

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю 071 Облік і оподаткування

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ

(протокол № 12 від «25» червня 2019 р.

зі змінами: протокол № 11 від «30» червня 2020р.)

Освітня програма вводить в дію:

з «01» вересня 2020р.

В.о. ректора

Ростислав ПОДОЛЬСЬКИЙ

(наказ № 01/01/2020р.)

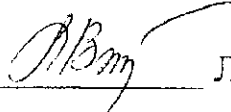


Старобільськ, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – перший бакалаврський
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 «Облік і оподаткування»
КВАЛІФІКАЦІЯ – бакалавр обліку і оподаткування

Гарант освітньої програми:



Лариса ВАСЮРЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

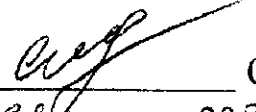
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


Ірина КИРПИЧОВА
«30» червня 2020 року

Завідувач навчального відділу


Максим КАЗАКОВ
« » 20__ року

В.о. декана економічного факультету


Сергій МІЧКІВСЬКИЙ
« 30 » 06 2020 року

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена науково-методичною комісією університету (протокол № 8 від 27.05 2020 р.)

Голова НМК університету  Ірина КИРПИЧОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена за стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260); відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Васюренко Лариса Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми);

Кукса Ігор Миколайович, доктор економічних наук за спеціальністю, професор, завідувач кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій;

Бережна Юлія Геннадіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, фінансів та інформаційних технологій.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луганський національний аграрний університет Економічний факультет Кафедра обліку, фінансів та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №13010315 від 07.05.2019р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумова	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, а також згідно вимог правил прийому на освітньо-професійну програму за ступенем освіти бакалавр
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2021
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnau.in.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних у різних сферах діяльності підприємств фахівців з обліку і оподаткування, зокрема в аграрному секторі, враховуючи потребу регіонального ринку праці, здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; легко розробляти фінансові прогнози та проводити стратегічний економічний аналіз; знати та розуміти механізми здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності в умовах	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Базується на стандартах вищої освіти та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Орієнтує на актуальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з використанням сучасних інформаційно-аналітичних технологій на підприємствах різних форм власності і зокрема в агропромисловому комплексі. <i>Ключові слова:</i> облік, податки, аудит, АПК, інформаційні технології, Луганська область, Донецька область.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізація</p>	<p>Загальна. Акцент робиться на здатності організувати й підтримувати комплекс заходів щодо достовірного облікового забезпечення в різних галузях господарської діяльності, зокрема в аграрному секторі економіки, кіберпросторі держави з урахуванням їхньої наукової обґрунтованості, адміністративно-управлінської й технічної реалізації, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, імовірних загроз і рівня розвитку з використанням автоматизації процесів інформаційної діяльності.</p>

Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з обліку і оподаткування з урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств в умовах інформатизації та діджиталізації, враховуючи регіональну кадрову затребуваність. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах, в науково-дослідних і вищих навчальних закладах на посадах: головного бухгалтера, фінансового директора, бухгалтера, бухгалтера-ревізора, керівника аудиторської фірми, аудитора, бухгалтера-експерта, наукового співробітника тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Бакалавр обліку і оподаткування має можливість продовжувати навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістрів як за спеціальністю Облік і оподаткування так і за широким спектром суміжних спеціальностей.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених в «Електронному ресурсі навчально-методичного забезпечення ЛНАУ», консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної

	компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, усне та письмове опитування, презентації, захист індивідуальних завдань, заліки, екзамени, звіти про практику тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
ПР03	Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
ПР04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
ПР06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
ПР07	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та врахувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
ПР08	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
ПР09	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
ПР10	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
ПР11	Визначити напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
ПР12	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
ПР13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
ПР14	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
ПР16	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
ПР17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
ПР18	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
ПР19	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
ПР20	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидат наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Луганського національного аграрного університету.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до ліцензійних умов.</p> <p>Виконання програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи або за сумісництвом і займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою методичних матеріалів та курсів дисциплін на «Електронному ресурсі»</p>

	<p>навчально-методичного забезпечення ЛНАУ».</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації, займаються постійним саморозвитком, та проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>навчальні корпуси;</p> <p>гуртожитки;</p> <p>тематичні кабінети;</p> <p>спеціалізовані лабораторії;</p> <p>комп'ютерні класи;</p> <p>пункти харчування;</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>мультимедійне обладнання;</p> <p>спортивний зал, спортивні майданчики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>офіційний сайт ЛНАУ: www.lnau.in.ua;</p> <p>наукова бібліотека;</p> <p>електронний ресурс навчально-методичного забезпечення ЛНАУ;</p> <p>корпоративна пошта;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p> <p>графіки навчального процесу;</p> <p>навчально-методичні комплекси дисциплін;</p> <p>робочі програми дисциплін;</p> <p>дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <p>програми практик;</p> <p>методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт;</p> <p>критерії оцінювання рівня підготовки.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті (http://lnau.in.ua/w3dd). Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах внутрішньої академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.</p>
Міжнародна кредитна	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними</p>

мобільність	документами – Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті (http://lnau.in.ua/w3dd). Перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС, отриманих під час участі здобувача у програмах міжнародної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та зарахування програмних результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Громадяни інших держав приймаються на навчання у відповідності до Правил прийому до Луганського національного аграрного університету та навчаються на підставі міжнародних договорів на умовах, визначених цими договорами.

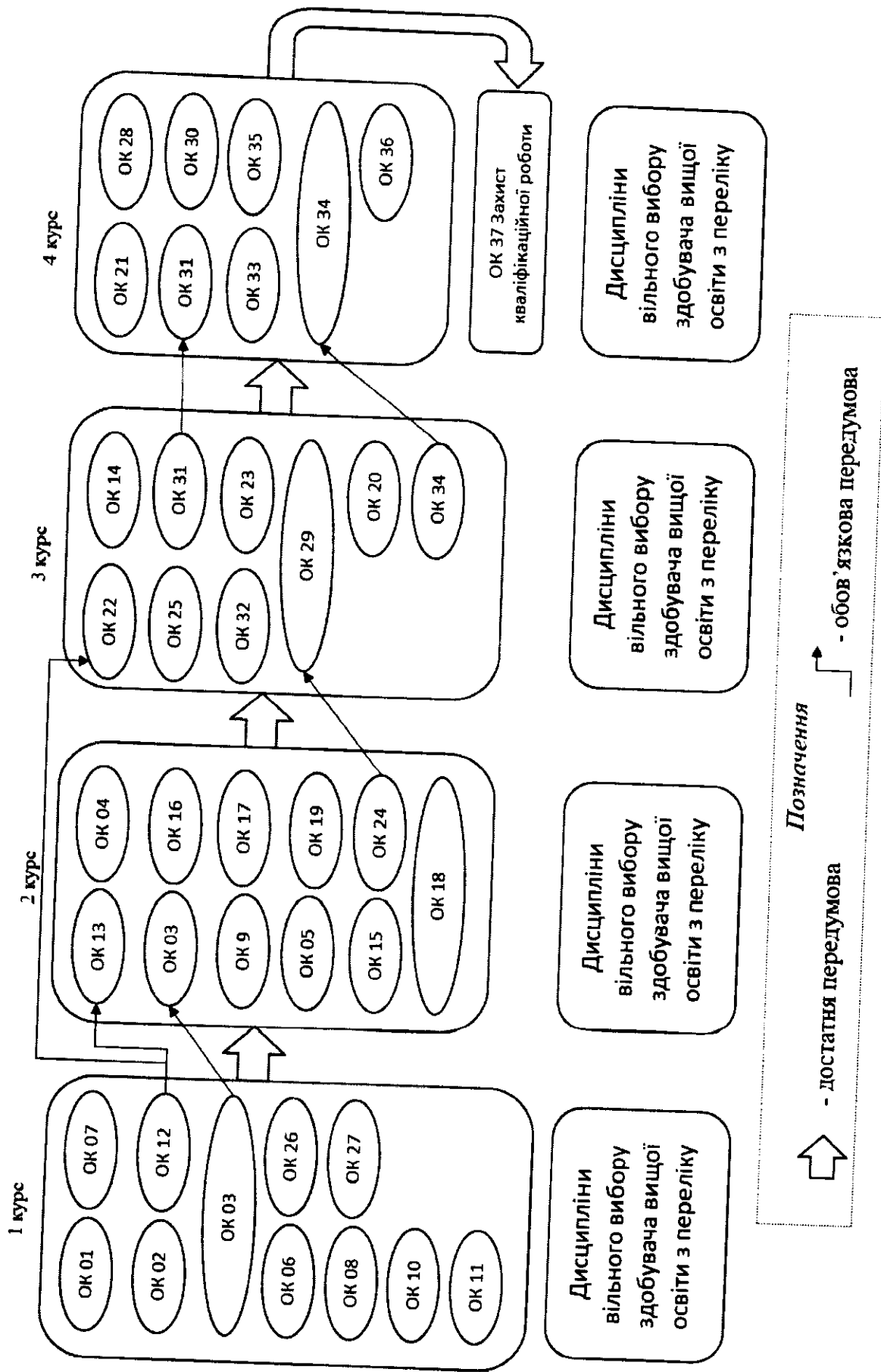
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр за ОПШ	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Українська мова	3	залік
ОК 02	Історія України та української культури	5	залік
ОК 03	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 06	Вища математика	6	екзамен
ОК 07	Інформатика та ІТ	6	екзамен
ОК 08	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 09	Інформаційні системи та інформаційні технології	3	екзамен
ОК 10	Макроекономіка та мікроекономіка	4	екзамен
ОК 11	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 12	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК 13	Економетрика	4	екзамен
ОК 14	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен

Шифр за ОПП	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 15	Економіка	5	екзамен
ОК 16	Менеджмент	4	екзамен
ОК 17	Маркетинг	4	екзамен
ОК 18	Фінанси, гроші і кредит	8	екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 20	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК 21	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 22	Статистика	3	екзамен
ОК 23	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 24	Правознавство	4	залік
ОК 25	Організація виробництва в АПК	4	екзамен
ОК 26	Основи формування професійних компетенцій в економіці	5	екзамен
ОК 27	Системи і методи прийняття рішень	3	екзамен
ОК 28	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК 29	Фінансовий та управлінський облік	12	екзамен
ОК 30	Звітність підприємства	4	екзамен
ОК 31	Облік у банках та бюджетних установах	8	екзамен
ОК 32	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	4	екзамен
ОК 33	Аудит	4	екзамен
ОК 34	Облік і оподаткування в аграрному секторі економіки	10	екзамен
ОК 35	Виробнича практика	7,5	залік
ОК 36	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК 37	Атестація	1,5	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
II. Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін</i>		60	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ:		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» з освітнім ступенем «Бакалавр» передбачає захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Відповідно до Стратегії розвитку Луганського національного аграрного університету 2020–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Луганському національному аграрному університеті». (http://lnau.in.ua/1bhh)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм проводиться відповідно до локальних нормативних документів Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про освітні програми Луганського національного аграрного університету» (http://lnau.in.ua/fer6) та «Положенням про організацію освітнього процесу в Луганському національному аграрному університеті» (http://lnau.in.ua/w3dd). Крім того, в Університеті запроваджене щорічно опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання навчальних дисциплін. Опитування проводиться за допомогою онлайн сервісів. Результати опитування обов'язково враховуються при перегляді існуючих та формуванні нових ОП усіх рівнів.

<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання у Луганському національному аграрному університеті» (http://lnau.in.ua/xjov). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів вищої освіти з видами роботи та критеріями оцінювання з кожної дисципліни на початку семестру, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача в процесі навчання та оцінювання результатів навчання.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луганського національного аграрного університету» (http://lnau.in.ua/19v5) всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Положення регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Крім того, Університет підтримує та заохочує участь викладачів у різних програмах навчання та підвищення кваліфікації у неформальній та інформальній освіті.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та ІТ-сервісів Офіс-365. У навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi.</p> <p>Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АСУ.</p> <p>Окремо здійснюється періодичний аналіз щодо відповідності ліцензійним умовам, підсистеми збору, обробки та збереження інформації в «Єдиній електронній базі даних з питань освіти».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>З метою забезпечення інформаційної відкритості Університету та виконання вимог законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», на офіційному сайті Університету є публічні документи та публічна інформація.</p> <p>Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційному веб-ресурсі Університету, а також на цих ресурсах проводиться громадське</p>

	обговорення проєктів ОП.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Луганському національному аграрному університеті» (http://lnau.in.ua/xnot).</p> <p>Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з питань академічної доброчесності Луганського національного аграрного університету.</p> <p>Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	
ОК 01	+	+		+	+			+		+																		
ОК 02	+	+		+	+	+		+						+	+													+
ОК 03	+	+		+	+	+		+			+																	
ОК 04	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+											+	
ОК 05	+	+		+	+			+								+												
ОК 06	+	+	+	+	+			+																				
ОК 07	+	+		+	+			+					+															
ОК 08	+	+		+	+			+							+													
ОК 09	+	+		+	+			+				+										+						
ОК 10	+	+		+	+			+								+												
ОК 11	+	+		+	+			+							+													
ОК 12	+	+	+	+	+			+										+										
ОК 13	+	+	+	+	+			+						+			+	+										
ОК 14	+	+		+	+			+						+				+										

	IK	3K01	3K02	3K03	3K04	3K05	3K06	3K07	3K08	3K09	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	CK01	CK02	CK03	CK04	CK05	CK06	CK07	CK08	CK09	CK10	CK11
OK 15	+	+		+	+			+																			
OK 16	+	+		+	+			+																			+
OK 17	+	+		+	+			+										+							+		
OK 18	+	+	+	+	+			+									+			+	+						
OK 19	+	+		+	+			+											+								
OK 20	+	+		+	+		+	+					+														+
OK 21	+	+		+	+			+																			+
OK 22	+	+		+	+			+					+				+	+			+						+
OK 23	+	+	+	+	+			+	+				+				+	+			+			+			
OK 24	+	+		+	+			+						+						+				+			+
OK 25	+	+		+	+			+	+								+				+			+			
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+
OK 27	+	+	+	+	+			+				+		+					+								
OK 28	+	+		+	+			+					+				+	+			+			+			
OK 29	+	+		+	+			+											+					+			
OK 30	+	+		+	+			+											+					+			
OK 31	+	+		+	+			+											+								
OK 32	+	+		+	+			+				+							+			+					
OK 33	+	+		+	+			+											+				+	+	+		
OK 34	+	+		+	+			+											+	+					+		
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
OK 01																							
OK 02																+							
OK 03																	+					+	+
OK 04																+							
OK 05		+													+		+						
OK 06																			+				
OK 07													+										
OK 08	+											+											
OK 09								+				+											
OK 10	+						+		+														
OK 11	+																					+	
OK 12																							
OK 13					+										+	+							
OK 14					+										+	+							
OK 15	+								+						+	+							
OK 16				+				+					+			+			+		+		
OK 17			+					+					+				+			+			
OK 18	+	+	+	+			+				+												
OK 19		+	+	+	+	+		+															+
OK 20		+																	+				
OK 21	+																+			+		+	
OK 22		+		+																		+	
OK 23	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+								
OK 24					+	+							+	+	+					+	+		
OK 25				+				+	+												+	+	
OK 26													+				+						
OK 27				+				+				+		+			+			+	+	+	+
OK 28		+	+	+	+	+		+	+		+			+	+								
OK 29		+	+	+	+	+		+						+	+								
OK 30		+	+	+	+	+	+											+					
OK 31		+	+	+	+	+	+											+					
OK 32		+	+	+	+	+		+										+					
OK 33		+	+	+	+	+		+		+								+					
OK 34		+	+	+	+	+	+																
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (редакція ухвалена на Міністерській конференції 14-15 травня 2015 року) URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%d0%94%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba-1.-%d0%a1%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b8-%d1%96-%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d1%89%d0%be%d0%b4%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b2-%d0%84%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b8%cc%86%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96-%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8.pdf>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 №

1648) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

9. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr.pdf>.