

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АГРОНОМІЯ»**

**Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 Агронімія  
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: магістр з агронімії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Луганського  
національного аграрного університету  
протокол № 11 від 30.06 2020 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.  
Наказ № 01/04/102 від 01.07 2020 р.



**Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ**

Старобільськ, 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Науково-методична комісія університету  
Протокол від 24 травня 2020 р. № 3  
Голова науково-методичної комісії університету  
проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
«30» червня 2020 року



Ірина КИРПИЧОВА

Завідувач навчального відділу  
«30» серпня 2020 року



Максим КАЗАКОВ

## I. ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає проекту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності. Спеціальність 201 Агрономія.

Розроблено робочою групою у складі:

Голова проектної групи:

Боговін Анатолій Власович – керівник проектної групи, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри селекції, рослинництва та захисту рослин.

Члени проектної групи:

1. Халін Сергій Феодосійович – член проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри селекції, рослинництва та захисту рослин.

3. Тимчук Віктор Михайлович - член проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри селекції, рослинництва та захисту рослин.

Зовнішні рецензенти:

1. Коляда Валерій Петрович – завідувач лабораторії охорони ґрунтів від ерозії ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського».

Стейкхолдери:

1. ФГ «Чернов Ю.М.»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>II. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луганський національний аграрний університет Навчально-науковий інститут агрономії Кафедра селекції, рослинництва та захисту рослин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Кваліфікація – Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 201 «Агрономія» освітній ступінь «магістр»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2190965, виданий Міністерством освіти і науки України, наказ № 1565 від 19.12.2016 р. Термін дії – до 1.07.2021 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – рівень 8, FQ - ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Державна (українська)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2021 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.in.ua/orp/">http://lnau.in.ua/orp/</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Науково-дослідна діяльність; розробка програм і робочих планів наукових досліджень; збір, обробка, аналіз, прогноз, систематизація й узагальнення науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво з урахуванням складових трансферного процесу; розробка робочих планів і проектів з агрономії	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область:</b>	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
<b>Галузь знань</b>	Аграрні науки та продовольство
<b>Спеціальність</b>	Агрономія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Програма ґрунтується на застосуванні концепцій, теорій та системного застосування наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення

	практичних проблем сільськогосподарського виробництва на конкурентоздатному рівні, які характеризуються комплексністю та варіабельністю умов виробництва. Можлива подальша професійна кар'єра у галузі сільського господарства, аграрного бізнесу та аналітично-прогнозних структур у сфері рослинництва, тваринництва, вирощування зернових та технічних культур, овочівництва, садівництва, в науково-дослідних установах.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна. Акцент робиться на системному підході щодо застосування сучасних методів вирощування рослин, проектуванні сівозмін, підборі рослин, технологіях (включаючи конвергентні), агротехніці, інтегрованому захисті рослин з метою підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва за алгоритмом: «об'єкт-зона-механізми».
<b>Особливості програми</b>	Активізація персоніфікації навчання за рахунок менторства та системної співпраці аграрного бізнесу, науки та освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в провідних агроформуваннях аграрного бізнесу, фермерських господарствах, сільськогосподарських підприємствах різних форм власності, наукових організаціях, державних установах та лабораторіях на посадах керівників середньої та вищої керівних ланок: головний агроном, керівник підрозділу, керівник сервісного аграрного підприємства, фахівець райдержадміністрацій, фахівець в міністерствах і відомствах, агроном-дослідник.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване персоніфіковане проблемно-орієнтоване навчання, коучинг (менторство) індивідуально-творчий підхід системно скоординований з аграрним бізнесом.
<b>Оцінювання</b>	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, тьюторство. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення ЛНАУ», консультації та коучинг викладачами.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно розв'язувати складні виробничі задачі і проблеми професійної діяльності в сільському господарстві в сучасних економічних умовах на рівні конкурентоздатного виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень щодо трансферу технологій і здійснення інноваційних підходів в умовах варіабельного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов та зональної спеціалізації.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;

	<p>ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</p> <p>ЗК4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p>ЗК5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України, а також іноземній мові в межах вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Готовність керувати колективом у сфері особистої професійної діяльності з умінням толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>ФК3. Здатність розуміти сутність сучасних проблем агрономії, науково-технічну політику в межах виробництва екологічно-безпечної продукції рослинництва.</p> <p>ФК4. Володіння методами оцінки стану агрофітоценозів та прийомами корегування технології виробництва сільськогосподарських культур з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов зони.</p> <p>ФК5. Володіння методами програмування врожаю польових культур з урахуванням різних рівнів агротехнологій.</p> <p>ФК6. Уміння дати оцінку придатності земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням виробництва якісної продукції.</p> <p>ФК7. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших технологій, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК8. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>ФК9. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу ґрунтових та рослинних зразків.</p> <p>ФК10. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК11. Уміння представити результати звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>ФК12. Проектно-технологічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва продукції рослинництва;</li> <li>- здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі при проектуванні та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li> <li>- здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств;</li> </ul>

– здатність забезпечити екологічну безпеку агроландшафтів та економічну ефективність при вирощуванні сільськогосподарських культур.

### 7 – Програмні результати навчання

ПРН1	Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.
ПРН2	Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН3	Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.
ПРН4	Використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
ПРН5	Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.
ПРН6	Оцінювати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН7	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН8	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПРН9	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН10	Вміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
ПРН11	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.
ПРН12	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в агрономії.
ПРН13	Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН14	Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в агрономії залежно від комплексу умов.
ПРН15	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 2 доктори наук; 2 кандидати наук (2 доценти), 2 студенти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти і студенти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– дослідне поле;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- обладнання та устаткування необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>офіційний сайт ЛНАУ: <a href="http://www.lnau.in.ua">www.lnau.in.ua</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів(робіт), дипломних проєктів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність між вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну мобільність з країнами Євросоюзу, США, діють тривалі міжнародні проєкти, які передбачають дуальну систему навчання студентів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Створені умови для навчання іноземних громадян, які включають підготовку англомовних викладачів, забезпечення обладнанням і устаткуванням, підручниками та посібниками, електронною базою навчально-методичних комплексів, дистанційна освіта на платформі MOODL



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

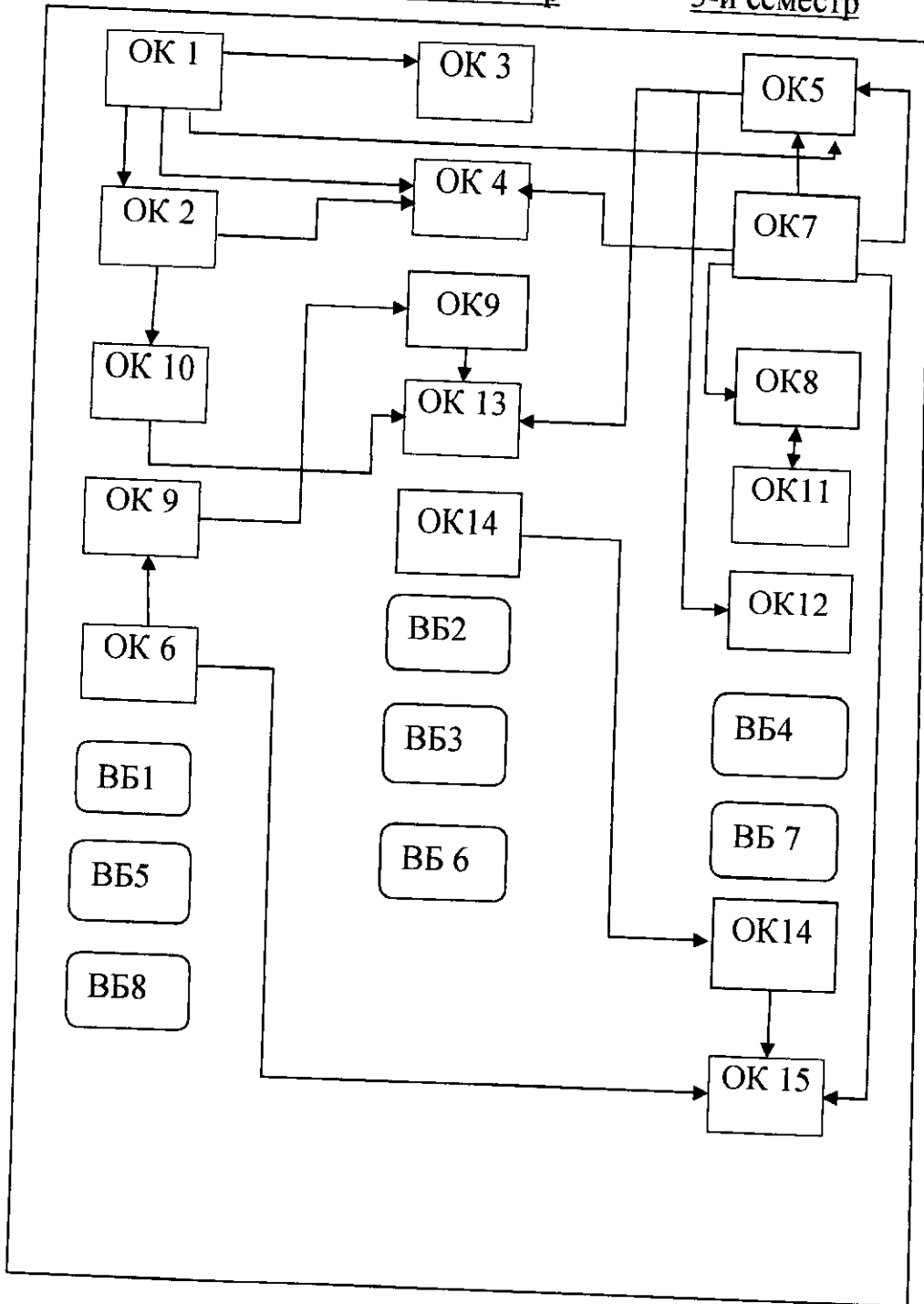
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Фізіологія рослин та формування урожаю	4	іспит
ОК2	Екологія рослин	5	іспит
ОК3	Технологія захисту рослин	4	іспит
ОК4	Менеджмент агроценозів	5	іспит
ОК5	Агрономічний аудит	3	іспит
ОК6	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК7	Методи і організація досліджень в агрономії	2	іспит
ОК8	Спеціальна генетика	3	іспит
ОК9	Світові агротехнології та аграрна інженерія	7	залік/іспит
ОК10	Сучасні світові та смарт технології в рослинництві	4	іспит
ОК11	Біотехнології в рослинництві	3	залік
ОК12	Адаптивні системи землеробства та земельно-правові відносини в агробізнесі	3	іспит
ОК13	Удобрення культур закритого ґрунту	3	іспит
ОК14	Виробнича практика	12	залік
ОК 15	Виконання та атестація кваліфікаційної роботи магістра	4	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 2	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 3	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 4	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 5	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 6	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 7	Дисципліна за вибором студента	3	залік
ВБ 8	Дисципліна за вибором студента	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

# Структурно-логічна схема освітньої програми

1-й семестр

2-й семестр

3-й семестр



OK – обов'язкова компонента

VB – вибіркова компонента

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**

Атестація випускників освітньої програми «Агрокебети» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	*			*	*		*				*	*	*	*	*
ПРН2		*	*						*	*	*	*	*	*	*
ПРН3		*					*	*				*	*	*	*
ПРН4	*						*						*		
ПРН5					*		*		*	*		*	*		*
ПРН6	*	*							*			*		*	*
ПРН7		*		*					*		*		*	*	*
ПРН8					*			*				*	*	*	*
ПРН9						*						*			
ПРН10				*	*		*								
ПРН11				*	*				*				*		
ПРН12								*	*					*	
ПРН13				*								*		*	*
ПРН14		*		*			*					*			
ПРН15					*		*			*			*	*	*