

Міністерство освіти і науки України
Луганський національний аграрний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ/
(протокол № 12 від «25» червня 2019 р.
зі змінами, протокол № 11 від «30» червня 2020р.)
Освітня програма вводиться в дію:
з « 01 » вересня 2020р.

В.о. ректора _____ / Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ/
(наказ № 01/07/20 від « 01 » 07 2020р.)

Старобільськ, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 «Менеджмент»

КВАЛІФІКАЦІЯ – доктор філософії з менеджменту

Науково-методична комісія університету

Протокол від 27 травня 2020 р. № 3

Голова науково-методичної комісії університету

проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи

«30» червня 2020 року



Ірина КИРПИЧОВА

Завідувач навчального відділу

«30» червня 2020 року



Максим КАЗАКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-ХІІ, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов про впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

ВНЕСЕНО: кафедрою менеджменту, права, статистики та економічного аналізу економічного факультету Луганського національного аграрного університету

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Кочетков Олексій Васильович – керівник проектної групи, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу Луганського національного аграрного університету;

Єрмошенко Анастасія Миколаївна - доктор економічних наук, професор кафедри обліку, фінансів і інформаційних технологій Луганського національного аграрного університету;

Сафронська Ірина Михайлівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, права, статистики та економічного аналізу Луганського національного аграрного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луганський національний аграрний університет Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: Доктор філософії Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Кваліфікація в дипломі: доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-науковою програмою «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом PhD, 46 кредитів ECTS, термін освітньої складової 1 рік 6 місяців і наукової складової 2 роки 6 місяців (загальний термін навчання – 4 роки)
Ліцензуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Наявність акредитації (ліцензії)	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або рівня спеціаліста (в т.ч. – за іншою спеціальністю)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnau.in.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітньо-наукова програма)	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 073 Менеджмент Освітньо-наукова програма: Менеджмент

<p>Фокус програми: загальний/спеціальний</p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <p>Розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ моделювання управлінських систем при зміні різних вхідних параметрів зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>Розроблення теоретичних і практичних засад визначення характеристик систем управління та формулювання принципів їх адміністрування.</p> <p>Розроблення та застосування моделей і методів менеджменту з урахуванням факторів зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>Розроблення методології і методів оптимального проектування систем управління підприємствами.</p> <p>Розроблення методології і методів дослідження процесів менеджменту.</p> <p>Розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ удосконалення менеджменту та зменшення витрат на управління в різних умовах функціонування підприємства.</p> <p>Спеціальний:</p> <p>Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних засад, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесів, що відбуваються у середовищі функціонування підприємства на мікро- і макрорівнях; - закономірностей проблем проектування та функціонування менеджменту підприємств; - теорії та методів розрахунку, формування оптимальних умов перебігу процесів управління, вибору методів управління, їх раціонального застосування та прогнозування ефективності. <p>Прогнозування результатів управлінського впливу у заданих умовах.</p> <p>Розроблення методів проведення випробувань ефективності системи менеджменту.</p> <p>Дослідження процесів, що розвиваються на підприємстві.</p> <p>Розрахунок і прогнозування параметрів діяльності підприємства з урахуванням зміни зовнішніх чинників.</p> <p>Дослідження впливу процесів менеджменту на ефективність діяльності підприємства.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</p> <p>Цілі навчання: набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту</p>

	Методи, методики, технології та інструменти: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту
Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами
Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізацією – менеджмент. Загальний обсяг програми передбачає 46 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити ЄКТС для вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, в тому числі 18 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, сучасні методи викладання менеджменту у вищій школі, методологія наукових досліджень), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 10 кредитів ЄКТС передбачено на нормативні дисципліни професійної підготовки (методи наукових досліджень в менеджменті та організація підготовки дисертаційної роботи, дослідження операцій в економіці та менеджменті). Для вибіркового навчальних дисциплін професійної підготовки передбачено 12 кредитів ЄКТС, які аспірант обирає у відповідності до напрямку дослідження (міжнародний менеджмент, менеджмент організацій, екологічний менеджмент, управління проектами). Також навчальним планом передбачено проведення педагогічної практики в обсязі 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова частина освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень аспіранта під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової частини освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
Обсяг освітньо-наукової програми доктора філософії	Обсяг освітньо-наукової програми доктора філософії: 46 кредитів ЄКТС

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Доктор філософії з менеджменту здатен виконувати роботи за одним або кількома з видів економічної діяльності відповідно «Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженої наказом Держспоживстандарту України від 26.11.2010 № 530:</p> <p>К 64.20 Діяльність холдингових компаній; М 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); М 70.21 Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю; М 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності та управління; М 72.20 Дослідження та експериментальні розробки у галузі соціальних та гуманітарних наук; М 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення суспільної думки; N 82.11 Надання комбінованих офісних адміністративних послуг; N 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.;</p> <p>Р 85.32 Професійно-технічна середня освіта; Р 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого навчального закладу II-IV рівнів акредитації; Р 85.42 Вища освіта; Р 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти; S 94.11 Організації промисловців та підприємців.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади:</p>		
	Шифр	Назва професійної групи	Професійна назва роботи
	1210.1	*Керівники підприємств, установ та організацій	Директор (начальник) організації, відділення, філіалу.
	1227	Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні	Головний адміністратор (на комерційних підприємствах).
	1229.4	Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання	Завідувач курсів. Керівник виробничої практики. Завідувач практики (виробничої, навчальної) Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
	1229.7	*Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності	Начальник прес-центру, Начальник сектора
	1231	*Керівники фінансових, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів	Завідувач (начальник) секретаріату Завідувач канцелярії Директор-розпорядник.

	1232	*Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин	Начальник відділу соціального розвитку
	1237.2	Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники	Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)
	1312	*Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості	Голова кооперативу промислового. Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)
	1473	Менеджери (управителі) у сфері надання інформації	Менеджер (управитель) у сфері надання інформації
	1474	Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок	Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій
	1475.3	Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки	Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки
	1475.4	Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління	Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю
	1479	Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам	Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг
	2310.1	Професори та доценти	Професор, доцент вищого навчального закладу,
	2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів	Асистент, викладач вищого навчального закладу
	2320	Викладачі середніх навчальних закладів	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2351.1	Наукові співробітники (методи навчання)	Молодший науковий співробітник (методи навчання) Викладач (методи навчання). Методист з
	2359.2	Інші фахівці в галузі навчання	Лектор
	2412.1	Наукові співробітники (праця, зайнятість)	Науковий співробітник (праця та зайнятість)
	2419.1	Наукові співробітники (маркетинг,	Молодший науковий співробітник (ефективність)

		ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва)	підприємництва, раціоналізація виробництва)
	2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності	Фахівець з ефективності підприємництва. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою. Фахівець – аналітик з дослідження товарного ринку.
	2441.2	Економісти	Економіст-радіник. Консультант з економічних питань. Оглядач з економічних питань.
	3340	Інші фахівці в галузі освіти	Педагог з професійного навчання
	3411	Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій	Фахівець з корпоративного управління
	3423	Агенти із зайнятості та трудових контрактів	Адміністративний помічник
	3431	Секретарі адміністративних органів	Оргсекретар (асоціації, союзу, федерації), Секретар адміністративний, Секретар правління
	3436.1	Помічники керівників підприємств, установ та організацій	Помічник керівника підприємства (установи, організації) Референт
	3439	Інші технічні фахівці в галузі управління	Інспектор. Інспектор з основної діяльності.
	3449	Інші державні інспектори	Інспектор державний.
Подальше навчання та академічні права випускників	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі менеджмент; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. 		
5 – Викладання та оцінювання			
Підходи до викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що 		

	<p>забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників університету і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків в галузі менеджменту; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України та інших країн; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<p>Система оцінювання</p>	<p>Освітня частина програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджуються з науковим керівником.</p> <p>Наукова частина програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових публікацій, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<p>Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)</p>	<p>Освітня частина програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен;

		- залік. <i>Наукова частина програми.</i> Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 – Менеджмент.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1	Оволодіння загально науковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду
	ЗК 2	Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань
	ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень
	ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
	ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування
	ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності) (СК)	СК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту
	СК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту
	СК 3	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією
	СК 4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
	СК 5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту
	СК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту

7 – Програмні результати навчання	
ПРН1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту
ПРН2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики
ПРН3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших
ПРН4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації
ПРН5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу
ПРН6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі
ПРН7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту
ПРН8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі
ПРН9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту
ПРН10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
ПРН11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. У викладанні навчальних дисциплін нормативної частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальна база відповідає потребам програми у речових засобах, які використовуються при наданні освітніх та інших послуг. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедри, бібліотеки університету з їх фондами та електронні засоби інформації. Наявність у достатній кількості інформаційних та навчально-методичних ресурсів (підручників та посібників, вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань управлінського профілю, авторських розробок професорсько-

	викладацького складу), локальних комп'ютерних мереж з доступом до мережі Internet, дозволяють інтенсифікувати засвоєння матеріалу, розвивати самостійність здобувачів, сприяти їх саморозвитку, надають можливість обирати індивідуальну траєкторію при засвоєнні курсів програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Луганським національним аграрним університетом та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус + та Горизонт на основі двосторонніх договорів між Луганським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з викладанням дисциплін українською або англійською мовою.

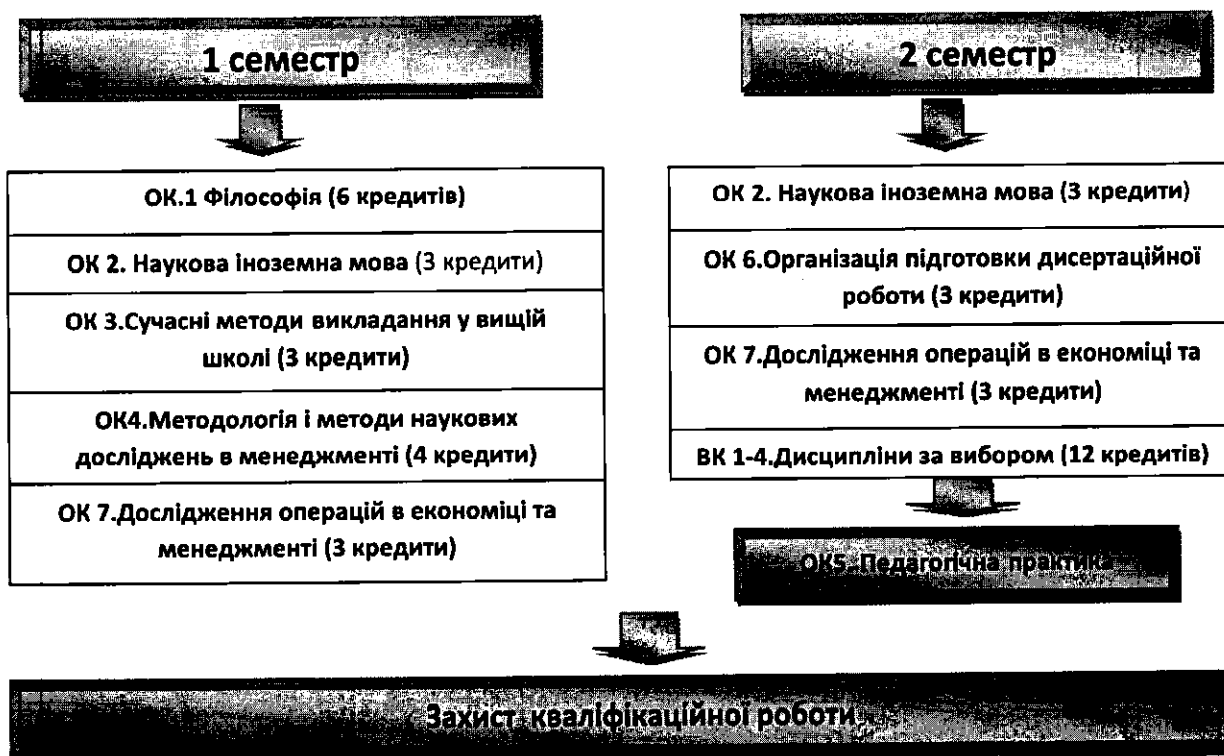
2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	6,0	диф. залік, іспит
ОК 2	Наукова іноземна мова	6,0	іспит
ОК 3	Сучасні методи викладання у вищій школі	3,0	диф. залік
ОК 4	Методологія і методи наукових досліджень в менеджменті	4,0	іспит
ОК 5	Педагогічна практика	6,0	диф. залік
ОК 6	Організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	диф. залік
ОК 7	Дослідження операцій в економіці та менеджменті	6,0	диф. залік, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3	диф. залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 1	3	диф. залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 1	3	диф. залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 1	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		46,0	

2.1.Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою університету, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті Луганського національного аграрного університету. Повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат).

1. Матриця відповідності визначених Стандартом вищої освіти України компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.	ЗН1	УМ1		АВ3
ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.			К1, К2	
ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.	ЗН1	УМ2		АВ1
ЗК 4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.		УМ2		АВ2
ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.			К1	
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.			К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.	ЗН1	УМ1		
СК 2. Здатність обгрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.	ЗН1	УМ1		
СК 3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.	ЗН1	УМ1		
СК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.		УМ1, УМ2		АВ3
СК 5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.			К1	АВ3
СК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.		УМ2		АВ2

Умовні позначення

Знання:	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. ЗН2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях.
Уміння:	УМ1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. УМ2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності.
Комунікація:	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обгрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності.
Автономія та відповідальність:	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Загальні компетентності	Шифр дисциплін навчального плану						
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду	+			+		+	
ЗК 2	Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань				+			+
ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень				+		+	+
ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою		+					
ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування			+		+		
ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності	+			+	+	+	
Шифр	Спеціальні (фахові) компетентності	Шифр дисциплін навчального плану						
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
СК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту				+		+	+
СК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту				+		+	+
СК 3	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією				+			+
СК 4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності				+		+	+
СК 5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземовних наукових текстів з менеджменту		+					
СК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту						+	+

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Шифр	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	
ПРН1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	+	+											
ПРН2	Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.		+	+			+	+		+	+			
ПРН3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+			+		+			+			
ПРН4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.			+								+		+
ПРН5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.						+							
ПРН6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.				+								+	
ПРН7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	+	+							+				
ПРН8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.				+		+						+	
ПРН9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	+	+						+					
ПРН10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.											+		+
ПРН11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.				+		+							

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК 1	+						+	+	+		+
ОК 2						+		+			+
ОК 3					+						
ОК 4	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 5		+	+		+			+			+
ОК 6	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 7		+	+	+			+		+	+	

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;- забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none">- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб- сайті Луганського національного аграрного університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;- розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;- інших процедур і заходів.
--	--

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, освітніх програм заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, менеджменту, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.

<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту (такого як здобувачі: з досвідом, вечірньої форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи аспірантоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ЛНАУ, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.</p>

<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ЛНАУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у Луганському національному аграрному університеті положень та норм.</p>
--	--

Спеціальні вимоги до зарахування:

Прийом вступників на навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на основі ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) здійснюється за результатами вступних випробувань у формі вступного іспиту з іноземної мови та фахового випробування з урахуванням середнього бала диплома та додаткових балів, визначених Правилами прийому до ЛНАУ.

Для успішного засвоєння освітньо-наукової програми вступники повинні мати вищу освіту другого (магістерського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в системі освітньо-наукової підготовки.

Профіль програми: менеджмент.

Ключові результати навчання:

соціальні – виховання творчої, самосвідомої, патріотичної і всесторонньо обізнаної особистості, здатної наполегливо і чесно працювати на досягнення власної самореалізації і добробуту суспільства;

професійні – підготовка фахівців із знанням особливостей сучасного управління, інформаційно-технічного забезпечення, аналізу, моделювання і планування, регулювання організаційно-економічної діяльності з урахуванням поточних умов та стратегічних завдань розвитку галузей промисловості як взаємопов'язаного елемента цілісної системи національної економіки;

практичні – залучення здобувачів до участі у фундаментальних та прикладних дослідженнях, проектах, що ініціюються суб'єктами виробничо-господарської діяльності, з метою гармонійного поєднання передових наукових досягнень та практичних завдань, що постають перед суб'єктами господарювання України.

8.Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Пояснювальна записка

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Луганський національний аграрний університет проводить підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-науковою програмою «Менеджмент».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Перелік використаних джерел

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) – <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>.
4. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
5. Проект Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <http://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti/073-menedzhment-doktor-filosofii-28112018.docx>.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
7. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР

України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

10. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://ihed.org.ua/images/biblioteka>

13. [/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf](#).

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf.