | Кількість співробітників Університету, які перемістились до Луганської та Донецької області, од.; | Базовий | Зростання 15% від показників 2020 р. | Зростання 15% від показників 2021 р. | Зростання 15% від показників 2022 р. | Зростання 15% від показників 2023 р. | Зростання 15% від показників 2024 р. |
| | | Додаткові кошти, необхідні для реалізації (залучені від зовнішніх стейкхолдерів/ державне фінансування/власні надходження), тис.дол.США | 200/25/30 | 450/70/70 | 250/55/55 | 150/35/35 | 200/90/90 | 150/70/70 |
| 2 | <i>Формування позитивного іміджу Луганського національного</i> | Кількість всеукраїнських та міжнародних конференцій, форумів, виставок, | 15 | 20 | 30 | 30 | 40 | 40 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>аграрного університету для споживачів освітніх послуг Східного регіону України.</i> | тощо, у яких взяв участь Університет, од.; | | | | | | |
| | | Упізнання брендбуку Університету у потенційних та реальних споживачів освітніх послуг,% позитивних відповідей; | 20 | 20 | 30 | 30 | 40 | 50 |
| | | Кількість публікацій у ЗМІ. | 20 | 25 | 25 | 40 | 40 | 50 |
| | | Додаткові кошти, необхідні для реалізації (залучені від зовнішніх стейкхолдерів/ державне фінансування/власні надходження), тис.дол.США | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | <i>Розвиток освітньої інфраструктури для забезпечення ефективного освітнього та виховного процесу.</i> | Кількісні та якісні показники реалізованих інвестиційних проєктів модернізації інфраструктури (обсяги інвестицій, | 300/500 | 250/500 | 250/1000 | 250/1000 | 250/1000 | 250/1500 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | тис.дол.США/ведення або модернізація освітніх площ, м ²). | | | | | | |
| | | Рівень задоволення співробітників/ студентів/представників місцевої громади діяльністю з модернізації інфраструктури (результати опитування,%). | 60/60/60 | 70/70/70 | 80/80/80 | 80/80/80 | 80/80/80 | 90/90/90 |
| | | Наявність соціально-побутової інфраструктури для співробітників, м ² . | 2000 | 2000 | 3000 | 3000 | 3000 | 3000 |
| 4. | Створення та модернізація конкурентоздатних регіональних освітніх продуктів, які відповідають вимогам і очікуванням споживачів, місцевої влади та громад. | Відповідність показників, які впливають на ліцензування освітньої діяльності нормативним значенням, % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | | Кількість освітніх продуктів, які розроблено на запит територіальних громад, місцевої влади, запиту ринку (освітня програма, од./сертифікатна | 1/12/10 | 5/15/10 | 5/15/10 | 5/20/15 | 5/20/15 | 5/20/15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | програма, од./курс з підвищення кваліфікації, од. | | | | | | |
| | | Модернізація ОП, % | 20 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| | | Зростання отриманих коштів від наукової та науково-технічної діяльності, % до попереднього періоду | 20 | 20 | 30 | 30 | 40 | 50 |
| | | Принцип побудови організаційної структури управління Університетом | Лінійно-функціональна організаційна структура | Лінійно-функціональна організаційна структура | Товарна організаційна структура | Товарна організаційна структура | Ринкова організаційна структура | Ринкова організаційна структура |
| 5 | <i>Створення умов для підготовки фахівців з вищою освітою, підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіону.</i> | Плинність кадрів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, % | 10 | 10 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| | | Плинність кадрів працівників підрозділів забезпечення, % | 15 | 15 | 13 | 13 | 10 | 10 |
| | | Зростання отриманих коштів від реалізації освітніх послуг, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 40 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| | суміжних секторів економіки регіону, % | | | | | | |
| | Обсяги надходження регіонального (цільового)/державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою, од. | 0/300 | 10/330 | 10/360 | 15/370 | 20/380 | 40/400 |
| | Зростання отриманих коштів на підготовку фахівців аграрного та суміжних секторів економіки регіону за рахунок державного бюджету України, % | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 40 |
| | Зростання фонду додаткових заохочень співробітників Університету за наукові та освітні досягнення, % | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 40 |
| | Персоналізація ключових показників ефективності діяльності керівних працівників університету та його окремих структурних підрозділів | Відповідно до показників ефективності діяльності працівників університету та його окремих структурних підрозділів | | | | | |
| 6 | Кількість студентів за ступенями освіти, | 10/1 | 15/3 | 15/2 | 15/3 | 15/3 | 40/3 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Інжиніринг мережевого університету | спеціальностями, формою навчання та фінансування, які охоплені дистанційною/дуальною освітою, %. | | | | | | |
| | Позиція у рейтингах з Е-присутності Університету. | Отримання рейтингової позиції | Зростання | Зростання | Зростання | Зростання | Зростання |
| | Працівники з числа ПВС, які отримали підвищення кваліфікації з Moodle, % наростаючим підсумком. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | Рівень внесення у корпоративні бази даних наукових, методичних, інших матеріалів, які використовуються у освітньому процесі і які є розробками співробітників Університету, %. | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 | 100 |
| | Рівень використання електронного документообігу у забезпеченні функціонування Університету, % | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | охоплення відповідальних осіб, адміністративних працівників | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7. Показники ефективності діяльності працівників університету, його структурних, відокремлених, відокремлених структурних підрозділів

| Посада | Показник | Одиниця вимірювання | Норматив ефективності | Термін моніторингу |
|--|--|---------------------|--|--------------------|
| Ректор, проректори, діяльність яких пов'язана з науковою, виховною та освітньою діяльністю, діяльністю у сфері адміністративно-господарської роботи (за напрямками діяльності) | Розмір фінансування Університету | Тис. грн. | Зростання | Календарний рік |
| | Дотримання виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та підтвердження статусу національного університету | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| | Контингент студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів | Особи | Не менше кількості станом на 01.09 попереднього року, осіб | Навчальний рік |
| | Приведений контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету | Особи | Зростання | Навчальний рік |
| | Плинність кадрів | Відсоток | Поточний рівень, або зменшення | Календарний рік |
| | Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| | Рівень задоволеності працівників умовами та результатами праці. | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| | Залучення працівників до фандрайзингової (грантової) діяльності | Тис. грн. | Поточний рівень або зростання | Календарний рік |
| | Підготовка проектів нормативно-розпорядчих документів з діяльності університету | Одиниці | Наявність | Календарний рік |
| | Проведення аудиту документарного та організаційного забезпечення виконання процесів з реалізації управлінських та розпорядчих функцій працівниками університету. | Одиниці | Наявність | Календарний рік |
| Кількість штатних працівників, які мають публікації у Scopus та WoS | Особи | Зростання на 10% | Календарний рік | |

| | | | |
|---|-----------|---|-----------------|
| Кількість штатних працівників, які мають 5 та більше публікації у Scopus та WoS | Особи | Зростання на 2% | Календарний рік |
| Кількість цитування у виданнях, що індексуються науково метричною базою даних Scopus та WoS | Індекс | Зростання на 1% | Календарний рік |
| Кількість спеціальностей для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня. | Одиниці | Збереження кількості або зростання на 5% | Навчальний рік |
| Кількість спеціальностей для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня | Одиниці | Збереження кількості або зростання | Навчальний рік |
| Кількість спеціальностей для здобувачів наукового рівня | Одиниці | Збереження кількості або зростання | Навчальний рік |
| Контингент здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні та другому (магістерському) рівні | Особи | Зростання 20%, але не менше кількості станом на 01.09 попереднього року, осіб | Навчальний рік |
| Контингент здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні | Особи | Збереження кількості або зростання | Навчальний рік |
| Контингент здобувачів вищої освіти на науковому рівні | Особи | Збереження кількості або зростання | Навчальний рік |
| Приведений контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету | Особи | Зростання, але не менше 2% | Навчальний рік |
| Обсяг коштів, отриманих на фінансування наукової діяльності за рахунок державного бюджету України | Тис. грн. | Зростання на 10% або позитивна динаміка | Календарний рік |
| Обсяг коштів (які поступили на розрахунковий рахунок університету) отриманих від наукової діяльності за рахунок співпраці з бізнес-структурами. | Тис. грн. | Зростання на 10% або позитивна динаміка | Календарний рік |
| Обсяг коштів отриманих від грантової діяльності за проектами ініційованими науково-педагогічними та науковими працівниками. | Тис. грн. | Зростання на 10 % | Календарний рік |

| | | | |
|---|-----------|--|-----------------|
| Обсяг коштів, отриманих від реалізації додаткових платних послуг, в тому числі сертифікатних освітніх програм. | Тис. грн. | Зростання на 10% | Календарний рік |
| Кількість слухачів сертифікатних освітніх програм | Особи | Зростання | Календарний рік |
| Позиція університету в українських національних рейтингах | Позиція | Збереження позиції і зростання в окремих складових | Календарний рік |
| Позиція університету у міжнародних рейтингах | Позиція | Включення до рейтингів, збереження позиції і зростання в окремих складових | Календарний рік |
| Охоплення системою «Антиплагіат» студентських випускових робіт, робіт поточного контролю (реферати, курсові проекти, тощо) | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| Охоплення системою «Антиплагіат» наукових та кваліфікаційних робіт, науково-методичних робіт науково-педагогічних та педагогічних працівників | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| Студентські випускові роботи та роботи поточного контролю (реферати, курсові проекти, тощо) які вносяться до університетського репозиторію | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| Навчально-методичні комплекси дисциплін (конспекти лекцій, контрольні завдання, робочі та навчальні програми та плани, тощо), які вносяться до корпоративної системи Moodle | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| Наукові та кваліфікаційні роботи, науково-методичні роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників, які вносяться до університетського репозиторію | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| Забезпечення виконання ліцензійних умов за технологічними, кадровими, організаційними показниками. | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| Працевлаштування випускників | Відсоток | 20% | Календарний рік |

| | | | |
|---|--------------------|---|-----------------|
| Працевлаштування студентів | Відсоток | Поточний показник, або зростання на 10% | Навчальний рік |
| Кількість студентів, які отримують освітні послуги за дуальною системою освіти | Особи | Зростання на 10% | Навчальний рік |
| Програми подвійних дипломів з закордонними ЗВО | Одиниці | Зростання | Навчальний рік |
| Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Рівень задоволеності працівників умовами та результатами праці. | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Система забезпечення якості вищої освіти | Особи | Впровадження. Охоплення 50% викладачів та студентів. | Навчальний рік |
| Стажування, підвищення кваліфікації ППС | Особи | Охоплення 100% ППС, який це потребує | Навчальний рік |
| Контроль інформаційно-роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи у підрозділах | Одиниці | Зростання інформаційної присутності університету у медіа просторі | Календарний рік |
| Компенсація витрат на комунальні та орендні платежі | Тис. грн. | Поточний рівень або зниження | Календарний рік |
| Задokumentовані випадки порушення умов охорони праці та протипожежної безпеки | Одиниці | Відсутність | Календарний рік |
| Проведення правової та претензійної роботи | Одиниці, тис. грн. | Позитивна динаміка вирішення судових спорів | Календарний рік |
| Проведення тендерних процедур | Одиниці | Відсутність порушень | Календарний рік |

| | | | |
|---|--------------------|--|-----------------|
| Обсяг коштів, отриманих від реалізації додаткових платних послуг, в тому числі сертифікатних освітніх програм. | Тис. грн. | Зростання на 10% | Календарний рік |
| Доходи від надання освітніх та інших послуг іноземним громадянам | Тис. грн. | Поточний рівень або зростання на 10% | Календарний рік |
| Учасники програм міжнародної економічної мобільності в тому числі закордонних практик | Особи | Поточний рівень або зростання на 10% | Навчальний рік |
| Програми подвійних дипломів та програми співпраці з закордонними ЗВО | Одиниці | Зростання | Навчальний рік |
| Супровід англomовної версії сайту університету | Кількість сторінок | Зростання та ребрендинг | Календарний рік |
| Забезпечення виконання ліцензійних вимог за технологічними та кадровими критеріями | Відсоток | 100% | Навчальний рік |
| Рівень задоволеності студентів та органів студентського самоврядування виховною та патріотичною роботою | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Рівень задоволеності працівників умовами та результатами праці. | Одиниці | Не менше 40% позитивний відгуків | Навчальний рік |
| Залучення працівників до фандрайзингової (грантової) діяльності | Тис. грн. | Поточний рівень або зростання | Календарний рік |
| Контроль інформаційно-роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи у підрозділах | Одиниці | Зростання інформаційної присутності університету у медіа просторі | Календарний рік |
| Проведення претензійної роботи зі скорочення дебіторської заборгованості з надання освітніх послуг за поточний період | Тис. грн. | Поточний рівень, але зростання не менше 10% від попереднього періоду | Два рази на рік |
| Проведення претензійної роботи зі скорочення дебіторської заборгованості з надання освітніх послуг за попередні періоди | Тис. грн. | Поточний рівень, але не менше 30% від попереднього періоду | Два рази на рік |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------------|
| | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету з юридичних питань | Одиниці | Не менше 2 заходів | Календарний рік |
| Головний бухгалтер | Сальдо руху коштів від операційної діяльності за спеціальним фондом | Тис. грн. | Позитивне | Раз на півроку |
| | Сальдо руху коштів від операційної діяльності за загальним фондом | Тис. грн. | Позитивне | Раз на півроку |
| | Виконання бюджету за спеціальним фондом | Тис. грн. | Відсутність дефіциту коштів | Календарний рік |
| | Планування фінансово-господарської діяльності університету | Тис. грн. | Відхилення від планових показників не більше 10% | Календарний рік |
| | Внесення змін штатного розпису | Одиниці | Погодження МОНУ | Календарний рік |
| | Фінансова звітність та погодження документації в органах управління та контролю | Одиниці | Виконання відповідно до плану звітування та погодження 100% | Календарний рік |
| | Порушення, пов'язані з складанням кошторисів, закупівлею активів, встановленням та нарахуванням заробітної плати та стипендії, виявлені зовнішніми органами контролю | Тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Рівень задоволеності працівників співпрацею з відділом бухгалтерського обліку та звітності | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з управлінням навчальним | Впровадження електронної системи управління навчальним процесом | Одиниці | 100% | Навчальний рік |
| | Розробка нормативно-розпорядчої документації (розклад занять, навчальне навантаження, тощо) | Одиниці | Відповідно до строків 100% виконання | Календарний рік |
| | Програма заходів щодо забезпечення виконання ліцензійних умов та умов здійснення освітньої діяльності (кадрові, організаційні, тощо) | Одиниці | Розробка, затвердження, впровадження, контроль. 100 % виконання ліцензійних умов | Навчальний рік |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|-----------------|
| | Контроль номенклатури справ, яка регламентує організацію навчального процесу на факультетах, навчально-наукових інститутах, кафедрах | Одиниці | Відповідно до строків 100% виконання | Календарний рік |
| | Аналіз відповідності освітніх програм сучасним вимогам ринку та розробка рекомендацій щодо оптимізації їх портфелю | Одиниці | Відповідно до строків 100% виконання | Календарний рік |
| | Аналіз законодавства, яке регламентує освітню діяльність | Одиниці | Аналітичний звіт та розробка рекомендацій з покращення | Щомісячно |
| | Програма заходів щодо збільшення прибутковості спеціальностей/освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм, збільшення (зменшення) їх кількості. | Одиниці | Розробка, затвердження, впровадження, контроль. | Навчальний рік |
| | Повнокомплектні групи | Одиниці | Не менше 15 студентів денної форми навчання | Навчальний рік |
| | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету з питань, віднесених до компетенції структурного підрозділу | Одиниці | Не менше 6 заходів | Календарний рік |
| | Рівень задоволеності працівників співпрацею з підрозділами, діяльність яких пов'язана з управлінням навчальним процесом | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з управлінням фінансами Університету. | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету у питаннях фінансово-господарської діяльності | Одиниці | Не менше 2 заходів | Календарний рік |
| | Пасивний дохід від управління вільним залишком коштів на рахунку | Тис. грн. | Поточне значення або збільшення | Календарний рік |
| | Покриття залишком коштів на поточному рахунку захищених витрат | Тис. грн., одиниці | Двомісячна потреба | Календарний рік |
| | Планування витрат структурних підрозділів університету | Тис. грн. | Відхилення від плану не більше 10% | Календарний рік |
| | Планування витрат спеціального фонду за основною діяльністю | Тис. грн. | Не більше 10% перевищення | Календарний рік |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|-----------------|
| | | | фактичних витрат над плановими | |
| | План фінансування витрат на придбання матеріалів, обладнання та інвентарю (КЕВК 2210) | Тис. грн. | Відхилення від плану не більше 10% | Календарний рік |
| | Рівень задоволеності працівників співпрацею з підрозділами, діяльність яких пов'язана з управлінням фінансами Університету | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з кадровою роботою в Університеті. | Плинність кадрів | Відсоток | Поточний рівень, або зниження | Календарний рік |
| | Кількість днів невикористаної відпустки | Дні | Зниження на 15% | Календарний рік |
| | Закриття вакансій | Дні | Не більше 2 місяців з моменту оголошення конкурсу (не більше 1 місяця для категорій працівників на умовах договору) | Календарний рік |
| | Порушення, пов'язані з прийняттям на роботу, звільненням працівників, інших кадрових питань, виявлені зовнішніми органами контролю | Одиниці, тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Відбір та оцінка персоналу | Одиниці | Розробка та впровадження регламентів відбору та оцінки персоналу | Календарний рік |
| | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету з кадрових питань | Одиниці | Не менше 2 заходів | Календарний рік |
| | Рівень задоволеності працівників співпрацею з підрозділами, діяльність яких пов'язана з кадровою роботою в Університет | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|-----------------|
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з управлінням документообігом | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету з питань ведення документообігу | Одиниці | Не менше 2 заходів | Календарний рік |
| | Порушення, пов'язані з веденням документообігу, виявлені зовнішніми органами контролю | Одиниці, тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Дотримання регламентів електронного та паперового документообігу (строки проходження документації, повернення | Одиниці | Зниження рівня відмов та повернень на 10% | Календарний рік |
| | Витрати на документообіг | Тис. грн. | Поточний рівень, або зниження на 10% | Календарний рік |
| | Рівень задоволеності працівників співпрацею з підрозділами, діяльність яких пов'язана з управлінням документообігом Університету | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з управлінням адміністративно-господарською діяльністю Університету. | Використання навчальних площ за цільовим призначенням | м ² | 100% | Навчальний рік |
| | Використання земельних ресурсів за призначенням | га | 100% | Навчальний рік |
| | Витрати на придбання матеріалів та інвентарю | Тис. грн. | Нормативне значення або зменшення на 5% | Календарний рік |
| | Порушення, пов'язані з виконання протипожежної безпеки, питань охорони праці, функціонування комісій, діяльність яких пов'язана з господарчими питаннями діяльності університету, виявлені зовнішніми органами контролю | Одиниці, тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Проведення інструктажів, заходів, спрямованих на зменшення ризику життєдіяльності колективу університету. | Одиниці | Не менше 6 | Навчальний рік |
| | Рівень задоволеності працівників умовами робочого місця | Одиниці | Не менше 30% позитивних відгуків | Навчальний рік |

| | | | | |
|--|---|--------------------|---|-----------------|
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з управлінням процесами інформатизації та цифровізації освітньої діяльності, маркетингу освітніх послуг, підвищення кваліфікації, кар'єрним зростанням. | Регламенти з впровадження елементів дистанційної освіти та організації інклюзивного освітнього процесу, інформаційно-комунікаційних технологій, тощо. | Одиниці | Розробка та впровадження, 100% дотримання регламентів | Навчальний рік |
| | Впровадження ІКТ у навчальний процес, доуніверситетську та післядипломну Е освіту | Одиниці | 20% охоплення студентів та викладачів | Календарний рік |
| | Порушення, пов'язані з супроводом та впровадженням ЄДЕБО, виявлені зовнішніми органами контролю | Одиниці, тис. грн. | Відсутність | Навчальний рік |
| | Порушення, пов'язані з супроводом інформаційно-аналітичних систем | Одиниці, тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Цифровізація електронних систем управління університетом | Особи | Охоплення 100% адміністративних працівників | Календарний рік |
| | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету з питань, які відносяться до компетенцій центру | Одиниці | Не менше 6 заходів | Календарний рік |
| | Рівень задоволеності працівників та студентів рівнем інформаційно-комунікаційних технологій | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| | Е-просування освітніх послуг та інформаційний супровід діяльності університету | Одиниці | Зростання присутності в Е-просторі | Навчальний рік |
| | Рейтинги, пов'язані з Е-присутністю університету | Позиція | Зростання | Календарний рік |
| | Працівники з числа ПВС, які отримали підвищення кваліфікації з Moodle. | Особи | 10% | Навчальний рік |
| | Новий офіційний сайт в домені edu.ua | Одиниці | Розробка, наповнення, впровадження | Календарний рік |
| | ІТ-сервіси | Одиниці | Розробка, наповнення, впровадження | Календарний рік |
| | Оновлення парку ПК та оргтехніки | Одиниці | Зростання на 5 % | Календарний рік |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------------|
| | Регламенти профорієнтаційної та маркетингової роботи з зовнішніми контактними аудиторіями | Одиниці | Розробка, затвердження, аналіз виконання | Календарний рік |
| | Регламенти профорієнтаційної та маркетингової роботи з внутрішніми контактними аудиторіями | Одиниці | Розробка, затвердження, аналіз виконання | Календарний рік |
| | План просування освітніх програм | Одиниці | Розробка, затвердження, аналіз виконання | Навчальний рік |
| | Медіа-план діяльності університету | Одиниці | Розробка, затвердження, аналіз виконання | Навчальний рік |
| | Комплексна програма корпоративних заходів маркетингового впливу (СММ, тощо) | Одиниці | Розробка, затвердження, аналіз виконання | Навчальний рік |
| | Комплексний аналіз попиту на освітні програми | Одиниці | Розробка, затвердження, аналіз виконання | Календарний рік |
| | Регламент корпоративних відносин | Одиниці | Розробка, затвердження, аналіз виконання | Календарний рік |
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з проектною діяльністю | Заявки на отримання фандрайзингової (грантової) допомоги | Одиниці | Зростання на 10% | Календарний рік |
| | Отримано фандрайзингової (грантової) допомоги, тис.грн. | Тис. грн. | Зростання на 5% | Календарний рік |
| | Працівники університету, яких залучено до проектної, грантової та фандрайзингової діяльності | Особи | Поточний рівень або зростання на 5% | Навчальний рік |
| | Проведення заходів/участь у заходах з підвищення компетентності персоналу університету з проектної, грантової та фандрайзингової діяльності | Одиниці | Не менше 4 заходів | Календарний рік |

| | | | | |
|---|---|---------|--|-----------------|
| | Рівень задоволеності працівників та студентів рівнем співпраці зі структурними підрозділами, діяльність яких пов'язана з проектною діяльністю та стратегічним розвитком | Одиниці | Не менше 40% позитивний відгуків | Навчальний рік |
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з патріотичним та культурно-естетичним розвитком студентів | Проекти ініційовані структурними підрозділами, діяльність яких пов'язана з патріотичним та культурно-естетичним розвитком, соціальними та гуманітарними проектами | Одиниці | Не менше 2 | Навчальний рік |
| | Студентські ініціативи з участі студентського самоврядування в управлінні університетом | Одиниці | Не менше 2 | Навчальний рік |
| | Залученість студентів денної форми навчання до участі у заходах культурно-естетичного напрямку | Особи | 5% від кількості студентів денної форми навчання | Навчальний рік |
| | Залученість студентів денної форми навчання до участі у заходах культурно-естетичного напрямку | Особи | 5% від кількості студентів денної форми навчання | Навчальний рік |
| | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету з питань взаємодії з студентами | Одиниці | Не менше 2 заходів | Навчальний рік |
| Структурні підрозділи, діяльність яких пов'язана з роботою з іноземними | Сертифіковані викладачі В2 | Особи | Збільшення на 5% | Навчальний рік |
| | Сторінки сайту іноземною мовою | Одиниці | Оновлення 50%, додання 5 од. | Календарний рік |
| | Іноземні викладачі, які залучаються до навчального процесу | Одиниці | Поточний рівень або збільшення | Навчальний рік |
| | Студенти які взяли участь у програмах з міжнародної мобільності (в тому числі і закордонна практика) | Особи | Збільшення на 5% | Навчальний рік |
| | Контрактери | Особи | Не менше 3 | Календарний рік |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------------------------|-----------------|
| | Заходи проведені серед іноземних студентів | Одиниці | Не менше 10 | Навчальний рік |
| | Міжнародні партнери університету | Одиниці | Збільшення на 5% | Календарний рік |
| | Угоди про співробітництво з рекрутинговими агенціями | Одиниці | Збільшення на 10% | Календарний рік |
| | Видані запрошення | Одиниці | Поточний рівень, або зростання на 10% | Календарний рік |
| | Кількість іноземних студентів, які здобувають освіту в університеті | Особи | Зростання на 10% | Навчальний рік |
| | Кількість студентів на підготовчому відділенні | Особи | Зростання на 10% | Навчальний рік |
| | Проведення заходів з підвищення компетентності персоналу університету з питань взаємодії з відділом та по роботі з іноземними студентами | Одиниці | Не менше 4 заходів | Навчальний рік |
| | Рівень задоволеності працівників співпрацею з структурними підрозділами, діяльність яких пов'язана з роботою з іноземними громадянами | Одиниці | Не менше 40% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| Відокремлені структурні підрозділи, відокремлені підрозділи | Заборгованість з заробітної плати співробітників | Тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Заборгованість з виплати стипендій (в тому числі і соціальних) | Тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Надходження на р./р. коштів від наукової, науково-дослідної, дослідної та господарської діяльності | Тис. грн. | Наявність та зростання | Календарний рік |
| | Фандрайзингова (грантова) діяльність, тис. грн. | Тис. грн. | Наявність та зростання | Календарний рік |
| | Порушення, виявлені зовнішніми органами контролю при веденні освітньої діяльності | Одиниці, тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |
| | Порушення, виявлені зовнішніми органами контролю при веденні господарської діяльності | Одиниці, тис. грн. | Відсутність | Календарний рік |

| | | | |
|---|-----------|--|-----------------|
| Проведення капітальних та поточних ремонтів пасивної частини ОВФ (приміщення, будівлі, тощо), переданого університетом у користування (крім земельних ділянок), заходів з реконструкції (за умови необхідності) | Тис. грн. | Оновлення 5% балансової вартості | Календарний рік |
| Проведення капітальних та поточних ремонтів активної частини ОВФ (машини, механізми, тощо), переданого університетом у користування (крім земельних ділянок), % | Тис. грн. | Оновлення 5% балансової вартості | Календарний рік |
| Земельні ділянки | Гектарів | Використання за призначенням | Календарний рік |
| Здобувачі освіти | Осіб | Збільшення на 10% | Щорічно |
| Випускники поточного року, які здали ЗНО на позитивну оцінку (мінімум достатнього до вступу) | Відсоток | Не менше 70% | Два рази на рік |
| Випускники поточного року, яких було зараховано до Луганського національного аграрного університету | Відсоток | Не менше 70% від випускників поточного року, які здали ЗНО на позитивну оцінку | Два рази на рік |
| Участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності | Осіб | Наявність або зростання | Щорічно |
| Успішність навчання здобувачів освіти | Відсоток | Не менше 70% | Два рази на рік |
| Якість навчання здобувачів освіти | Відсоток | Не менше 50% | Два рази на рік |
| Кошти, які надійшли на р/р університету з метою відновлення матеріально-технічної бази | Тис.грн. | Наявність або зростання | Щорічно |
| Перерозподіл запасів в межах одного розпорядника коштів | Тис.грн. | Наявність або зростання | Щорічно |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------|
| | Рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу | Відсоток | Не менше 50% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| | Рівень задоволеності працівників умовами та результатами праці | Відсоток | Не менше 50% позитивних відгуків | Навчальний рік |
| | Плинність кадрів | Відсоток | Поточний рівень або зменшення | Навчальний рік |
| ННІ, факультет, кафедра, науково-педагогічний працівник | Кількість здобувачів за спеціальностями ННІ / Кафедри / Факультету, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| | Кількість здобувачів ННІ/Кафедри/Факультету, які отримують вищу освіту за кошти юридичних та фізичних осіб, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| | Збільшення чисельності здобувачів ННІ/Кафедри/Факультету за спеціальностями, всього | Відсоток | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| | Частка дипломників ОС магістр від випуску ОС бакалавр у підрозділі (спеціальностями кафедр), всього | Відсоток | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| | Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання ННІ/Кафедри/Факультету, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| | Кількість здобувачів вищої освіти ННІ/Кафедри/Факультету, які здобули у звітному періоді призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані МОН, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Середньорічна кількість іноземних громадян ННІ/Кафедри/Факультету серед здобувачів вищої освіти у | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно | |

| | | | |
|--|----------|----------------------------------|---------|
| університеті, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки, всього | | | |
| Середньорічна кількість громадян країн - членів Організації економічного співробітництва та розвитку - серед здобувачів вищої освіти ННІ/Кафедри/Факультету, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, за денною формою навчання за останні три роки, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Відповідність складу проєктної групи вимогам ліцензійних умов | +/- | Повна відповідність | Щорічно |
| Відповідність якісного складу кафедри вимогам ліцензійних умов | +/- | Повна відповідність | Щорічно |
| Чисельність аспірантів ННІ/Кафедри/Факультету, які закінчили аспірантуру із захистом дисертації, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість захищених кандидатських дисертацій працівниками ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість захищених докторських дисертацій працівниками ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Підвищення кваліфікації НПП ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Відсоток | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість науково-педагогічних і наукових працівників ННІ/Кафедри/Факультету, які не менше трьох місяців протягом звітного періоду або із завершенням у звітному періоді стажувалися, проводили навчальні заняття в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах), всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість науково-педагогічних та наукових працівників ННІ/Кафедри/Факультету, які здійснювали наукове керівництво (консультування) не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, які протягом звітного періоду захистилися в Україні, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |

| | | | |
|---|---------|----------------------------------|---------|
| Кількість науково-педагогічних працівників (які працюють у ННІ/Кафедри/Факультеті за основним місцем роботи станом на 31 грудня останнього року звітного періоду), які мають ненульовий індекс Гірша хоча б в одній з наукометричних баз Scopus або Web of Science, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані співробітниками ННІ/Кафедри/Факультету, що працюють у ньому на постійній основі за звітний період: винаходів, корисних моделей, промислових зразків, компонувань (топографій) інтегральних мікросхем, раціоналізаторських пропозицій, сортів рослин, порід тварин, наукових відкриттів, комп'ютерних програм, компіляцій даних (баз даних), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість об'єктів права інтелектуальної власності, які комерціалізовано співробітниками ННІ/Кафедри/Факультету, які працюють у ньому на постійній основі у звітному періоді. Об'єкт права інтелектуальної власності вважається комерціалізованим у звітному періоді, якщо у цьому періоді заклад вищої освіти отримував роялті за користування цим об'єктом, або здійснив відплатне відчуження майнових прав на такий об'єкт, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Чисельність молодих учених ННІ/Кафедри/Факультету, які є виконавцями наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за кошти загального та/або спеціального фондів державного бюджету, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Чисельність працівників ННІ/Кафедри/Факультету (за основним місцем роботи), які є членами редакційних колегій наукових видань (журналів), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science, крім видань, засновником яких є заклад вищої освіти, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |

| | | | |
|---|-----------|----------------------------------|---------|
| Кількість молодих вчених ННІ/Кафедри/Факультету, які є експертами у Експертній раді МОН, або інших дорадчих органах, всього | Особи | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість елементів інноваційної інфраструктури ННІ/Кафедри/Факультету, створених за звітній період, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість навчальних дисциплін ННІ/Кафедри/Факультету, які забезпечені підручниками, навчальними посібниками з грифом університету, авторами, співавторами яких є НПП ННІ (кафедри), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Обсяг коштів ННІ/Кафедри/Факультету на виконання наукових досліджень і розробок, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету, всього | тис. грн. | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Обсяг коштів ННІ/Кафедри/Факультету, на виконання наукових досліджень і розробок за науковим напрямом, які фінансуються зі спеціального фонду державного бюджету, всього | тис. грн. | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Балансова вартість придбаного або отриманого у довгострокове користування обладнання ННІ/Кафедри/Факультету, всього | тис. грн. | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість наукових видань (журналів), засновником (співзасновником) яких є підрозділ та які індексуються у наукометричній базі даних Web of Science, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість наукових видань (журналів), засновником (співзасновником) яких є підрозділ та які індексуються у наукометричній базі даних Scopus, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Середній рейтинг НПП ННІ/Кафедри/Факультету, всього | бали | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість коштів залучених до університету підрозділом через реалізацію національних та міжнародних грантів, проектів, всього | тис. грн. | Зростання, або поточний показник | Щорічно |

| | | | |
|--|---------|----------------------------------|---------|
| Кількість зарубіжних партнерів ННІ/Кафедри/Факультету, з якими укладено договори на виконання науково- дослідних робіт або отримано гранти, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість публікацій ННІ/Кафедри/Факультету у фахових наукових виданнях України категорії Б, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість публікацій ННІ/Кафедри/Факультету у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість науково-технічних розробок ННІ/Кафедри/Факультету, які впроваджено за межами закладу вищої освіти, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість опублікованих наукових статей ННІ/Кафедри/Факультету, (у яких зазначено місце роботи ЛНАУ), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| у тому числі у журналах, що входять до міжнародних баз цитування (WOS, Scopus та ін.), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість робіт ННІ/Кафедри/Факультету, відзначених Державною премією України в галузі науки і техніки, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість робіт ННІ/Кафедри/Факультету, відзначених міжнародними нагородами, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Загальна кількість наукових, науково-технічних робіт ННІ/Кафедри/Факультету, які виконувались, та наукових об'єктів, що становлять національне надбання, які утримувались, зберігались та розвивались у звітному періоді за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги ННІ/Кафедри/Факультету, які виконувались за рахунок коштів замовників (спец. фонд), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |

| | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|---------|
| Кількість наукових і науково-технічних робіт, які виконувались в межах кафедральної тематики, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість завершених наукових, науково-технічних робіт ННІ/Кафедри/Факультету за рахунок коштів загального фонду державного бюджету у звітному періоді, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість проведених наукових заходів ННІ/Кафедри/Факультету (семінарів, конференцій, симпозіумів), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість угод укладених за ініціативою ННІ/Кафедри/Факультету про науково-технічне співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти/науковими установами, установами, організаціями, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Створено науково-технічної продукції НТП (видів виробів), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Впроваджено НТП у виробництво, створеної у відповідні періоди ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Впроваджено ННІ/Кафедри/Факультету НТП у освітній процес створеної у відповідні періоди, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Отримано ННІ/Кафедрою/Факультетом охоронних документів (власником яких є університет), всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість проданих ліцензій ННІ/Кафедрою/Факультетом, всього | Одиниці/тис. грн. | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість «ноу-хау», переданих замовнику ННІ/Кафедрою/Факультетом, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість підручників, навчальних посібників з грифом університету, підготовлених ННІ/Кафедрою/Факультетом, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |

| | | | |
|---|----------|----------------------------------|---------|
| Кількість опублікованих монографій з грифом університету підготовлених ННІ/Кафедрою/Факультетом, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість доповідей на конференціях підготовлених співробітниками ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість навчальних видань ННІ/Кафедри/Факультету в електронному вигляді, відсоток забезпечення дисциплін, всього | Відсоток | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість навчальних курсів створених на дистанційній платформі Moodle співробітниками ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість матеріалів переданих до репозитарію університету від співробітників ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість публікацій зі студентами співробітників ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |
| Кількість пунктів відповідності НПП п. 30 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, для кожного НПП ННІ/Кафедри/Факультету, всього | Одиниці | Зростання, або поточний показник | Щорічно |

8. Кластеризація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію стратегічного плану

Кластеризація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію діючої Стратегії (поточний стан)

| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |
|----------------------------|---|--|----------------------------|
| (+) Інтерес сильний | Кластер 1 (-+) Центри зайнятості Керівники місцевих громад | Кластер 3 (++) МОНУ Роботодавці Міжнародні донори Адміністрація Університету | (+) Інтерес сильний |
| (-) Інтерес слабкий | Кластер 2 (--) Учасники ринку сільгосппродукції Іноземні ЗВО-партнери ЗВО-партнери Луганська ОДА Донецька ОДА Наглядова рада Університету | Кластер 4 (+-) Співробітники Університету Студенти Університету Студенти коледжів Університету Співробітники коледжів Університету | (-) Інтерес слабкий |
| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |

Кластеризація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію діючої Стратегії (на 31.12.2021 р.)

| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |
|----------------------------|--|--|----------------------------|
| (+) Інтерес сильний | Кластер 1 (-+) Центри зайнятості Керівники місцевих громад Наглядова рада Університету Луганська ОДА | Кластер 3 (++) МОНУ Роботодавці Міжнародні донори Адміністрація Університету Співробітники Університету | (+) Інтерес сильний |
| (-) Інтерес слабкий | Кластер 2 (--) Іноземні ЗВО-партнери ЗВО-партнери Учасники ринку сільгосппродукції Донецька ОДА | Кластер 4 (+-) Студенти Університету Студенти коледжів Університету Співробітники коледжів Університету | (-) Інтерес слабкий |
| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |

Класифікація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію діючої Стратегії (на 31.12.2022 р.)

| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |
|----------------------------|---|--|----------------------------|
| (+) Інтерес сильний | Кластер 1 (-+) Центри зайнятості Керівники місцевих громад Наглядова рада Університету Луганська ОДА Донецька ОДА Учасники ринку сільгосппродукції | Кластер 3 (++) МОНУ Роботодавці Міжнародні донори Адміністрація Університету Співробітники Університету Співробітники коледжів Університету | (+) Інтерес сильний |
| (-) Інтерес слабкий | Кластер 2 (--) Іноземні ЗВО-партнери ЗВО-партнери | Кластер 4 (+-) Студенти Університету Студенти коледжів Університету | (-) Інтерес слабкий |
| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |

Класифікація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію діючої Стратегії (на 31.12.2023 р.)

| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |
|----------------------------|---|--|----------------------------|
| (+) Інтерес сильний | Кластер 1 (-+) Центри зайнятості Керівники місцевих громад Учасники ринку сільгосппродукції Міжнародні донори Студенти Університету | Кластер 3 (++) МОНУ Роботодавці Адміністрація Університету Співробітники Університету Співробітники коледжів Університету Наглядова рада Університету Луганська ОДА Донецька ОДА | (+) Інтерес сильний |
| (-) Інтерес слабкий | Кластер 2 (--) Іноземні ЗВО-партнери ЗВО-партнери | Кластер 4 (+-) Студенти коледжів Університету | (-) Інтерес слабкий |
| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |

Кластеризація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію діючої Стратегії (на 31.12.2024 р.)

| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |
|----------------------------|---|---|----------------------------|
| (+) Інтерес сильний | Кластер 1 (-+) Центри зайнятості Учасники ринку сільгосппродукції Міжнародні донори Студенти Університету Студенти коледжів Університету ЗВО-партнери | Кластер 3 (++) МОНУ Роботодавці Адміністрація Університету Співробітники Університету Співробітники коледжів Університету Наглядова рада Університету Луганська ОДА Донецька ОДА Керівники місцевих громад | (+) Інтерес сильний |
| (-) Інтерес слабкий | Кластер 2 (--) Іноземні ЗВО-партнери | Кластер 4 (+-) | (-) Інтерес слабкий |
| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |

Кластеризація основних стейкхолдерів Університету та їх вплив на реалізацію діючої Стратегії (на 31.12.2025 р.)

| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |
|----------------------------|---|--|----------------------------|
| (+) Інтерес сильний | Кластер 1 (-+) Центри зайнятості Міжнародні донори ЗВО-партнери Іноземні ЗВО-партнери | Кластер 3 (++) МОНУ Роботодавці Адміністрація Університету Співробітники Університету Співробітники коледжів Університету Наглядова рада Університету Луганська ОДА Донецька ОДА Керівники місцевих громад Учасники ринку сільгосппродукції Студенти Університету Студенти коледжів Університету | (+) Інтерес сильний |
| (-) Інтерес слабкий | Кластер 2 (--) | Кластер 4 (+-) | (-) Інтерес слабкий |
| | (-) Вплив слабкий | (+) Вплив сильний | |

9. Оперативна технологічна карта реалізації стратегічного плану на 2021 р.

| № з.п. | Оперативні завдання | Граничні дати |
|--------|--|------------------|
| 1. | Приведення у відповідність установчих документів Університету (Статут) у новій редакції, затвердження його на КТК та надання його на погодження МОНУ. | Березень 2021 р. |
| 2. | Покращення матеріальної бази Університету у місцях дислокації структурних, відокремлених та відокремлених структурних підрозділів: | Грудень 2021 р. |
| 3. | Розробка комплексу заходів з підвищення ефективності використання структурними, відокремленими та відокремленими структурними підрозділами Університету майна університету, в тому числі і земельних ресурсів. | Березень 2021 р. |
| 4. | Отримання додаткового фінансування через систему державного фінансування, грантової та фандрайзінгової діяльності, фінансування з боку місцевих громад та благодійників на поліпшення матеріально-технічної бази Університету. | Грудень 2021р. |
| 5. | Проведення ремонтно-відновлювальних робіт з покращення майнових комплексів Університету, в тому числі соціально-побутових, навчальних, допоміжних об'єктів, машин та механізмів, тощо. | Грудень 2021 р. |
| 6. | Проведення комплексу робіт з комерціалізації можливостей з використання матеріально-технічної бази (в тому числі і земельних ресурсів) Університетом для вироблення сільгосппродукції, впровадження передового досвіду землеробства, наукової, науково-дослідної роботи, проведення практичної підготовки здобувачів освіти структурних, відокремлених, відокремлених структурних підрозділів, здійснення комплексу робіт зі створення дослідних полів та ділянок з метою отримання додаткових ресурсів для забезпечення інноваційного розвитку. | Березень 2021 р. |
| 7. | Створення єдиної системи аудиту функціонування відокремлених, відокремлених структурних підрозділів за переліком показників, які створюють додаткові можливості розвитку Університету. | Березень 2021 р. |
| 8. | Упорядкування структури університету та штатного розпису, управлінських та адміністративно-господарських підрозділів Університету. | Березень 2021 р. |
| 9. | Проведення кадрової роботи щодо залучення працівників та студентів для забезпечення повноцінного функціонування Університету та комплектності факультетів, інститутів та кафедр. | Серпень 2021 р. |
| 10. | Формування кадрового резерву, в тому числі на рівні топ-менеджменту Університету. | Серпень 2021 р. |
| 11. | Проведення маркетингових досліджень. Визначення попиту на підготовку фахівців з вищою освітою за освітніми програмами Університету. Визначення оптимального портфелю освітніх програм для розвитку Університету. Визначення персональної ефективності викладачів і співробітників | Грудень 2021 р. |

| | | |
|-----|---|------------------|
| | Університету. Визначення маркетингових векторів комплексного просування освітніх програм, в тому числі і сертифікатних. | |
| 12. | Формування пакету освітніх програм для здійснення набору на навчання у 2021 р. на СО «бакалавр» та СО «магістр». Формування пакету освітніх продуктів на замовлення територіальних громад за сертифікатними освітніми програмами. | Грудень 2021 р. |
| 13. | Розробка та впровадження внутрішньої системи якості освіти та циклічної системи підготовки здобувачів вищої освіти на рівнях школа-коледж-університет. | Січень 2022 р. |
| 14. | Формування пакету освітніх продуктів для перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців аграрного та суміжних секторів економіки Луганського та Донецького регіонів. Формування пакету освітніх продуктів для підготовки фахівців за індивідуальними освітніми траєкторіями. | Грудень 2021 р. |
| 15. | Цифровізація навчального, виховного, наукового, науково-дослідного, управлінського процесів в Університеті: оптимізація регламентів роботи у Е-просторі Університету співробітників Університету, відокремлених, відокремлених структурних підрозділів та студентів. Проведення заходів з підвищення ступеня володіння ІКТ співробітників Університету. | Серпень 2021 р. |
| 16. | Впровадження єдиної для Університету, відокремлених та відокремлених структурних підрозділів електронної хмарної системи з надання освітніх послуг з використанням технологій дистанційного навчання. | Грудень 2021 р. |
| 17. | Розвиток системи партнерських відносин з побудови та реалізації дуальної системи навчання на сільськогосподарському ринку Донецької та Луганської областей, на регіональних ринках освітніх послуг з ключовими стейкхолдерами. | Вересень 2021 р. |
| 18. | Створення та впровадження функціональних стратегій розвитку Університету у контексті реалізації Стратегії розвитку Університету на 2020-2025 рр. | Грудень 2021 р. |
| 19. | Покращення взаємодії Університету із закордонними ВНЗ-партнерами в межах угод про співпрацю та розробка спільних програм подвійних дипломів з університетами-партнерами. | Травень 2021 р. |
| 20. | Розширення участі науковців Університету в міжнародному науково-технічному співробітництві. | Грудень 2021 р. |