

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Екологія»  
Луганського національного аграрного університету  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань 10 Природничі науки  
за спеціальністю 101 Екологія

Складовою частиною національної системи освіти є підготовка висококваліфікованих професіоналів, зокрема у сфері екології та охорони навколишнього середовища. Саме з цією метою розроблено проектною групою кафедри екології та безпеки життєдіяльності Луганського національного аграрного університету освітньо-професійну програму «Екологія» другого магістерського рівня.

Пропонована гарантом і робочою групою від Луганського національного аграрного університету освітньо-професійна програма (ОПП) враховує чинні закони України «Про вищу освіту», має освітню, професійну та наукову складові, що становлять загалом 90 кредитів ЄКТС. Вона передбачає опанування обов'язкової програми циклу дисциплін загальної і професійної підготовки, а також вибіркової програми, де увага виключно спрямована на цикл підготовки безпосередньо за вибором здобувача.

Освітньо-професійна програма містить актуальні вимоги з фахових компетентностей та програмних результатів навчання щодо здатності здійснювати кваліфіковану і безпомилкову діяльність під час виконання заходів при аналізі стану навколишнього середовища.

Структура та змістове наповнення ОПП підтверджує наявність усіх необхідних освітніх компонентів таких, як загальна інформація, мета і характеристика програми, опис придатності випускників до працевлаштування і подальшого навчання, підходів до викладання та оцінювання, перелік загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання і професійної роботи. Особливо важливими в сучасних умовах серед таких компетентностей та результатів навчання у відповідності до вимог роботодавців є:

- здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;
- здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей;
- здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину;
- здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;
- знання принципів управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та

суперечливих вимог;

- вміння вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов;

- вміння самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами;

- володіння основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

- знання новітніх методів та інструментальних засобів екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.

Наведені компетенції та результати навчання забезпечуються завдяки вивченню наступних дисциплін: «Екологічне інспектування», «Сучасні методики визначення екологічного ризику», «Системний аналіз якості навколишнього середовища», «Екологічний менеджмент і аудит», «Сучасні засоби захисту довкілля», «Стратегія сталого розвитку», «Екологічне законодавство», «Управління проектами».

Однак важливим аспектом у підготовці майбутніх фахівців є також виробнича практика, яка повинна мати для другого магістерського рівня освіти ще й науково-дослідну складову, яку не відображено ні у назві «Виробнича практика», ні у компетенція та програмних результатах навчання. Тому вважаю доцільним:

- за можливості, змінити назву практики «Виробнича» на «Дослідно-виробнича»;

- в обов'язковому порядку відобразити дослідну та наукову компоненту практики у відповідних компетенція та програмних результатах навчання даної освітньої програми.

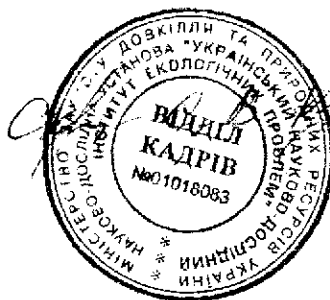
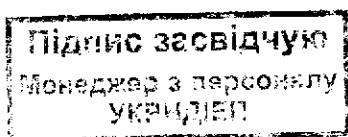
В цілому вважаю, що заявлена освітньо-професійна програма другого магістерського рівня зі спеціальності 101 Екологія» може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти.

07.05.2020

**В. о. завідувача лабораторії  
Науково-дослідної установи  
«Український науково-дослідний  
інститут екологічних проблем»,  
канд. технічн. наук**

*Брук*

**Володимир БРУК**



*Брук*