

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЛНАУ:**

протокол № 12 від 25 червня 2019 р.

Зі змінами: протокол № 11 від «30» червня 2020 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію:

наказ № 01/04/102 від 01 липня 2020 р.

В.о. ректора



**Росислав ПОДОЛЬСЬКИЙ**

Старобільськ – 2020

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Ірина КИРПИЧОВА

«30» червня 2020 року

**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач навчального відділу

 Максим КАЗАКОВ

«30» червня 2020 року

**ВНЕСЕНО:**

кафедрою інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу.

Протокол № 11 від 30 червня 2020 р.

Завідувач кафедри  Руслан ДУБІН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145- VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018 р.), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 р.) робочою групою у складі:

**Керівник робочої групи** – *Наливайко Л. І.* – професор кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, професор (гарант освітньої програми).

**Члени робочої групи:**

*Ващук Є.В.* – доцент кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, доцент.

*Пархоменко Л. І.*, завідувач кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства фізіології та мікробіології, кандидат ветеринарних наук, доцент.

*Герілович А.П.* – заступник директора з наукової роботи ННІ «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України.

*Казаков М.В.* – здобувач наукового ступеня «доктор філософії» кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства фізіології та мікробіології.

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-наукова програма (ОНП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Третій освітньо-науковий рівень* має передбачати здобуття особою фундаментальної теоретичної та практичної підготовки (знань, умінь, навичок) за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах закладів вищої освіти різного рівня акредитації.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) Обсяг та термін навчання здобувача третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти;
- 2) Загальні компетенції;
- 3) Професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) Перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) Вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;  
 - формування індивідуальних планів здобувачів;  
 - формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;  
 - атестації здобувачів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Луганському національному аграрному університеті (Університет);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;

- Приймальна комісія Університету.

## ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОНП** – освітньо-наукова програма;

**ОК** – позначення циклу обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми;

**ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

**ВБ** – позначення циклу вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луганський національний аграрний університет навчально-науковий інститут ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів, термін навчання 4 роки
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF -LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний веб-сайт Луганського національного аграрного університету <a href="http://www.lnau.in.ua">http://www.lnau.in.ua</a> .
<p>Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі ветеринарної медицини підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання та/або практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.</p>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Методологія науково-дослідної роботи; вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>Формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної, професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина».</p>

	<p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <p>Оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина»</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Науково-дослідницька, освітня та фахова діяльність у галузі 21 «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».</p> <p>Методологія науково-дослідної роботи: вітчизняна та світова література з досліджуваної тематики; встановлення закономірностей та обґрунтування особливостей будови і розвитку організму тварин за норми та патології; діагностика і профілактика хвороб та лікування тварин; взаємозв'язок між природними та антропогенними об'єктами і процесами у тваринництві та ветеринарній медицині; освітня та громадська діяльність; розроблення науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій з підвищення ефективності різних напрямів спеціальності «Ветеринарна медицина».</p> <p>Формування професійних, науково-дослідницьких та освітянських компетентностей, необхідних для інноваційної, професійної, науково-дослідницької і освітянської діяльності та впровадження сучасних технологій у ветеринарній медицині.</p> <p>Ключові слова: наукові дослідження, ветеринарна медицина, діагностика, профілактика, лікування, тварини.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості програми. Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина», оволодіння методологією наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>Програма становить 46 кредитів ЄКТС, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і професійних компетентностей. Okремо виділено набуття мовних компетентностей (6 кредитів ЄКТС) та універсальних навичок дослідника (9 кредитів ЄКТС). Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 6 кредитів ЄКТС, 12 кредитів ЄКТС – вибіркові дисципліни.</p>

		<p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.</p>
<b>Придатність до працевлаштування</b>		<p>Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Посади згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010»: викладач вищих навчальних закладів, завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), науковий співробітник-консультант молодший науковий співробітник. науковий співробітник.</p>
<b>Подальше навчання</b>		<p>Навчання впродовж життя як в Україні, так і за кордоном для підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько- адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p>
<b>Викладання та навчання</b>		<p>Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання із застосуванням підручників та посібників з навчальних дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції, практичні заняття; педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації</p>
<b>Оцінювання</b>		<p>Відповідно до рейтингової системи оцінюють усні та письмові екзамени, тестування тощо</p>
<b>Інтегральна</b>		<p>Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі</p>



компетентність		ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації.
Загальні компетентності		<p>ЗК 1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітнянських, наукових та практичних завдань.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо</p>

		<p>результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>		<p>СК 1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я різних видів і класів тварин за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети.</p> <p>СК 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>СК 3. Здатність встановлювати причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологічні фактори, встановлювати їх взаємовплив на патогенез захворювань тварин та прогнозувати можливі зміни гомеостазу в організмі.</p> <p>СК 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна медицина», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>СК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> <p>СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог</p>

		<p>безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p> <p>СК 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми.</p> <p>СК 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією.</p> <p>СК 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.</p> <p>СК 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях з ветеринарної медицини.</p> <p>СК 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>		<p>ПРН 1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами.</p> <p>ПРН 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>ПРН 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної медицини за обраною спеціалізацією.</p> <p>ПРН 4. Розуміти мету власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення,</p>

опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.

ПРН 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної медицини у виробництво, навчальний процес та науку.

ПРН 8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.

ПРН 9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, само розвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.

ПРН 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної медицини.

ПРН 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної медицини, які приводять до отримання нових знань.

ПРН 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної медицини.

ПРН 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної медицини, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

ПРН 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення.

ПРН 15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».

ПРН 16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

ПРН 17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного

		<p>використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної медицини відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ПРН 21. Оформити результати досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснити її прилюдний захист.</p>
<b>Кадрове забезпечення</b>		<p>Розробники: 2 доктора наук; 1 кандидат наук, доцент. Всі розробники є штатним співробітниками Луганського національного аграрного університету. Гарант освітньо-наукової програми: д.в.н., проф. Наливайко Л. І. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково- педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>		<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія <a href="https://lnau.in.ua/category/news/?language">https://lnau.in.ua/category/news/?language</a>, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і лабораторно-практичних занять, у т.ч. на платформі Moodle <a href="http://edu.lnau.in.ua/login/index.php">http://edu.lnau.in.ua/login/index.php</a>, Office 365 <a href="https://outlook.office365.com/mail/inbox">https://outlook.office365.com/mail/inbox</a> та організований доступ за необхідністю всіх користувачів ЛНАУ до online форми проведення занять та конференц зв'язку у Teams <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid">https://teams.microsoft.com/#/school/?ctx=teamsGrid</a>. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>		<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно комунікаційних технологіях та включає: електронну бібліотеку ЛНАУ: <a href="https://lnau.in.ua/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0 %d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1">https://lnau.in.ua/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0 %d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1</a></p>

		<p><a href="http://www.lnau.in.ua/">http://www.lnau.in.ua/</a>; віртуальне навчальне середовище <i>Moodle</i> <a href="http://edu.lnau.in.ua/login/index.php">http://edu.lnau.in.ua/login/index.php</a>; <i>Office.com</i> <a href="https://outlook.office365.com/mail/inbox">https://outlook.office365.com/mail/inbox</a> для внутрішнього корпоративного листування та забезпечення начального процесу; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи є вільний доступ до наукометричних баз <i>Web of science</i>, <i>Scopus</i>. Наявна внутрішньовузівська система «Антиплагіат» засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ЛНАУ <a href="http://176.101.220.8:8080/xmlui/">http://176.101.220.8:8080/xmlui/</a>.</p>
<b>Національна кредитна мобільність</b>		<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>		<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішнім локальним документом – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті. Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>		<p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України</p>

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність  
1 РІК НАВЧАННЯ**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Наукова іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 2.	Філософія	6	екзамен
ОК 3.	Організація навчального процесу у вищій школі	3	залік
ОК 4.	Інфекційні хвороби тварин	6	залік, екзамен
ОК 5.	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 6.	Методи мікробіологічних та вірусологічних досліджень	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>28</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП за вибором здобувача «Доктора філософії»</b>			
ВБ 4.1	Дисципліна за вибором здобувача «Доктора філософії» 1-3 з переліку	12	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

**2 РІК НАВЧАННЯ**

<b>Освітня складова</b>						
Назва курсу	Загальна кількість год.	Ау- ди- тор	Самос- тійна робота	Кредит и	Відповідальність (кафедра)	
<b>Обов'язкові:</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>	<b>6</b>		
<b>Практична підготовка</b>						
Педагогічна практика	180	-	180	6	інфектології, якості та безпеки продукції агрпромислового комплексу	
<b>Наукова складова</b>						
Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни		Відповідальність		

Науково-дослідна робота	Перший розділ дисертації. Первинні дані наукових досліджень	Протягом академ. року	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом академ. року	кафедра згідно наказу
Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом року	кафедра згідно наказу
Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень	кафедра згідно наказу

### 3 РІК НАВЧАННЯ

#### Наукова складова

Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
Науково-дослідна робота	Другий розділ дисертації. Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях	Протягом академ. року	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом року	кафедра згідно наказу
Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом року	кафедра згідно наказу
Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академ.	кафедра згідно наказу



**4 РІК НАВЧАННЯ**

<b>Наукова складова</b>			
<b>Наукова діяльність</b>	<b>Виконаний обсяг робіт</b>	<b>Терміни</b>	<b>Відповідальність</b>
Науково-дослідна робота	Третій розділ дисертації	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Публікація статей у виданнях, які включено до міжнародних наукометричних інформаційних баз даних 1 стаття		Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Сьомий семестр	кафедра згідно наказу
Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (остаточний варіант)	Восьмий семестр	кафедра / спеціалізована вчена рада

**Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі аграрної науки та продовольства і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Основними напрямками дисертаційних досліджень передбачається здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації, згідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

**Педагогічна практика**

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за

спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;

- опрацювання внутрішньовузівських положень щодо організації навчально-виховного процесу в Луганському національному аграрному університеті;

- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять з різних спеціальних дисциплін;

- методична робота з розробки комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни;

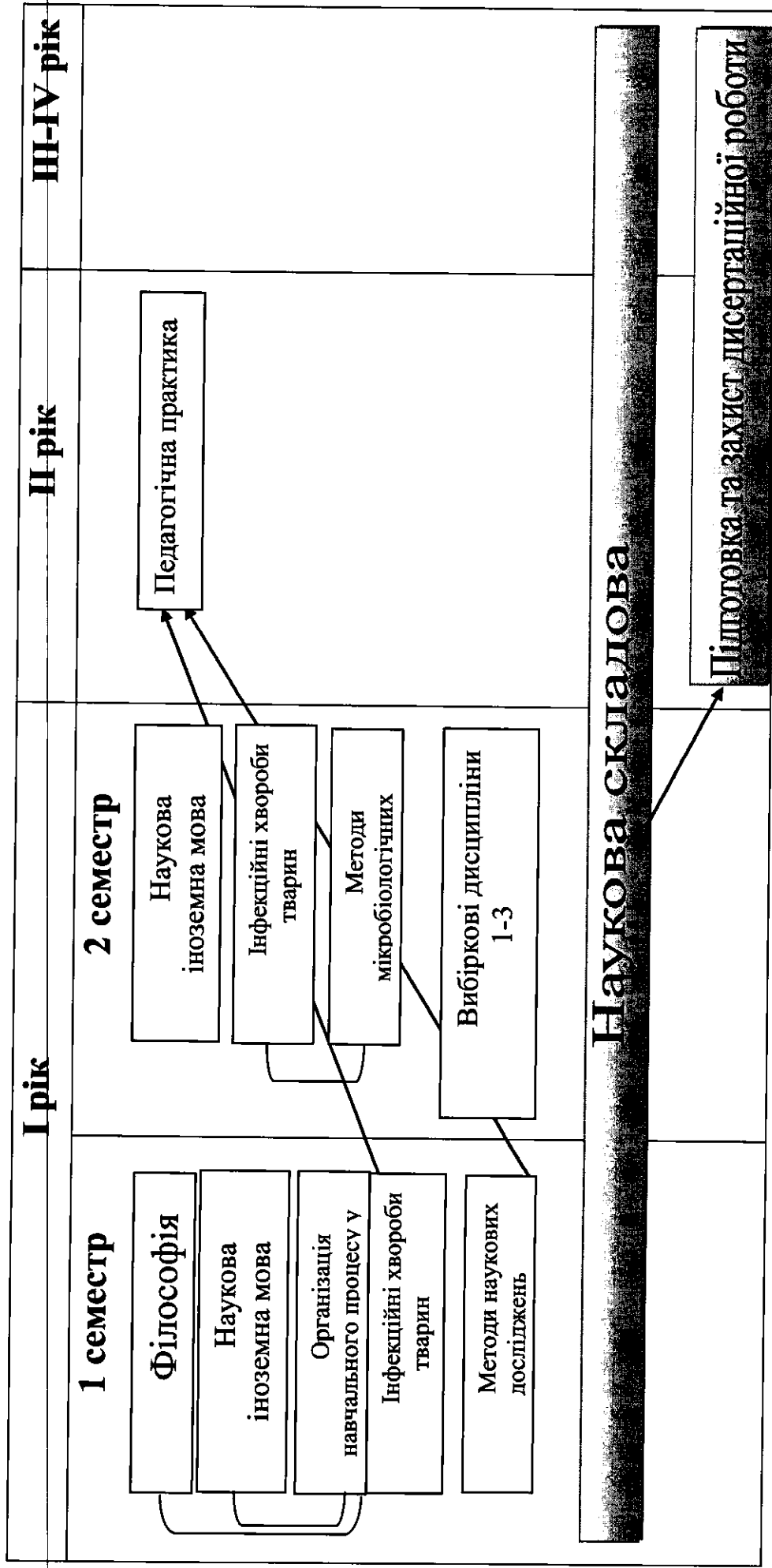
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;

- участь в оцінюванні якості контрольних та курсових робіт студентів;

- організація самостійної роботи студентів, проведення консультацій.

Педагогічна практика організується випусковою кафедрою згідно до обраної аспірантом спеціалізації та планується на другому році навчання загальним обсягом 180 годин (6 кредити). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестация здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального наукового завдання у галузі Ветеринарної медицини. Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерство освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з чинними вимогами.

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	<p>Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>В Університеті функціонує навчально-методична комісія, діяльність якої регулюється відповідним Положенням та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету.</p>
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті».</p> <p>Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті». Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та</p>

	<p>критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	<b>OK1</b>	<b>OK2</b>	<b>OK3</b>	<b>OK4</b>	<b>OK5</b>	<b>OK6</b>
<b>ЗК 1</b>	+		+			
<b>ЗК 2</b>			+	+		
<b>ЗК 3</b>	+	+			+	+
<b>ЗК 4</b>		+				+
<b>ЗК 5</b>		+				+
<b>ЗК 6</b>						
<b>ЗК 7</b>	+					
<b>ЗК 8</b>						
<b>ЗК 9</b>						
<b>ЗК 10</b>						
<b>ЗК 11</b>	+					
<b>СК 1</b>						+
<b>СК 2</b>						+
<b>СК 3</b>						+
<b>СК 4</b>		+				
<b>СК 5</b>						+
<b>СК 6</b>						
<b>СК 7</b>				+	+	
<b>СК 8</b>			+			
<b>СК 9</b>	+					
<b>СК 10</b>				+	+	
<b>СК 11</b>						+
<b>СК 12</b>						
<b>СК 13</b>						
<b>СК 14</b>	+	+				
<b>СК 15</b>	+					

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ПРН 1	+		+			+
ПРН 2		+			+	+
ПРН 3	+				+	
ПРН 4		+		+		
ПРН 5				+		+
ПРН 6			+	+		+
ПРН 7	+				+	+
ПРН 8		+				
ПРН 9			+	+		
ПРН 10				+	+	
ПРН 11					+	+
ПРН 12		+			+	
ПРН 13	+	+			+	
ПРН 14	+				+	
ПРН 15	+					
ПРН 16	+					
ПРН 17	+					
ПРН 18						+
ПРН 19						+
ПРН 20	+					
ПРН 21	+				+	

Примітка: ОК – певний обов'язковий компонент, ПРН – певний результат навчання за розділом



## 7. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». К.: 2010.
6. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рапкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. // К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
7. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> - (Нормативні директивні правові документи).
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Національна рамка кваліфікації <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
13. Закон України «Про ветеринарну медицину» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.
14. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15>.
15. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів

України щодо запровадження гуманного ставлення до тварин»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2120-19>.

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354  
 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».

#### Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.


2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.


3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

**Гарант програми** освітньо-наукової професор кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, професор Людмила НАЛИВАЙКО

#### Члени проектної групи:

доцент кафедри інфектології, якості та безпеки продукції агропромислового комплексу, доктор ветеринарних наук, доцент  
  
 Свгенія ВАЩИК

завідувач кафедри ветеринарної хірургії, внутрішніх хвороб тварин, акушерства фізіології та мікробіології, кандидат ветеринарних наук, доцент  
  
 Людмила ПАРХОМЕНКО